



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 438-2022-CU**  
Lambayeque, 12 de octubre del 2022

**VISTO:**

El Oficio N° 833-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 11 de octubre, expedido por la Jefa de la Oficina de Gestión de Calidad, con el cual hace llegar para su ratificación las resoluciones que aprueban los planes de estudio de pregrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4315-2022-SG).

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad, establecen que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 88° del Estatuto de la Universidad, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia.

Que, el artículo 40° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y los artículos 91° y 92° del Estatuto de la Universidad, establecen que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos (2) semestres académicos por año.

Que, el artículo 93° del Estatuto de la Universidad, establece que el currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por años, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de treinta y cinco (35) créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y de especialidad correspondiente. El período de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos).

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-202-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo del 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente".



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 438-2022-CU**  
Lambayeque, 12 de octubre del 2022

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de septiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicado 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por consejo de facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 0173-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 07 de octubre del 2022, se aprobó la versión 2.0 del plan de estudios del programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y dejando sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0017-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 04 de febrero del 2022.

Que, por medio del Oficio N° 833-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 11 de octubre, la Jefa de la Oficina de Gestión de Calidad, dirigiéndose al Rector de la Universidad, remite en hoja anexa la relación de programas con su respectiva resolución de aprobación por Consejo de Facultad, a efectos de su ratificación en Consejo Universitario.

Que, en tal sentido, el Consejo Universitario, en la Sesión Extraordinaria Virtual N° 32-2022-CU, con fecha 12 de octubre del 2022, acordó: Ratificar la Resolución N° 0173-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 07 de octubre del 2022, que aprueba la versión 2.0 del plan de estudios de pregrado del programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que deja sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0017-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 04 de febrero del 2022.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector, conforme al artículo 62.1 de la Ley Universitaria concordado con el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.

**SE RESUELVE:**

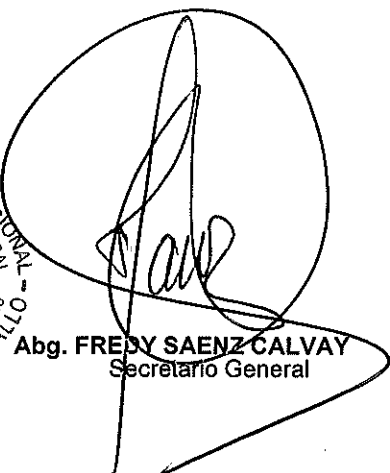
**Artículo 1°.- Ratificar** la Resolución N° 0173-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 07 de octubre del 2022, que aprueba la versión 2.0 del plan de estudios de pregrado del programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 2°.- Dejar sin efecto** la Resolución N° 132-2022-CU, de fecha 24 de febrero de 2022, que ratificó la Resolución N° 0017-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 04 de febrero del 2022, referente a la versión 1.1 del plan de estudios del Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

**Artículo 3°.- Disponer** la publicación de la presente Resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

**Artículo 4°.- Dar a conocer** la presente resolución a Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de Calidad, Facultades, Oficina de Comunicación e Imagen Institucional y demás instancias correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

  
**Abg. FREDY SAENZ CALVAY**  
Secretario General



  
**Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ**  
Rector



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION**



**DECANATO**

**RESOLUCION N° 0173-2022-V-CF-FACHSE**

Lambayeque, Octubre 07 del 2022

**VISTOS:**

El expediente N° 4837-2022-FACHSE, que contiene el Oficio N° 106-2022-V-EPA-FACHSE-UNPRG suscrito por el Director de la Escuela Profesional de Arte, el acuerdo de Sesión Ordinaria de Consejo de Facultad del día 07 de octubre del 2022 (continuación del 03 y 04 de octubre del 2022).

**CONSIDERANDO:**

Que, el numeral 31.2 del artículo 31 del Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo establece como una de las atribuciones del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente." Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución N° 0017-2022-V-CF-FACHSE de fecha 04 de febrero del 2022, se aprobó el **Plan de Estudios del Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas** de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, **ratificado mediante Resolución N° 132-2022-CU** de fecha 24 de febrero de 2022; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N°1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD y la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU.

Que, mediante el Oficio Múltiple N° 101-2022-V-UNPRG/OGC de fecha 3 de octubre, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad comunica que como parte de las actividades de seguimiento, monitoreo y revisión de consistencia entre los documentos de gestión académica que viene desarrollando en el marco del Proceso de Licenciamiento Institucional, han realizado ajustes a todos los planes de estudio de pregrado, razón por la cual estos deben ser aprobados por los Consejos de Facultad y ratificados por el Consejo Universitario, a recomendación de los especialistas del MINEDU, que brindan asistencia técnica a la Universidad.

Que, los cambios realizados en el plan de estudios por el personal de la Oficina de Gestión de la Calidad consisten en:

- Actualizar los códigos de los cursos de acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Servicios Académicos, en las sumillas y anexo 3.
- Adecuar el anexo 3: a) se cambió la denominación del apartado, quedando de la siguiente forma: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA, b) indicar la denominación correcta de los laboratorios y talleres en correspondencia con lo declarado en el Formato de Licenciamiento 5.1., c) se describió el equipamiento, instrumentos, mobiliario y software en correspondencia con los declarado en el Formato de Licenciamiento 5.2., d) se precisó los espacios de práctica extramural: sustentado con el respectivo convenio, y e) se agregó los enlaces de acceso al material bibliográfico virtual que proporciona la universidad.
- Completar los perfiles docentes de los cursos faltantes en coordinación con el Vicerrectorado Académico.

//...



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION**



**DECANATO**

Pág. 02

RESOLUCION N° 0173-2022-V-CF-FACHSE  
Lambayeque, Octubre 07 del 2022

- Delimitar el título III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA: presencial.
- Agregar el nivel de dominio como subtítulo en el apartado IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
- Desglosar las competencias profesionales en los programas que presentan asignaturas de naturaleza específica y de especialidad, quedando de la siguiente forma: Competencias profesionales (específicas y de especialidad), este ajuste se realizó en los apartados: a) Perfil del graduado o egresado, b) Anexo 1: Perfil del egresado y c) Anexo 2: Sustento del plan de estudios por cada competencia.

Que, mediante el **Oficio N° 832-2022-V-UNPRG/OGC** de fecha 07 de octubre de 2022, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad hace llegar el Plan de estudios en su versión final del **Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas** con el Formato de Licenciamiento 3 para su aprobación.

Que, el Consejo de Facultad en Sesión Ordinaria de Consejo de Facultad del día 07 de octubre del 2022 (continuación del 03 y 04 de octubre del 2022), **acordó la aprobación del plan de estudios versión 2.0 del Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas**; por lo que corresponde **dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0017-2022-V-CF-FACHSE** de fecha 04 de febrero del 2022.

**Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.**

**SE RESUELVE:**

**Artículo N° 1.** Aprobar la versión 2.0 del Plan de Estudios del **Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas** de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.

**Artículo N° 2.** Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0017-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 04 de febrero del 2022.

**Artículo N° 3.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Arte.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE, PUBLIQUESE.**=====

**Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS**  
**DECANO**



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**





Versión: 2.0


Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 1 de 332

# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS


Versión 2.0.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo:  Mag. Stalin Reina Alvarado  Lic. Luis Nizama Rodríguez	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad  Aprobado mediante RESOLUCIÓN N°0173- 2022-V-CF-FACHSE	Consejo Universitario  Ratificado mediante Resolución N° 438-2022- CU
			
Mg. Ever José Fernández Vásquez  <b>Director</b>	Ing. María Isabel Cajusol Manabay  <b>Jefa (e)</b>	Dr. José Wilder Herrera Vargas  <b>Decano</b>	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez  <b>Rector</b>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 2 de 332

## CONTENIDO

I.	Denominación del programa.....	3
I.1.	Objetivos generales.....	3
I.2.	Objetivos académicos.....	3
I.3.	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación.....	4
I.4.	Grado académico que se otorga .....	7
I.5.	Título profesional que se otorga .....	7
I.6.	Menciones .....	7
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado .....	8
II.1.	Perfil del estudiante .....	8
II.2.	Perfil del graduado o egresado .....	9
III.	Modalidad de enseñanza .....	10
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.....	10
IV.1.	Métodos de enseñanza teórico – prácticos .....	10
IV.2.	Evaluación de los estudiantes .....	13
IV.3.	Nivel de dominio .....	15
V.	Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad .....	15
VI.	Sumilla de cada curso .....	32
VII.	Recursos indispensables para el desarrollo de los cursos.....	103
VIII.	Práctica pre profesional .....	103
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.....	105
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo)	105
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.....	106
XII.	ANEXOS DEL PROGRAMA DE ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS.....	108
	ANEXO 01: PERFIL DE EGRESADO.....	108
	ANEXO 02. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA .....	135
	ANEXO 03: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA .....	277
	ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ARTISTA PROFESIONAL- ARTES PLÁSTICAS .....	314

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 3 de 332

## I. Denominación del programa

Arte con especialidad en Artes Plásticas.


### I.1. Objetivos generales

Formar artistas profesionales en Artes Plásticas competitivos e innovadores de alta calidad académica, con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en la producción de obras artísticas plásticas y visuales, que gestionen acciones de promoción artística cultural para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario con una formación humanista y social.

### I.2. Objetivos académicos

- Formar profesionales con excelencia que posean competencias personales y profesionales para la creación de obras artísticas plásticas e innovadoras que dominen los aspectos metodológicos de la producción artística y en la sensibilización y promoción de manifestaciones artísticas culturales a través de exposiciones individuales y colectivas haciendo uso de técnicas, materiales y herramientas propios de las artes visuales, para la creación de sus propuestas artísticas innovadoras con enfoque intercultural.
- Promover una cultura investigativa y emprendedora que permita desarrollar intervenciones artísticas plásticas para transformar su realidad atendiendo a las demandas de la problemática socio cultural de una sociedad globalizada; que fomente el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), a efectos de alcanzar la interacción en espacios locales, nacionales e internacionales.
- Promover el autoaprendizaje y la actualización permanente para mejorar su formación profesional que le permita la resolución de problemas que se presente en el desarrollo de su actividad productiva.
- Formar profesionales competentes, capaces de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar proyectos artísticos en las artes plásticas con experticia en la gestión y administración de instituciones públicas y privadas; en el marco de las exigencias actuales, con calidad y pertinencia en una sociedad caracterizada por el dinamismo de sus actores.
- Formar artistas profesionales en artes plásticas con elevado nivel académico, sólidos principios y valores humanistas; con vocación de servicio, actitud cooperativa y colaborativa y liderazgo que interpreten la realidad socio-cultural de la comunidad y comprometidos con la preservación del ambiente y el desarrollo regional y nacional.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 4 de 332

### I.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

#### a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del Sineace

De acuerdo con el Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018, del Instituto Nacional de Estadística (INEI) elaborado conjuntamente con la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), el Ministerio de Educación (MINEDU) y el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE); que actualiza el Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas del INEI – 2014; asimismo, tiene como referente internacional el CINE 2013 – UNESCO; según el esquema de codificación de programas de educación superior universitaria, pedagógica, tecnológica y técnico-productiva.

**Fuente:** Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018, recuperado de [https://www.inei.gob.pe/media/Clasificador\\_Nacional\\_de\\_Ocupaciones\\_2015](https://www.inei.gob.pe/media/Clasificador_Nacional_de_Ocupaciones_2015)

**Educación:** Comprende las áreas temáticas de educación inicial y primaria, secundaria, superior y tecnológica; también la educación especial, física y artística. La educación se enfoca en la formación y desarrollo de capacidades intelectuales, morales y afectivas de las personas, acorde con el avance cultural y las normas de convivencia, de modo que la sociedad, desde un punto de vista humanístico, cívico, científico y de salud, logre su desarrollo integral. Este campo incorpora además el criterio emprendedor y productivo para que finalmente se forjen competencias que generen proyectos de desarrollo local, regional y nacional.

**Educación artística:** Se enfoca en desarrollar procesos que intervienen en la organización, diseño y desarrollo de proyectos artísticos, así como de materiales educativos específicos para desarrollar en el estudiante la capacidad creativa para comunicar, representar y expresar la realidad de forma original desde sus sentimientos, ideas y experiencias a partir del conocimiento artístico con la finalidad de potenciar su personalidad e identidad como persona.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022


Página 5 de 332

Así mismo promueve el desarrollo de habilidades artísticas, la apreciación estética y la estimulación de procesos creativos en los estudiantes, tomando en cuenta que el acercamiento al arte permite a las personas desenvolverse más libremente y con mayor seguridad en la sociedad.

La educación artística adquiere su importancia en la escuela, al ser un lenguaje que desarrolla la sensibilidad de los sujetos de la comunidad educativa, igualmente, permite que los aprendientes explorarán en la ambigüedad, ya que gran parte de las asignaturas en la escuela buscan respuestas únicas de preguntas muy estructuradas, relegando el juicio crítico de los aprendientes, ya que el conocimiento que se es transferido no disfruta de autenticidad. La educación artística en su desarrollo pedagógico permite al aprendiente sentirse orgulloso de sus propios logros permitiendo cerrar la brecha entre el sentir y el pensar. Eisner (2012).

En este caso el Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas busca potenciar el pensamiento crítico reflexivo constante que lo lleve a un aprendizaje diario de las diversas estéticas que se mueven en su entorno, el cual en algún momento pueda interpretar, transformar y desarrollar para un fin propio-colectivo. En este desarrollo deben sugerirse unos ejes que permiten un crecimiento conjunto en el aula, el maestro debiera generar en los espacios artísticos un ambiente donde el aprendiente asuma su rol como sujeto, puede ser un proceso largo dependiendo el caso de subyugación al cual ha sido sometido el aprendiente tanto en su casa como en su medio, pero una vez llevado a cabo este tipo de inclusión, este se propone como agente activo de su construcción tanto social-política y cultural.

De la misma manera el Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas, forma profesionales, con un alto nivel de conocimientos teóricos y prácticos, que le permite empoderarse en el mercado ocupacional, con sólidos conocimientos y aptitudes, manejo de información y sentido de la proactividad. Su formación se basa en una concepción humanista, capacitando, además, a nuestros estudiantes en el manejo de técnicas, procedimientos y herramientas propias de su formación que fortalezcan sus habilidades y destrezas para un óptimo ejercicio profesional. En términos operativos esto implica diseñar, planificar, ejecutar y evaluar eficientemente los procesos de la producción artística, desarrollar actividades de investigación de la realidad educativa y social;

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 6 de 332

formulación y ejecución de proyectos en artes plásticas, el manejo de las tecnologías de información y comunicación (Tics). Los objetivos del profesional son:

- ✓ Promover el desarrollo de habilidades artísticas, la apreciación estética y la estimulación de procesos creativos en los estudiantes, tomando en cuenta que el acercamiento al arte permite a las personas desenvolverse más libremente y con mayor seguridad en la sociedad.
- ✓ Desarrolla procesos de gestión con acciones para la promoción y la formación artístico cultural en la comunidad para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad, dirigidos a diferentes públicos y espacios laborales.
- ✓ Diseñar, gestionar, planificar, ejecutar, evaluar y sistematizar proyectos educativos en espacios formales y no formales.
- ✓ Investigar procesos e imágenes artísticas desde un enfoque contemporáneo, con conocimiento de la historia y la tradición, identificando los instrumentos, métodos y técnicas artísticas plásticas que le permitan aplicar lo aprendido en su quehacer profesional.

El Programa de Arte con Especialidad en Artes Plásticas ha implementado talleres referidas a fortalecer el desarrollo de sus habilidades artísticas como complemento de su formación profesional como el teatro con (metodologías y técnicas de los lenguajes del género dramático), el taller de música en donde se desarrolla el conocimiento de la teoría musical y las técnicas de interpretación del instrumento de viento Flauta, taller de dibujo digital y diseño publicitarios.


**b) Referencias internacionales:**

De acuerdo con “Clasificación Internacional Normalizada de la Educación” - Campos de la educación y la formación 2013 (CINE-F 2013) en su página 18, refiere como campo amplio el código 01 Educación, como campo específico el código 011 Educación y como campo detallado 0111 Ciencias de la Educación.

Fuente: Campos de educación y capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F 2013) – Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-2014), recuperado de:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-sp.pdf>

La Universidad del Cauca de Colombia brinda la Carrera de Artes Plásticas centra su formación del quehacer artístico de los estudiantes, en aras de estimular la sensibilidad y

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 7 de 332

la expresión artística, y crear condiciones para el surgimiento de nuevas sensibilidades entre la comunidad académica. También se desarrollarán las competencias requeridas por la intervención social y la gestión cultural.

De la misma manera tenemos la Universidad Antonio Nariño de Colombia con su formación en Artes Plásticas y Visuales, centra su programa de formación artística profesional que ahonda en las diferentes áreas de las artes plásticas y visuales como son el dibujo, la pintura, la escultura y los lenguajes visuales contemporáneos en todos sus aspectos tanto teóricos como proyectuales.

**c) Referencias nacionales:**

La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) que ofrece siete especialidades: Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Grabado, Pintura, Escultura, Educación Artística y Arte, Moda y Diseño Textil, con un carácter multidisciplinario que permite a los alumnos adquirir elementos fundamentales para su formación artística e intelectual.

Así mismo citamos a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, que ofrece el Título Profesional en Artes Plásticas, encaminada fundamentalmente a potenciar la sensibilidad y creatividad de los estudiantes que vocacionalmente están llamados a asumir el rol de creación y producción de obras mediante la expresión, capaces de cubrir las necesidades artístico cultural de su entorno, identificado con él mismo y la comunidad nacional y mundial.

**I.4. Grado académico que se otorga**


Bachiller en Arte.

**I.5. Título profesional que se otorga**

Licenciado en Arte, Especialidad de Artes Plásticas.

**I.6. Menciones**

No aplica.


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 8 de 332

## II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

### II.1. Perfil del estudiante

La UNPRG, considera importante conocer las características de los estudiantes admitidos con el fin de adoptar acciones que redunden en su posterior formación profesional; según Modelo Educativo se reconoce las siguientes características:

- Se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.
- Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
- Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- Comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.
- Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad.
- Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
- Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales.
- Se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
- Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje
- Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.
- Crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 9 de 332

En el programa académico de Arte con Especialidad en Artes Plásticas consideramos importante además las siguientes características:

- Capacidad de innovar y plantear propuestas creativas frente a situaciones cotidianas, demostrando habilidades y actitudes en el pensar crítico y creativo.
- Habilidad de representaciones gráficas o visuales básicas que demuestre su sensibilidad en el desarrollo del arte.

## **II.2. Perfil del graduado o egresado**


Está definido por las competencias generales del modelo educativo y las competencias de especialidad y específicas propias del programa de estudio.

### **Competencias generales**

1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.
2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.
4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

### **Competencias profesionales (específicas y de especialidad)**

7. Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 10 de 332

8. Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicando mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición.
9. Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes.
10. Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.

Las capacidades y desempeños de las competencias se detallan en el Anexo 01.

### III. Modalidad de enseñanza

Presencial

### IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

#### IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias y en particular el programa de Arte con especialidad en Artes Plásticas, utiliza una serie de recursos metodológicos para el desarrollo de las actividades con los estudiantes, el mismo que se desarrolla en el ambiente áulico, plataformas virtuales, sala de lectura, ámbitos educativos y comunitarios, delimitados como espacios formativos. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos integradores, entre otros.

#### a) Clase expositiva:

Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma



manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.

**b) Método de casos:**

Este método es denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

**c) Aprendizaje basado en problemas:**

Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales.

**d) Aprendizaje cooperativo:**

Interacción de los participantes que conforman pequeños grupos de trabajo, quienes deben realizar determinadas tareas, con la finalidad de desarrollar aprendizajes significativos. Para el eficaz desarrollo de la interacción se hace Es imperativo definir los roles del docente y de los estudiantes.

**e) Resolución de problemas:**

Método que permite mejorar las capacidades de razonamiento y habilidades lógicas del estudiante, relaciona elementos de conocimiento, procedimientos y conceptos previamente adquiridos para dar una solución a una situación problemática que se presenta en diferentes situaciones y contextos.

**f) Aprendizaje por proyectos:**

Se transfieren conocimientos a escenarios de la vida real, que estén relacionadas con la formación del estudiante. Se realiza por medio de trabajos en grupo de manera colaborativa, logrando todas las fases que un proyecto implica, es decir diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación, y por supuesto, la toma de decisiones. El docente asume el rol de asesor durante el proceso que realizan los estudiantes.





**g) Organizadores gráficos:**

Plantean que la representación visual, que ilustra conceptos o contenidos (con una lógica deductiva), favorece procesos de síntesis. Cabe destacar que este método da cuenta de una forma subjetiva de organización, ya que cada estudiante realiza un diseño personal según la forma en que entendió la estructura general.

**h) Debate en el aula:**

Es cualquier proceso de intercambio dialéctico entre dos o más partes con el objetivo final del voto favorable o aprobación de un tercero.

**i) Aula Invertida**

Se basa en “dar la vuelta a la clase”, redirigiendo la atención dándosela a los estudiantes y a su aprendizaje, por ello los materiales educativos (por ejemplo, lecturas o vídeos) son estudiados por los estudiantes en casa y posteriormente se trabajan en el aula de clase. De esta manera, se optimiza el tiempo en el aula y se puede atender mejor a los alumnos que requieren más apoyo, así como realizar proyectos colectivos.


**j) Lección magisterial**

Método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Tiene como finalidad, Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

**k) Aprendizaje basado en problemas (abp) (problem based learning –pbl)**

Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 13 de 332

#### IV.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo cumple diferentes funciones como: genera reflexión, es diagnóstica, posibilita la retroalimentación sistemática y permite tomar decisiones para la mejora. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de los desempeños, capacidades y competencias y de la formación artística integral del estudiante.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecuta por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.

La evaluación es continua y procesual. Los estudiantes deben conocer por adelantado los criterios e instrumentos de evaluación. Supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.

La formación considerará una evaluación formativa que se desarrolla en diferentes momentos:

**a. Evaluación inicial o de entrada (diagnóstica).** - Se realiza al comienzo del proceso educativo, con la finalidad de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes. Esta evaluación orienta el proceso de aprendizaje enseñanza de los estudiantes, permite identificar el nivel de desarrollo con el empieza el curso, identificando necesidades, intereses, habilidades destrezas permitan caracterizar



**b. Evaluación de proceso (formativa).** - Tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades, y se evalúan por medio de resultados que evidencian los aprendizajes alcanzados a través de:


- Evidencia de conocimiento: lo que debe saber el estudiante, ya sean conceptos, definiciones, leyes, principios, axiomas, enfoques o teorías.
- Evidencia de desempeño: lo que debe hacer el estudiante mediante demostraciones prácticas de producción plástica.
- Evidencia actitudinal: lo que debe ser el estudiante, las actitudes positivas, que comprenden: las asistencias de clases, participación, integración al equipo de trabajo, compromiso institucional y valores.

Para esta evaluación se establecen hitos o momentos de reflexión/valoración tanto individual, grupal y de aula sobre los aspectos procedimentales del trabajo desarrollado con una orientación formativa (proponer mejoras y reorientar los trabajos).

**c. Evaluación final.** - Son resultados que se evidencian a través de muestras físicas o tangibles elaborados por el estudiante, comprende informes de investigación, maquetas, ensayos, proyectos, informes de laboratorios, prácticas o simulaciones.

Estas evaluaciones comprenden: exámenes regulares o parciales, prácticas y evaluaciones continuas o permanentes, las mismas que serán consignadas necesariamente en los sílabos de las asignaturas. Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación como: portafolio, diarios, mapas conceptuales, autoevaluación etc. En el trabajo colaborativo la evaluación contribuye a conformar grupos diversos y a establecer actividades de aprendizaje específicas para alcanzar estas competencias y se valora el proceso grupal e individual en la producción artística. Para la evaluación final se valoran los productos presentados para ser evaluados desde una coevaluación (entre pares), autoevaluación (el propio estudiante) y heteroevaluación (docente) en base a criterios planteados en las rúbricas de cada producción.

En este sentido, se espera que el docente: a) sea un mediador entre el conocimiento y el aprendizaje de sus alumnos, b) sea un profesional reflexivo que de manera crítica examine su práctica, tome decisiones y solucione problemas pertinentes al contexto de su clase; c) analice críticamente sus propias ideas; d) promueva aprendizajes significativos; e) preste


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>  <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	<b>Versión: 2.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 07/10/2022</b>
		<b>Página 15 de 332</b>


ayuda pedagógica ajustada a las necesidades y competencias del alumnado, y f) establezca como meta educativa la autonomía y la autodirección de sus alumnos (Díaz Barriga y Hernández, 2002)

#### **IV.3. Nivel de dominio**

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.

#### **V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 16 de 332

<b>SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA</b>		
<b>FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3</b>		
<b>MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>		
		<b>3</b>

**SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>
---------------------------------	--

<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)</b>	P22	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)</b>	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>
--	-----	--	---

<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)</b>	Presencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	<b>07 de octubre de 2022</b>
----------------------------------	------------	---	------------------------------



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 17 de 332

**SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO**

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
<b>EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b>		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	5	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 18 de 332

**SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (\*)**

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>1488</b>	<b>3744</b>	<b>5232</b>	<b>100.00%</b>	<b>93.00</b>	<b>117.00</b>	<b>210.00</b>	<b>100%</b>
<b>TIPO DE ESTUDIOS</b>	<b>Estudios generales</b>	15	352	480	832	15.90%	22.00	15.00	37.00	18%
	<b>Estudios específicos</b>	32	864	1632	2496	47.71%	54.00	51.00	105.00	50%
	<b>Estudios de especialidad</b>	23	272	1632	1904	36.39%	17.00	51.00	68.00	32%
<b>MODALIDAD</b>	<b>Presencial</b>		1488	3744	5232	100.00%	93.00	117.00	210.00	100%
	<b>Virtual</b>		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>Obligatorios</b>	67	1440	3648	5088	97.25%	90.00	114.00	204.00	97%
	<b>Electivos</b>	3	48	96	144	2.75%	3.00	3.00	6.00	3%





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 19 de 332

**SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL, DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL, DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	HERRAMIENTAS DIGITALES	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	QUECHUA PRINCIPIANTE	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 20 de 332

1	TALLER DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS	NO APLICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
1	HISTORIA DEL ARTE PERUANO PRECOLOMBINO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	LÓGICA SIMBÓLICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	QUECHUA ELEMENTAL	QUECHUA PRINCIPIANTE	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	ACTIVIDAD FÍSICA	NO APLICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
2	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS DE LAS ARTES PLÁSTICAS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	HISTORIA DEL ARTE PERUANO SIGLO XVI - XIX	HISTORIA DEL ARTE PERUANO PRECOLOMBINO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 21 de 332

2	TALLER DE DIBUJO DE LAS FORMAS BÁSICAS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	64	0	64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
2	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DEL BODEGÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	64	0	64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
3	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	ACTIVIDAD FÍSICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
3	ESTÉTICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	HISTORIA DEL ARTE DEL PERÚ Y LATINOAMÉRICA	HISTORIA DEL ARTE PERUANO SIGLO XVI - XIX	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS ESTUDIO DE LA FORMA ESPACIAL	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS DE LAS ARTES PLÁSTICAS	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	TALLER DE MODELADO: RETRATO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 22 de 332

3	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO PAISAJISTA	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DEL BODEGÓN	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
3	TALLER DE DIBUJO DEL ESPACIO: PAISAJE	TALLER DE DIBUJO DE LAS FORMAS BÁSICAS	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
4	TEORÍA Y CRÍTICA DEL ARTE	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO ROSTROS	TALLER DE DIBUJO DEL ESPACIO: PAISAJE	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
4	TALLER DE PINTURA RETRATOS	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO PAISAJISTA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
4	GERENCIA PARA LAS ARTES	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
4	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	HISTORIA DEL ARTE MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	HISTORIA DEL ARTE DEL PERÚ Y LATINOAMÉRICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**

**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 23 de 332

4	TALLER DE MODELADO: TORSO ESCALA NATURAL	TALLER DE MODELADO: RETRATO	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
4	PROGRAMAS DE PROMOCIÓN ARTÍSTICA COMUNITARIA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
5	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MEDIO TORSO	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO ROSTROS	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
5	TALLER DE COMICS E HISTORIETAS	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
5	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DE LA FIGURA HUMANA	TALLER DE PINTURA RETRATOS	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
5	TALLER DE MODELADO: FIGURA COMPLETA	TALLER DE MODELADO: TORSO ESCALA NATURAL	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
5	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 24 de 332

5	GERENCIA DE INSTITUCIONES CULTURALES	GERENCIA PARA LAS ARTES	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	CALIDAD Y PROMOCIÓN DEL ARTE	PROGRAMAS DE PROMOCIÓN ARTÍSTICA COMUNITARIA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MEDIO TORSO	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
6	TALLER DE PINTURA: PROYECTO CREATIVO	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DE LA FIGURA HUMANA	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
6	TALLER DE ESCULTURA EN METAL	TALLER DE MODELADO: FIGURA COMPLETA	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
6	MARKETING Y MERCHANDISING	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
6	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR ARTÍSTICA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**

**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 25 de 332

6	ELECTIVO 1	NO APLICA	De especialidad	Electivo	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
6	GRABADO ARTÍSTICO EN XILOGRAFÍA Y COLAGRAFÍA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
7	TALLER DE ESCULTURA LIBRE	TALLER DE ESCULTURA EN METAL	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
7	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MOVIMIENTO	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	96	0	96	96.00	-	-	-	3.00	-	3.00	3.00	16.00
7	GRABADO ARTÍSTICO EN LITOGRAFÍA	GRABADO ARTÍSTICO EN XILOGRAFÍA Y COLAGRAFÍA	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
7	EVALUACIÓN PARA EL ARTE	DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR ARTÍSTICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
7	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	GESTIÓN DEL PATRIMONIO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 26 de 332

7	LEGISLACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ARTÍSTICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	48	0	48	0	0	0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00	16.00
8	ELECTIVO 2	NO APLICA	De especialidad	Electivo	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
8	PROBLEMATIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	TALLER DE FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA	INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
8	DISEÑO DE PROYECTOS ARTÍSTICOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	TALLER DE DISEÑO PUBLICITARIO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	192	0	192	224.00	2.00	-	2.00	6.00	-	6.00	8.00	16.00
9	RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
9	ELECTIVO 3	NO APLICA	De especialidad	Electivo	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO****PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE****ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022


Página 27 de 332

9	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	PROBLEMATIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	Específico	Obligatorio	32	0	32	256	0	256	288.00	2.00	-	2.00	8.00	-	8.00	10.00	16.00
10	REDACCIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	PROYECTO INTEGRAL ARTÍSTICO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES III	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	De especialidad	Obligatorio	0	0	0	320	0	320	320.00	-	-	-	10.00	-	10.00	10.00	16.00


(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>  <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	<b>Versión: 2.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 07/10/2022</b>
		<b>Página 28 de 332</b>

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

<b>NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL</b>	  <i>Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez</i>
<b>DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.</b>	



El programa académico de Arte con Especialidad en Artes Plásticas cuenta con 37 créditos para los estudios generales, 105 créditos para estudios específicos; así como 68 créditos para los de especialidad.

En ese sentido, tiene un total de 210 créditos. Por otro lado, se cuenta con 67 asignaturas obligatorias y 03 electivos: Electivo 1 (el estudiante elige una asignatura) Serigrafía y Taller de teatro. Electivo 2, (el estudiante elige una asignatura) Taller de dibujo digital 2D y Taller de música, así como también en el Electivo 3 (el estudiante elige una asignatura) Taller de dibujo digital 3D y Taller de diseño comercial. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:


<b>Nº</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>ASIGNATURA PRE-REQUISITO</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>01</b>	I	QUECHUA PRINCIPIANTE	II	QUECHUA ELEMENTAL
<b>02</b>	I	HISTORIA DEL ARTE PERUANO PRECOLOMBINO	II	HISTORIA DEL ARTE PERUANO SIGLO XVI – XIX
<b>03</b>	II	ACTIVIDAD FÍSICA	III	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
<b>04</b>	II	HISTORIA DEL ARTE PERUANO SIGLO XVI - XIX	III	HISTORIA DEL ARTE DEL PERÚ Y LATINOAMÉRICA
<b>05</b>	II	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS DE LAS ARTES PLÁSTICAS	III	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS ESTUDIO DE LA FORMA ESPACIAL
<b>06</b>	II	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DEL BODEGÓN	III	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO PAISAJISTA
<b>07</b>	II	TALLER DE DIBUJO DE LAS FORMAS BÁSICAS	III	TALLER DE DIBUJO DEL ESPACIO: PAISAJE
<b>08</b>	III	TALLER DE DIBUJO DEL ESPACIO: PAISAJE	IV	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO ROSTROS
<b>09</b>	III	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO PAISAJISTA	IV	TALLER DE PINTURA RETRATOS
<b>10</b>	III	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	IV	GERENCIA PARA LAS ARTES
<b>11</b>	III	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	IV	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN



<b>Nº</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>ASIGNATURA PRE-REQUISITO</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
12	III	HISTORIA DEL ARTE DEL PERÚ Y LATINOAMÉRICA	IV	HISTORIA DEL ARTE MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
13	III	TALLER DE MODELADO: RETRATO	IV	TALLER DE MODELADO: TORSO ESCALA NATURAL
14	IV	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO ROSTROS	V	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MEDIO TORSO
15	IV	TALLER DE PINTURA RETRATOS	V	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DE LA FIGURA HUMANA
16	IV	TALLER DE MODELADO: TORSO ESCALA NATURAL	V	TALLER DE MODELADO: FIGURA COMPLETA
17	IV	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	V	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
18	IV	GERENCIA PARA LAS ARTES	V	GERENCIA DE INSTITUCIONES CULTURALES
19	IV	PROGRAMAS DE PROMOCIÓN ARTÍSTICA COMUNITARIA	V	CALIDAD Y PROMOCIÓN DEL ARTE
20	V	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MEDIO TORSO	VI	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA
21	V	TALLER DE PINTURA AL ÓLEO DE LA FIGURA HUMANA	VI	TALLER DE PINTURA: PROYECTO CREATIVO
22	V	TALLER DE MODELADO: FIGURA COMPLETA	VI	TALLER DE ESCULTURA EN METAL
23	V	GERENCIA DE INSTITUCIONES CULTURALES	VI	MARKETING Y MERCHANDISING
24	V	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	VI	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
25	VI	TALLER DE ESCULTURA EN METAL	VII	TALLER DE ESCULTURA LIBRE



<b>Nº</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>ASIGNATURA PRE-REQUISITO</b>	<b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
26	VI	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA	VII	TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO DE LA FIGURA HUMANA EN MOVIMIENTO
27	VI	GRABADO ARTÍSTICO EN XILOGRAFÍA Y COLAGRAFÍA	VII	GRABADO ARTÍSTICO EN LITOGRAFÍA
28	VI	DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR ARTÍSTICA	VII	EVALUACIÓN PARA EL ARTE
29	VI	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN	VII	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
30	VI	MARKETING Y MERCHANDISING	VII	GESTIÓN DEL PATRIMONIO
31	VII	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	VIII	PROBLEMATIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA
32	VII	INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA	VIII	TALLER DE FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA
33	VIII	PROBLEMATIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA	IX	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA
34	VIII	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	IX	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II
35	IX	RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN	X	REDACCIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA
36	IX	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	X	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES III

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 32 de 332

## VI. Sumilla de cada curso

### I Semestre

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Estrategias de Aprendizaje	<b>1.3. Código:</b>	CEDG1010
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso de **Estrategias de Aprendizaje**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias autorregulación técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: lectura, tipos de lectura, niveles de comprensión lectora, estudio como proceso, condiciones del estudio, planificación del estudio, estudio y trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, estrategias de aprendizaje cognitivas y metacognitivas, estilos de aprendizaje de Kolb, tipos de inteligencias según Gardner, el subrayado: definición, utilidad, análisis de caso, el esquema: definición, utilidad, clasificación, elaboración de un esquema, el resumen: definición, clasificación, utilidad, elaboración de un resumen, Cuadros sinópticos: definición, utilidad, elaboración de un cuadro sinóptico; mapas conceptuales: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa conceptual, mapas mentales: definición, usos, tipos de mapas mentales, elaboración de un mapa mental, mapa semántico: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa semántico, círculo concéntrico: Definición, utilidad, componentes, elaboración de un círculo concéntrico, cuadro comparativo de doble entrada: definición, utilidad, elaboración del cuadro de doble entrada, líneas de tiempo: definición, utilidad, elaboración de una línea de tiempo, esquema CCP: definición, utilidad, elaboración de esquema, la Chacana: definición, utilidad, componentes, elaboración de la chacana. Desarrolla habilidades tales como: capacidad de investigación básica, pensamiento crítico y creativo, identifica sus estilos de aprendizaje, comprometido con el proceso de enseñanza-aprendizaje, presenta la información haciendo uso de diferentes organizadores, demuestra interés y responsabilidad (desempeño y rendimiento).



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Comunicación	<b>1.3. Código:</b>	HUMG1002
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso **Comunicación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, “Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación” “Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Desarrolla habilidades como: reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indexadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.





<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Herramientas digitales	<b>1.3. Código:</b>	CYEG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctica

El curso **Herramientas digitales**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales” y “Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Gestionar proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación. Desarrolla habilidades como: recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, insertar elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Ciudadanía y democracia	<b>1.3. Código:</b>	SOCG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctica

El curso **Ciudadanía y democracia** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. Desarrolla habilidades como: analizar los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE

ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 36 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	<b>1.3. Código:</b>	HUMG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctica

El curso **Cátedra Pedro Ruiz Gallo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: el proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia. Desarrolla habilidades como: elabora reseña acerca de la cultura Sicán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG, analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG, investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de expresiones artísticas	<b>1.3. Código:</b>	CEDG1009
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	1	<b>1.9. Total de Horas:</b>	2 (2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso de **Taller de expresiones artísticas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Promueve la vivencia y la reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de los procesos de creación artística, principios de la producción artística, los lenguajes artísticos, dominio del espacio (Artes escénicas y plásticas visuales), artes de la actuación (Teatro), interpretación del sonido (Música), proyectos artísticos integrados, curaduría y puesta en escena de la producción artística, identidad institucional. Desarrolla habilidades tales como: demuestra identificación institucional, ejecuta transformación artística, desarrolla su percepción visual, demuestra sentido de la Comunicación, demuestra organización, creatividad, innovación, pertinencia, analiza críticamente expresiones artísticas, trabaja en equipo, demuestra sentido de la responsabilidad, desarrolla emprendimiento y creatividad.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Historia del Arte Peruano Precolombino	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1024
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Historia del Arte Peruano Precolombino** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano precolombino identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que permitan los conocimientos de: historia del arte peruano Precolombino (pre cerámico - 1492 a. C), la cronología del arte peruano Precolombino, las manifestaciones artísticas en el arte peruano Precolombino, la multiculturalidad artística en el Perú en este espacio de tiempo y espacio y la influencia de los movimientos artístico culturales en búsqueda de la identidad artística peruana, interpreta la contemporaneidad y el movimiento artístico en el Perú, buscando establecer los referentes de la grandiosa producción orfebre, cerámica, escultórica, textil, entre otros, dentro de la dimensión formación artística integral. Desarrolla habilidades tales como: busca y compara información con actitud crítica, relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos, identifica características y movimientos artísticos.



## II Semestre

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Desarrollo Personal	<b>1.3. Código:</b>	CEDG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso de **Desarrollo personal** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de desarrollo personal. Desarrolla habilidades tales como: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Ambiente y desarrollo sostenible	<b>1.3. Código:</b>	BIOG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Ciudadanía y democracia.	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso de **Ambiente y desarrollo sostenible** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje, seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental. Desarrolla habilidades como: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Lógica Simbólica	<b>1.3. Código:</b>	MATG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso de **Lógica Simbólica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos Desarrolla habilidades: realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la validez de inferencias.





<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Quechua Elemental	<b>1.3. Código:</b>	HUMG1006
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Quechua Principiante	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Quechua Elemental**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de expresiones útiles (teoría y práctica), de persona: partes externas del cuerpo humano, los cinco sentidos, vestimenta del poblador andino, parentesco familiar, ciclos de la vida, etapas de la vida, actitud psicológica de la persona, costumbres y tradiciones quechuas, diálogos; los objetos y sus particularidades: wasi, paisaje, tiempupi ima saqra kaqkuna, qirukuna, kurukuna, parlukuna (diálogos); presencia de enfermedades. (qishaykuna); sonidos y fonemas (identificando la metátesis), sistema consonántico, el fenómeno de la metátesis, expresiones matemáticas (Diálogos): yupaykuna, simbulukuna, signukuna; operación kunata rurana. tullpuykunata riqsishun. Desarrolla habilidades: identifica diversas expresiones para nombrar el entorno social y cultural, elabora textos sencillos de acuerdo a sus necesidades de comunicación, identifica sonidos de los sufijos verbales, sustantivales y generales en las palabras y frases; maneja expresiones matemáticas en la numeración, operación y resuelve problemas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 43 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Actividad Física	<b>1.3. Código:</b>	CEDG1007
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	1	<b>1.9. Total de Horas:</b>	2 (2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso de **Actividad Física** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de conceptualizaciones, actividad física, ejercicio físico, relación entre actividad física y salud, estilos de vida y actividad física, riesgos del ejercicio físico. Desarrolla habilidades: ejecuta un programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Fundamentos geométricos de las artes plásticas	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1074
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso **Fundamentos geométricos de las artes plásticas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los procesos comunicativos, los lenguajes y procedimientos básicos, estructuras, aspectos estéticos y técnicos de las imágenes considerando su importancia como vehículo de comunicación”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de introducción a la comunicación visual, comunicación visual: procesos básicos, comunicación visual: sistemas, fundamentos sintácticos de la comunicación visual y elementos estéticos y técnicos básicos de la comunicación visual. Desarrolla habilidades: identifica los procesos comunicativos de la comunicación visual, utiliza los aspectos estéticos y técnicos de los medios de comunicación visual, determina los procesos comunicativos en la imagen visual.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Historia del Arte Peruano Siglo XVI - XIX	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1025
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>		<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Historia del arte Peruano precolombino	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico– práctico

El curso de **Historia del Arte Peruano Siglo XVI - XIX** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano de la colonia al virreinato identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos: producción artística del Perú Colonial y surgimientos de la República, procesos básicos del arte del Perú colonial y de inicios de la república (desarrollo histórico del Perú colonial y republicano, estilo y desarrollo técnico del arte del Perú colonial y republicano en la producción artística formal y popular). Desarrolla habilidades como : buscar información, comparar información con actitud crítica, relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos, identifica características y movimientos artísticos utiliza líneas de tiempo para reconocer el desarrollo histórico del Perú Colonial y de inicios de la república, identifica los tipos de técnicas de representación y estilos, asocia los valores estéticos y la producción del arte colonial con la arte y artesanía del Perú contemporáneo, diseña material audiovisual, redacta ideas con un lenguaje claro, preciso, coherente.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 46 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo de las formas básicas	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1075
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (2 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso **Taller de dibujo de las formas básicas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Sustenta los fundamentos y concepto básicos del estudio de la forma y sus elementos, el uso de la línea, en la estructura (geométrica) en las formas (poliédricas y curvas) y su existencia en el espacio, considerando los efectos de la luz y sombra en el dibujo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio de sólidos geométricos, sus elementos: la línea, plano, punto, forma y sus valores; estructura, composición y espacio, indicadores de profundidad, texturas en las formas a través de los efectos de la luz y degradados en representaciones del bodegón. Desarrolla habilidades: busca información, analiza información, identifica características de las formas geométrica, poliédricas y curvas, compara características.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de pintura al óleo del bodegón	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1076
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (2 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso **Taller de pintura al óleo del bodegón** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza el estudio del color y el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la representación visual, proporcionándole las herramientas teórico-prácticas de nuevas formas de expresión de manera libre y creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio del color, armonías cromáticas, contrastes, saturaciones, gamas de armonías, la expresividad del color. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su pintura al óleo, utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo, identifica diversas técnicas de la pintura.



### III Semestre

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.3. Código:</b>	MATG1002
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Lógica Simbólica.	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Fundamentos Matemáticos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes. Desarrolla habilidades como reconocer los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Pensamiento filosófico	<b>1.3. Código:</b>	HUMG1003
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Pensamiento filosófico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Fórmula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico y aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistemática, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos, problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. Desarrolla habilidades como: define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándose en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiendo de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clasificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.





<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Actividad Física y Salud	<b>1.3. Código:</b>	CEDG1008
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	1	<b>1.9. Total de Horas:</b>	2 (2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Actividad Física	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso de **Actividad Física y Salud** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla programas de actividad física aplicando técnicas y procedimientos de medición y valoración para mantener y preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: aplica el índice masa corporal, para determinar factores que afectan su estado de salud, aplica el índice cintura cadera, etc. Para determinar factores que afectan su estado de salud. Desarrolla habilidades como: ejecuta programas de actividad física aeróbica (step, gimnasia aeróbica, etc.) para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Estética	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1026
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico– práctico

El curso de **Estética** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Interpreta críticamente la dimensión estética de las manifestaciones artísticas en base a criterios técnicos, según el tipo de obra y su relación con el contexto en el que se han desarrollado, dimensionando su valor y promoción”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad..” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone que posibiliten los conocimientos: la belleza, fundamentos de la estética y estética del arte, cultura y arte, valores estéticos, la obra de arte en base a los enfoques y metodologías de interpretación, elementos estructurales de las artes, interpretación de la obra artística, clasificación de las artes, fundamentos visuales, composición de la obra, teoría del color, datos biográfico del autor y la conexión de la obra con su contexto, fundamentos de la estética y estética del arte, cultura y arte, valores estéticos, la obra de arte en base a los enfoques y metodologías de interpretación, elementos estructurales de las artes, interpretación de la obra artística, clasificación de las artes, fundamentos, composición de la obra, datos biográfico del autor y la conexión de la obra con su contexto. Desarrolla habilidades como: identifica los elementos estructurales de las artes, discrimina elementos estructurales del arte, describe obras de arte de acuerdo con su tipo y función, explica mediante el uso de medios didácticos de las categorías estéticas, contrasta la evolución de la concepción del arte, los lenguajes artísticos y la función del arte considerando su contextualización histórico-cultural, expone los análisis a través de la lectura visual basado en la expresión y apreciación artística.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Historia del Arte del Perú y Latinoamérica	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1027
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Historia del arte peruano siglo XVI - XIX	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Historia del Arte del Perú y Latinoamérica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Analizar el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: arte en la actualidad peruana, el arte actual en Latinoamérica, manifestaciones artísticas en el Perú y Latinoamérica, principales compositores, principales géneros latinoamericanos, géneros artísticos peruanos; características de la producción artística medieval y moderna. Desarrolla habilidades como: Buscar información, comparar información con actitud crítica, relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos, identifica características y movimientos artísticos, organiza información usando organizadores gráficos, elabora ensayo y debate, utiliza líneas de tiempo, identifica los tipos de representación, estilos e iconografías, analiza materiales y técnicas de la producción, elabora apreciación crítica.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 53 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Fundamentos geométricos estudio de la forma espacial	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1080
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Fundamentos geométricos de las artes plásticas	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Fundamentos geométricos estudio de la forma espacial** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Fundamenta cómo los sistemas de signos (forma, función, mensaje) son usados en la creación de obras de arte, considerando su aplicación en el lenguaje visual”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo en campo, trabajo colaborativo, exposiciones que posibiliten el conocimiento del mensaje visual, módulos de comunicación, técnicas, síntesis del estilo visual su función y mensaje. Desarrolla habilidades: identifica los sistemas de signos y su interpretación en el lenguaje visual artístico, manifiesta los sistemas de signos en su aplicación del lenguaje visual al crear obras de arte y utiliza los sistemas de signos dentro del lenguaje visual.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de modelado: retrato	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1082
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de modelado: retrato** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras innovadoras de escultura de retratos de diferentes personas en arcilla como expresión plástica, enfatizando volumen, proporción, forma, textura y la caracterización del personaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo, trabajo colaborativo, exposiciones que posibiliten el conocimiento del modelado considerando el estudio como: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura), técnicas tradicionales y contemporáneas y las formas de expresión. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su modelado, utiliza materiales y recursos para su modelado, identifica diversas técnicas del modelado y argumenta sus procesos de creación en forma libre.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de pintura al óleo paisajista	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1083
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de pintura al óleo del bodegón	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de pintura al óleo paisajista** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la naturaleza, considerando los elementos de la composición y utilizando diversas técnicas de manera creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como diseños de bocetos, trabajo en campo, de taller y trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio del color en paisaje rural y urbano: perspectiva lineal, aérea, composición, aplicando diversas armonías cromáticas: complejas, matices, tonos, texturas y veladuras, nubosidad, árboles, aguas, reflejos. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su pintura al óleo, utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo e identifica diversas técnicas de la pintura.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo del espacio: paisaje	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1081
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de dibujo de las formas básicas	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de dibujo del espacio: Paisaje** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza representaciones gráficas con la técnica de dibujo en base a los conocimientos y elementos: volumen, líneas, perspectiva y valores tonales de manera creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo, de taller y trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento de fundamentos del dibujo artístico: estructura, composición, espacio, profundidad, perspectiva, mediante la línea valorada y texturas en el tema del paisaje. Desarrolla habilidades: identificar características, compara características, utiliza materiales y recursos, identifica diversas técnicas de dibujo.



**IV SEMESTRE**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Teoría y Crítica del Arte	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1028
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso **Teoría y Crítica del Arte**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Evalúa producciones artísticas con criterios técnicos, asociados a la apreciación artística de la obra, de su autor y de las interacciones que se producen en su creación” y que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso..

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: historia del arte, la estética, crítica de arte, desde la perspectiva de la pregunta ¿Qué es una crítica de arte?; crítica de arte y su singularidad disciplinar; crítica de arte y el sistema del arte; concepto de gusto y el juicio artístico; valor del juicio de valor y el poder del crítico, cualidades morales e intelectuales; objetividad y subjetividad; dimensiones del crítico de arte, como mediador, crítico y creativo, como artista y antropólogo que busca vincular la problemática social y la producción artística. Desarrolla las habilidades como: busca la información, comparar información con actitud crítica.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 58 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo artístico rostros	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1066
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de dibujo del espacio: Paisaje	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de dibujo artístico rostros** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña estructuras de figura humana (rostro) haciendo uso de volúmenes, tonos, formas, movimiento y proporción considerando diversas técnicas de representación de dibujo con sensibilidad y creatividad” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de diseños de bocetos, trabajo en campo, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento de la percepción, y la configuración anatómica de la cabeza humana en su tratamiento comparativo, su estructura, proporción, facciones, expresiones faciales, el estudio del facetado y la valoración. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su dibujo, utiliza materiales y recursos e identifica diversas técnicas de dibujo.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de pintura retratos	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1068
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de pintura al óleo paisajista	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de pintura retratos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras artísticas de pintura al óleo representando retratos de diferentes personas, considerando los elementos de la composición y la caracterización del personaje, utilizando diversas técnicas de manera creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudio estructural compositivo, técnico y cromático en el espacio bidimensional, temas como: composición simple de la figura humana – retrato, composición compleja de la figura humana - retrato con elementos de su entorno, composición de la figura humana retrato de diversas edades en exterior con contraste de colores fríos y cálidos, interpretación de figura humana en diferentes estados psicológicos y otros elementos; en composición de claro oscuros, estudio del autorretrato para la captación expresiva, psicológica y emotiva del autor, armonías cromáticas, simbolización de la luz: Color luz, color local, organización de agrupamientos cromáticos, carne cálida, fría y la correspondiente armonización del retrato, estudio a color de los diversos detalles del rostro, estudios del retrato del niño, femenino, masculino y anciano, el facetado femenino y masculino aplicando armonías cromáticas. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su pintura al óleo, utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo e identifica diversas técnicas de la pintura.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Gerencia para las artes	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1029
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Gerencia para las artes**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Analizar modelos de gerencia y técnicas modernas de administración y Management de negocios culturales para la gestión de proyectos culturales con responsabilidad social y ética, según metodología y modelos vigentes” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: planificación estratégica (análisis estratégico), entorno organizacional (visión, misión, valores); objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas, desde el plan de implementación, alineación de la organización, la gerencia de las organizaciones culturales: análisis; estructura organizacional; organigrama; control de un proyecto cultural, aborda el estudio de los principios de administración para la gestión de proyectos culturales, relación entre economía y cultura, y nociones de organización y economía de la cultura. Desarrolla habilidades como: describe modelos administrativos de gestión de proyectos culturales, maneja información, interpreta documentos de gestión, analiza la situación y el emprendimiento.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1037
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Pensamiento filosófico	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso **Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos de la Investigación artística**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Analizar los supuestos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística con base a teorías vigentes” y que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: aspectos relevantes de la innovación educativa e innovación pedagógica, método científico, filosofía y epistemología, realidad y conocimiento, la relación sujeto-objeto, las formas del conocimiento: cotidiano y científico, el Saber-doxa y saber-episteme, los supuestos del conocimiento científico, con visión de la investigación científica: características, elementos, formas, enfoque y tipos de investigación. Desarrolla habilidades como: explica el problema del conocimiento y su validez; discrimina las formas de conocimiento: cotidiano y científico; identifica problemas artísticos en base a criterios disciplinares; identifica los elementos y características del método científico; aplica el método científico a la comprensión de los problemas artísticos; discrimina los elementos de la investigación artística; asume actitudes éticas en la investigación artística.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1030
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Historia del arte del Perú y Latinoamérica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico– práctico

El curso de **Historia del Arte Moderno y Contemporáneo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad para “Analizar el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte moderno y contemporáneo, identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: arte moderno y la historia detrás del mismo, características del arte moderno, diferencias entre arte moderno y arte contemporáneo, influencia del arte moderno, el arte contemporáneo y la sociedad, el acercamiento del arte contemporáneo y la formación integral del ser humano, artistas representativos del arte moderno y contemporáneo, los lenguajes artísticos a través de la historia del Arte moderno en Perú y el mundo Desarrolla habilidades como: busca información, comparar información con actitud crítica, relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos e identifica características y movimientos artísticos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de modelado: torso escala natural	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1067
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de modelado: retrato	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de modelado: torso escala natural** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras innovadoras de escultura de la figura humana (torso a escala natural) en arcilla como expresión plástica, enfatizando las proporciones, balance, ritmo, movimiento, volumen y anatomía, teniendo en cuenta la construcción de armazones, moldes, vaciado según la caracterización del personaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de introducción a la escultura en arcilla, materiales y herramientas para el modelado en arcilla, elaboración de diseños, elaboración de estructura en fierro, técnicas y procedimientos del modelado en arcilla, fases de elaboración: emblocar la arcilla en la estructura y movimientos, planteamiento de formas de acuerdo al diseño: volumen y proporción, proceso de construcción: basado en yeso o molde perdido. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su escultura en arcilla, utiliza materiales y recursos para su escultura en arcilla, identifica diversas técnicas para su escultura en arcilla y argumenta su proceso de creación en forma libre.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Programas de Promoción Artística Comunitaria	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1065
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Programa de Promoción Artística Comunitaria** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Desarrolla proyectos y programas artísticos integrales con enfoque multicultural, que propicien bienestar en la población y revaloren las manifestaciones artísticas, considerando los lineamientos de la institución o entidad que organiza y las políticas vigentes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: estrategias de intervención; gestión participativa en los procesos de planificación estratégica, instrumentos de monitoreo y evaluación, estrategias artísticas, salud mental y emocional, plan de negocios, planificación estratégica: análisis estratégico, desde el entorno organizacional: Entorno Organizacional: visión, misión, valores; objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas desarrollo local e institucional; análisis de escenarios sociales y culturales: metodologías participativas de promoción y acción social; Herramientas de gestión institucional: protocolos, reglamentos, guías de acción, etc. Desarrolla habilidades como: realiza coordinaciones con equipos interdisciplinarios, determina los espacios, materiales y recursos necesarios para la ejecución de las actividades del programa de promoción artístico cultural de artes integradas, monitorea el desarrollo de las actividades, incorpora mejoras en el diseño del programa artístico cultural y elaborar reporte de la ejecución del programa artístico cultural, busca información actualizada, identifica fuentes de financiamiento según criterios, coordina con artistas y otros actores, define plan de financiamiento, diseña estrategias de venta.



**V Semestre**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo artístico de la figura humana en medio torso	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1113
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de dibujo artístico rostros	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de dibujo artístico de la figura humana en medio torso** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla la percepción, diferenciación, significación y representación de la figura humana medio torso para plasmarlos e interpretarlos con criterio plástico, considerando métodos y técnicas del dibujo artístico” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio de la perspectiva anatómica de la figura humana (medio torso) femenino y masculino a través de la escala y la proporción, la comprensión de conceptos como estructura, configuración anatómica, estructura ósea, articulaciones en el brazo, antebrazo, manos, la mecánica muscular, movimientos y su expresividad. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su dibujo, utiliza materiales y recursos e identifica diversas técnicas de dibujo.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 66 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de comics e historietas	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1112
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de comics e historietas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña diversos tipos de cómics e historietas (dramática, de acción o humorística) aplicando técnicas y principios de construcción de imágenes y creación de textos según estructura definida”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico - práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento de estructura y construcción de historietas dramáticas, de acción o humorísticas, la creación de textos, utilización de programas y herramientas tecnológicas. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su dibujo, aplica materiales y recursos para el cómics e historietas, identifica diversas técnicas de creación con creatividad.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de pintura al óleo de la figura humana	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1115
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de pintura retratos	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de pintura al óleo de la figura humana** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la figura humana desnuda, considerando los elementos de la composición y la caracterización del personaje, utilizando diversas técnicas de manera creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación de la figura humana desnuda en armonías cromáticas: gama armónica simple y complejas, armonía de grises y de color piel cálida y fría, interpretación de la figura humana desnuda con variados elementos experimentando texturas, veladuras, formas, estudio del desnudo en poses reclinadas teniendo en cuenta la composición y el escorzamiento, interpretación de la Figura Humana en diversas escenas culturales y domesticas de propuesta personal expresiva y creativa. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su pintura al óleo, utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo e identifica diversas técnicas de la pintura.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de modelado: figura completa	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1114
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de modelado: torso escala natural	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller modelado: figura completa** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras innovadoras de escultura de figura humana completa en madera comenzando con la selección, estudió, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y la caracterización del personaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de introducción a la escultura en madera, materiales y herramientas para el tallado en madera, elaboración de diseños, estudio del material o tipo de madera a trabajar, técnicas y procedimientos del tallado en madera, fases de elaboración: desbrozar la madera según modelo, elaboración de formas, volúmenes, movimientos, técnicas de fijación y acabado en el tallado en madera: texturados y pulido. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su escultura en madera, utiliza materiales y recursos para su escultura en madera, identifica diversas técnicas para su escultura en madera y argumenta su proceso de creación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 69 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Métodos Cuantitativos en la Investigación	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1038
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Métodos Cuantitativos en la Investigación**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de la información, usando herramientas técnicas e informáticas cuantitativas de problemas artísticos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: análisis estadístico desde la perspectiva de las técnicas de investigación cuantitativa, funciones, las principales técnicas e instrumentos de recojo de datos: análisis e interpretación, señalando confiabilidad y validez, el uso de los métodos y técnicas de investigación cuantitativa: Observación, entrevista cara a cara, entrevista telefónica, cuestionario, encuesta por internet, encuestas autoadministradas a personas o grupos que validen el aporte de las técnicas de análisis cuantitativo de la información, las herramientas técnicas e informáticas cuantitativos y el empleo de Software especializados para análisis de datos cuantitativos. Desarrolla habilidades como: aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cuantitativa; sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cuantitativa; evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas; valora la información cuantitativa según su relevancia; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos; fórmula instrumentos de recolección de datos cuantitativos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Gerencia de Instituciones Culturales	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1111
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Gerencia para las artes	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Gerencia de Instituciones Culturales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla acciones de gerencia de instituciones culturales y/o artísticas utilizando metodologías y estrategias de gestión con liderazgo y emprendimiento para la promoción del arte y cultura en la comunidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: desarrollo de un Plan de implementación, alineación de la organización, gerencia de las organizaciones culturales; principios de administración para la gestión de proyectos artísticos culturales; relación entre economía y cultura; nociones de organización y economía de la cultura; planificación estratégica, análisis estratégico y el entorno de la escuela y la comunidad con visión organizacional: visión, misión, valores; objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas, alineación de la organización para poder generar los espectros de gerencia de las organizaciones culturales: análisis; estructura organizacional; organigrama; control de un proyecto cultural y el análisis de los principios de administración para la gestión de proyectos culturales, modelos de marketing, estrategias comunicacionales, publicidad y marketing, estrategias de comercialización. Desarrolla habilidades como: Coordina con actores y aliados estratégicos, identifica necesidades y tendencias comunicacionales, caracteriza población objetivo, diseña spot publicitarios, maneja información, interpreta críticamente los documentos de gestión, realiza análisis situacional, plantea emprendimientos con pensamiento crítico, creativo, tolerancia y sentido propositivo, realiza coordinaciones con equipos interdisciplinarios, administra los materiales y recursos necesarios, monitorea el desarrollo de las actividades según plan de trabajo, elabora reporte mensuales.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Calidad y Promoción del Arte	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1031
<b>1.4. Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Programas de Promoción Artística Comunitaria	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico- Práctico

El curso de **Calidad y Promoción del Arte** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la calidad de las actividades de programas de promoción artístico cultural según criterios y estándares establecidos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos de: modelos de calidad, modelo de evaluación de calidad, monitoreo y seguimiento, estrategias y metodologías de evaluación. Desarrolla habilidades como: elabora instrumentos de monitoreo, recoge información según criterios de calidad, analiza información procesada, toma decisiones informadas, coordina con equipos, elabora protocolos de calidad y promoción del arte.



VI Ciclo

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo artístico de la figura humana completa	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1163
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de dibujo artístico de la figura humana en medio torso	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de dibujo artístico de la figura humana completa** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica métodos y técnicas de representación de la figura humana completa, teniendo en cuenta los conceptos del volumen en el plano, utilizando materiales de dibujo artístico con creatividad” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio anatómico lineal del desnudo artístico; así como, el análisis de la estructura ósea, el dibujo de detalles: extremidades superiores e inferiores, estructura ósea y muscular, encajado, proporción, perspectiva, líneas valoradas. Composición y estudio valorado del desnudo, iluminación, síntesis del movimiento y escorzos. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su dibujo, utiliza materiales y recursos e identifica diversas técnicas de dibujo.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de pintura: proyecto creativo	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1165
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de pintura al óleo de la figura humana	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de pintura: proyecto creativo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras en pintura de composición libre en el espacio bidimensional utilizando diferentes técnicas de pintura, considerando los contrastes, matices, tonos, colores, reflexión y refracción en la materia pictórica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de experimentación plástica y descomposición de la forma bidimensional, el uso de armonías cromáticas, líneas. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su pintura, utiliza materiales y recursos en la pintura, identifica diversas técnicas de la pintura y argumenta sus procesos de creación en forma libre.





<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de escultura en metal	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1164
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de modelado: figura completa	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de escultura en metal** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras innovadoras de escultura en piedra comenzando con la selección, estudió, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y cosmovisión del entorno con enfoque intercultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de introducción a la escultura en metal, materiales y herramientas para la escultura en metal, elaboración de diseños, estudio del material o tipo de metal a trabajar, técnicas y procedimientos para soldar en metal y fases de elaboración: elaboración de formas, volúmenes, movimientos en metales. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su escultura en metal, utiliza materiales y recursos para su escultura en metal, identifica diversas técnicas para su escultura en metal, argumenta sus procesos de creación.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Marketing y Merchandising	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1162
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Marketing y Merchandising**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla acciones de publicidad y comunicación de programa de promoción artística cultural de artes integradas mediante diferentes estrategias y metodología de marketing y merchandising”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes” del Perfil de Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: modelos de marketing, estrategias comunicacionales, publicidad y marketing, así como de las Estrategias de comercialización, con el propósito de empoderar el producto artístico. Promueve la dinámica del mercado del arte y sus elementos, destacando el artista, los intermediarios, las galerías y/o espacios para la promoción del producto artístico, dentro de un marco legal y normativo que impone las reglas del mercado y genera en algunos casos la informalidad, la piratería y los vicios de la comercialización. Desarrolla habilidades como: coordina con actores y aliados estratégicos, identifica necesidades y tendencias comunicacionales, caracteriza población objetivo, diseña spots publicitarios.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Métodos Cualitativos en la Investigación	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1039
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Métodos cuantitativos en la investigación	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Métodos Cualitativos de la Investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, usando herramientas técnicas e informáticas cualitativas de problemas artísticos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Propone soluciones a los problemas artísticos desde el enfoque multicultural e interdisciplinario según metodología de investigación y análisis de la evolución de la historia del arte” del Perfil del Egreso” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de planteamiento del problema con enfoque cualitativo, análisis de información cualitativa, diseño de matrices de análisis cualitativo (árbol de problemas, espina de ishiwaha. etc), estrategias de implementación de la investigación: criterios técnicos para trabajo de campo ruta cualitativa, Software para análisis de datos cualitativos, métodos cualitativos: hermenéuticos, aenomenológicos, etnográficos, investigación acción, técnicas cualitativas: observación participante, entrevista semi estructurada, etapas y procesos de la metodología cualitativa: categorización /estructuración / contrastación / teorización, técnicas de análisis de consistencia. Desarrolla habilidades como: aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cualitativa, sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cualitativa, evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas, valora la información cualitativa según su relevancia, aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cualitativos, Fórmula instrumentos de recolección de datos cualitativos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Diversificación curricular artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1007
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Diversificación curricular artística** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Gestiona procesos de diversificación curricular para la formación artística integral desde el enfoque multicultural e interdisciplinario y los lineamientos de política educativa vigente” , que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: Currículo Nacional y Diversificación curricular, la programación de larga, mediana y corta duración, las competencias, capacidades, estándares y desempeños las competencias del área de Arte y Cultura. Desarrolla habilidades como: revisa estándares de aprendizaje de las competencia del área arte y cultura, contextualiza las capacidades y los desempeño, diseña proyectos artísticos integrales, experiencias de aprendizaje diversificadas, identifica recursos y materiales para la enseñanza del arte y cultura, elabora planificación a largo, mediano y corto plazo para el área de arte y cultura, diseña proyectos planificación curricular, analiza y sintetiza información del currículo, maneja las herramientas TICs.



Electivo 1

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Serigrafía	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1010
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Serigrafía** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla técnicas y recursos básicos en serigrafía que posibiliten su expresión artística considerando diferentes diseños actuales que hay en este campo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de introducción a la serigrafía, tipos de materiales, técnicas y reproducción de copias. Desarrolla habilidades: selecciona materiales y herramientas, utiliza técnicas y recursos, utiliza sus habilidades para la serigrafía.



Electivo 1

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de teatro	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1166
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctico

El curso **Taller de teatro** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza representaciones sencillas, usando técnicas teatrales, según la teoría y fundamentos del teatro”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones para la promoción, gestión y formación artístico cultural en la comunidad para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de juegos de roles, improvisaciones, de trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo, que posibiliten el conocimiento de elementos del teatro, géneros teatrales dramáticos, técnicas actorales, improvisaciones, estructura y elementos de texto dramáticos. Desarrolla habilidades: explora formas de comunicación, utiliza elementos de los lenguajes escénicos y representa textos dramáticos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Grabado artístico en xilografía y colografía	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1116
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1 T y 4 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Grabado artístico en xilografía y colografía** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras artísticas en grabado en xilografía y la colografía que posibiliten su expresión artística en el mundo del arte contemporáneo de manera creativa considerando principios y técnicas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de introducción al grabado, materiales, herramientas y técnicas en xilografía y colografía. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su grabado, utiliza materiales y recursos para su grabado, identifica diversas técnicas para el grabado y argumenta sus procesos de creación.



**VII Semestre**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de escultura libre	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1215
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de escultura en metal	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de escultura libre** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea propuestas innovadoras en escultura libre con tendencia contemporánea a partir de la investigación, el manejo de técnicas y materiales convencionales y no convencionales con creatividad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de experimentación en la escultura, el análisis de la forma tridimensional, el uso de materiales en técnicas y propuestas libres. Desarrolla habilidades como: define el objetivo de su escultura utilizando diversos materiales, utiliza materiales y procedimientos para propuestas innovadoras en escultura y crea propuestas innovadoras utilizando diversas técnicas.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 82 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo artístico de la figura humana en movimiento	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1214
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	6 (6 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Taller de dibujo artístico de la figura humana completa	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso **Taller de dibujo artístico de la figura humana en movimiento** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Representa la figura humana completa en movimiento utilizando métodos, técnicas y procedimientos alternativos del dibujo artístico”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo de campo, taller y el trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento del estudio de la figura humana en movimiento: poses caminando, corriendo, hacia delante, girando y contorsiones, el estudio de la iluminación, sombras y valores tonales en contextos diversos. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su dibujo, utiliza materiales y recursos e identifica diversas técnicas de dibujo.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Grabado artístico en litografía	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1126
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1T y 4P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Grabado artístico en xilografía y colografía	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Grabado artístico en litografía**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea obras innovadoras en grabado utilizando técnica de litografía utilizando materiales y recursos de manera creativa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños de bocetos, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de introducción al grabado, materiales, herramientas y técnicas en litografía. Desarrolla habilidades: define el objetivo de su grabado, utiliza materiales y recursos para su grabado, identifica diversas técnicas para el grabado y argumenta sus procesos de creación.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Evaluación para el arte	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1213
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Diversificación curricular artística	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Evaluación para el arte** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa el desarrollo de las aprendizajes de los estudiantes en la formación artística y el desarrollo de las experiencias de aprendizaje realizadas en el área curricular, acorde con los lineamientos de política educativa, tomando en cuenta la integración de los lenguajes artísticos y el enfoque multicultural e interdisciplinario” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación, cuantitativa y cualitativa, fundamentos de la evaluación formativa, funciones y tipos de evaluación según los modelos pedagógicos (tradicional, conductista, cognitivo, social cognitivo, socio formativo), elementos de la evaluación (estándares, desempeños evidencias) técnicas de evaluación e instrumentos de evaluación formativa, retroalimentación formativa. Desarrolla habilidades como: organiza los tipos de evaluación según sus características, discrimina la evaluación convencional con la formativa, analiza enfoques y procedimientos de la evaluación formativa, caracteriza la evaluación formativa y evaluación por competencias, compara la evaluación formativa con otros tipo de evaluación, discrimina tipos e instrumentos de evaluación, elabora instrumentos de evaluación, utiliza recursos y estrategias para la retroalimentación, procesa información recogida con instrumentos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Estadística Aplicada a la Investigación	<b>1.3. Código:</b>	ESTE1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Métodos cualitativos en la investigación	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Estadística Aplicada a la Investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales en la organización de información en investigaciones sobre problemas artísticos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: tabulación de datos, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, interpretación de tablas y gráficos estadísticos, soporte tecnológico (Excel, SPSS, Statgraphics), recursos tecnológicos para prueba de hipótesis, contrastación y discusión de resultados, validación de hipótesis, formulación de conclusiones y recomendaciones; asimismo, el desarrollo de habilidades como la construcción de tablas, utilización de los medios de soporte tecnológico (Excel, SPSS, Statgraphics), interpretación de tablas y figuras estadísticas, análisis de los resultados, contrastación de hipótesis y conclusiones. Desarrolla habilidades como: interpreta resultados para dar validez a las investigaciones realizadas, elabora conclusiones a partir de los datos estadísticos procesados, analiza y sistematiza información, aplica estrategias heurísticas, realiza simulación de datos, analiza exploratorio de datos, recolecta y tabula datos, construye gráficos estadísticos, interpreta y contrasta resultados, utiliza herramientas TICs.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Gestión del patrimonio	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1033
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-práctico

El curso de **Gestión del Patrimonio** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el presupuesto de programas y proyectos artístico culturales orientados al desarrollo de emprendimiento, aplicando metodologías vigentes y con criterio de negocios sostenibles”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: modelos financieros, la gestión financiera de proyectos, normas del sistema financiero, costeo de actividades, gestión de ventas con una visión multicultural e interdisciplinaria, jerarquización de la promoción del patrimonio peruano y su dimensionamiento a efectos de proponer alternativas de solución y empoderamiento a nivel nacional e internacional. Desarrolla habilidades como: busca información actualizada, identifica fuentes de financiamiento según criterios, coordina con artistas y otros actores, define plan de financiamiento, diseña estrategias de venta.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Introducción a la fotografía artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1127
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Introducción a la fotografía artística**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla proyectos fotográficos básicos considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de la óptica, leyes, reflexión de la luz, visión de los objetos, técnicas especiales, manejo de cámaras fotográficas y accesorios. Desarrolla habilidades: define los procesos fotográficos, aplica materiales y recursos en la fotografía e identifica diversas técnicas de creación fotográfica.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Legislación de la Producción Artística	<b>1.3. Código:</b>	DPUE1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (3 T)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico

El curso de **Legislación de la Producción Artística**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Analizar la legislación peruana en materia de cultura y promoción del arte considerando los aspectos y normas legales vigentes del país”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: El arte como bien de consumo cultural y social y como mercancía, el valor del arte, la estimación del valor de mercado de las obras de arte, desfase entre coste de producción y precio, aproximación al mercado del arte contemporáneo, rentabilidad de la inversión en arte contemporáneo, marco legal del arte, régimen jurídico de protección del Patrimonio Histórico Peruano, tráfico de bienes materiales e inmateriales, transacciones jurídicas nacionales e internacionales y movilidad geográfica, normativa fiscal del mercado del arte en Perú; derechos de autor, morales y económicos, los agentes del sistema del arte, el artista productor (sindicatos de artistas, asociaciones profesionales de artistas, Entidades de gestión colectiva de derechos de autor; los intermediarios directos del mercado primario y secundario; los coleccionistas - motivaciones del coleccionismo, perfiles-tipo de coleccionistas., programas de apoyo al arte, convocatorias de ayudas, concursos. Desarrolla habilidades como: Realiza transacciones jurídicas, reconoce la normativa fiscal de mercado en Perú, analiza los derechos de autor, revisa programas y convocatorias de concursos y becas, revisa información con actitud crítica, resuelve problemas, manifiesta pertinencia y proactividad, maneja las herramientas TICs.



VIII SEMESTRE

Electivo 2

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo digital 2D	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1257
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de dibujo digital 2D** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 2D considerando el manejo de los fundamentos teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

El curso es de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de animación digital: reglas graduadas, líneas guía, cuadrícula, unidades de medida, dibujo a escala, capas, organización de objetos: ordenación, agrupación, alineación, combinación, intersección, recorte y anulación, restitución y eliminación de transformaciones, así como también efectos especiales básicos y espaciales. Desarrolla habilidades: define los fundamentos teóricos en la animación, aplica programas de construcción y manejo en la animación, crea programas de animación en sus proyectos artísticos.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 90 de 332

**Electivo 2**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de música	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1259
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de música** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Interpreta repertorio musical básico con flauta teniendo en cuenta los elementos de la teoría musical y las técnica de relajación, respiración y preparatorios respectivos.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones para la promoción, gestión y formación artístico cultural en la comunidad para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento del pentagrama, figuras musicales, clave, líneas divisorias, compás, intervalos, Justos, mayores, menores, disminuido, solfeo hablado de figuras musicales de redondas, blancas, negras y corcheas, figuras de prolongación del sonido para una correcta lectura musical y alteraciones musicales, tonos y semitonos al leer un pentagrama. Desarrolla habilidades: identifica notación musical, escribe y ejecuta música, entona, ejecuta melodías en la flauta.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Problematización de la Investigación Artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1034
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Estadística aplicada a la investigación	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Problematización de la Investigación Artística**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula problemas de investigación sobre situaciones identificadas en el ámbito artístico, teniendo en cuenta la metodología de la investigación artística”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: organización del trabajo de investigación, formulación del problema, estado del arte: consulta y recopilación documental, diseño de la investigación, objetivos de la investigación, tipo de investigación, hipótesis, operacionalización de variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de investigación, equipos y materiales, cronograma de actividades, presupuesto y financiamiento. Desarrolla habilidades como: selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos, diseña la estrategia operativa de la investigación, desagrega las variables en dimensiones e indicadores, delimita la población y selecciona la muestra, elabora instrumentos de investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 92 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de fotografía artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1137
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Introducción a la fotografía artística	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de fotografía artística** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla proyectos fotográficos temáticos, considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de módulo fotográfico: componentes y accesorios de laboratorio y estudio fotográfico, experimentación de campo con tomas en b/n y a color en composición. Desarrolla habilidades como: define los procesos fotográficos, aplica materiales y recursos de la fotografía y utiliza los procesos fotográficos en sus proyectos de creación.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Diseño de proyectos artísticos	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1055
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Diseño de proyectos artísticos**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Diseña proyecto artístico en vivo, sobre temas identificados con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando las fases de anteproyecto y diseño y los fundamentos de la formación artística integral”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes” de Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: definición del proyecto, producción del proyecto, evaluación del proyecto; fases del diseño del proyecto para la propuesta artística, presentación del portafolio con la propuesta del proyecto de producción artística, diagnóstico del contexto para el desarrollo del proyecto, elaboración del perfil del proyecto artístico para un evento, recursos humanos, materiales técnicos para ejecución del proyecto, presupuesto y cronograma del proyecto a desarrollar, factibilidad del proyecto de producción artística. Desarrolla habilidades como: realiza diagnóstico de demandas culturales artísticas en la comunidad, analiza proyecto de producción artístico en artes, estima costos de actividades a considerar en el proyecto, diseña proyecto artístico, comunica proyecto.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 94 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de diseño publicitario	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1258
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de diseño publicitario** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea proyectos artísticos de diseño publicitario integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta el manejo de una variedad de lenguajes digitales y el uso de los últimos avances en medios digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo, que posibiliten el conocimiento del diseño gráfico, elementos básicos y formales, transformación de objetos: puntos de anclaje, posiciones, estiramiento, rotación, escalado, redimensionamiento, reflejado, inclinación, eliminación y libre, así como también la formación de objetos a través del programa de CorelDraw. Desarrolla habilidades como: define programas para el diseño gráfico, aplica técnicas y procedimientos en el diseño gráfico y crea diseños publicitarios en sus proyectos artísticos. como utilización de técnicas y procedimientos del diseño publicitario.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 95 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Prácticas Preprofesionales I	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1035
<b>1.4. Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	8	<b>1.9. Total de Horas:</b>	14 (2 T y 12 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Prácticas Pre-Profesionales I**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona la promoción artístico cultural y la formación artística en Artes Plásticas (centrada en el proceso de enseñanza – aprendizaje) en instituciones públicas y privadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza las demandas y expectativas culturales en su contexto local y comunal a partir del acercamiento a las instituciones públicas y privadas y artistas que cultivan las artes plásticas en sus diferentes manifestaciones”, del Perfil de Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de análisis, reflexión y optimización de roles, funciones y acciones inherentes al trabajo como artista profesional. Inicia su trabajo pre profesional a nivel de instituciones públicas y privadas. Desarrolla habilidades como: observación, habilidades de indagación y acercamiento a los cultores de las artes plásticas en la comunidad.



**IX SEMESTRE**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Restauración y conservación de bienes culturales	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1143
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IX Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	5 (1T y 4P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso de **Restauración y conservación de bienes culturales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica procesos de conservación y restauración de bienes culturales, en obras artísticas de pintura y escultura considerando el empleo de métodos, técnicas y materiales específicos según criterios establecidos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseños, trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo, que posibiliten el conocimiento de procesos, manejo de materiales, métodos y técnicas de restauración, cuidado y conservación, así como también la revalorización de la obra a restaurar. Desarrolla habilidades: define equipos, herramientas y procedimientos según obra a restaurar, aplica técnicas artísticas de restauración según obra a restaurar, identifica diversas técnicas según obra a restaurar y argumenta el proceso de restauración.



Electivo 3

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de dibujo digital 3D	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1300
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IX Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de dibujo digital 3D** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 3D considerando el manejo de los fundamentos teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

El curso es de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de animación digital: reglas graduadas, líneas guía, cuadrícula, unidades de medida, dibujo a escala, capas, organización de objetos: ordenación, agrupación, alineación, combinación, soldar, intersección, recorte y anulación, restitución y eliminación de transformaciones, operaciones con texto: Tratamientos de textos, asignación de formas, administración de fuentes y texto en 3D, efectos especiales básicos: Perspectivas, envolturas, mezclas, extrusión, siluetas y lentes. Efectos especiales avanzados: Powerclips, transparencias, distorsión interactiva y sombra interactiva y el desarrollo de proyectos artísticos y diseño. Desarrolla habilidades: define los fundamentos teóricos en la animación, aplica programas de construcción y manejo en la animación, crea programas de animación en sus proyectos artísticos.





**Electivo 3**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Taller de diseño comercial	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1301
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IX Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Electivo
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	3 (1 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

El curso **Taller de diseño comercial** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Crea proyectos artísticos de publicidad comercial integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta el manejo de una variedad de lenguajes digitales y el uso de los últimos avances en medios digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad ” del Perfil del Egreso.

El curso es de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Trabajo en campo y de taller, trabajo colaborativo y exposiciones, que posibiliten el conocimiento de instrumentación para las primeras etapas y fases del proceso de diseño, introducción a los métodos de diseño del producto, análisis de productos de mediana complejidad, tecno-morfología en el uso de materiales laminados, planos seriados, configuraciones, elementos y estructural lineales, líneas prismáticas, regulares y no regulares, modulación, desarrollo de un diseño, volúmenes: cuerpos geométricos, sintaxis formal y la introducción a la ergonomía, relaciones uso-función – forma-expresión. Desarrolla habilidades: define los fundamentos teóricos del diseño industrial, aplica programas de construcción y manejo del diseño industrial y crea programas de diseños industriales en sus proyectos artísticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 99 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Recolección y análisis de los datos de la investigación artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1036
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IX Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Problematización de la Investigación Artística	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico– práctico

El curso de **Recolección y Análisis de Datos de la Investigación Artística**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Interpreta la información recogida con instrumentos según metodología de investigación cuantitativa y/o cualitativa, siguiendo protocolos establecidos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: medición de variables de investigación, confiabilidad y validez de un instrumento de medición, procedimiento para la construcción de instrumentos de medición, operacionalización de la variables, niveles de medición, tipos de instrumentos de medición o recolección de datos (cuestionarios, escalas, entrevistas, focos groups, observación, etc.), proceso de codificación, análisis de datos cuantitativos y cualitativos, análisis mediante pruebas estadísticas, análisis de los datos cualitativos asistido por computadora. Desarrolla habilidades como: describe procedimientos para construcción de instrumentos, identifica diversos instrumentos según tipo de investigación, analiza los datos recogidos, interpreta resultados de investigación, estructura instrumentos de recojo de datos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 100 de 332

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Prácticas Preprofesionales II	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1059
<b>1.4. Periodo académico:</b>	IX Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	10	<b>1.9. Total de Horas:</b>	18 (2T y 16 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Prácticas preprofesionales I	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

El curso de **Prácticas Preprofesionales II**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona la promoción artístico cultural y la formación artística en Artes Plásticas (centrada en el proceso de enseñanza – aprendizaje) en instituciones públicas y privadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza las demandas y expectativas culturales en su contexto local y comunal a partir del acercamiento a las instituciones públicas y privadas y artistas que cultivan las artes plásticas en sus diferentes manifestaciones”, del Perfil de Egreso.

Es una asignatura de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de apoyo y ayuda a través de la intervención en organizaciones, instituciones y programas, teniendo en cuenta el empleo de estrategias de planificación y organización de proyectos artísticos y el desarrollo de habilidades y destrezas para un mejor desempeño profesional.

Desarrolla habilidades como: observación, cooperación y trabajo en equipo.

**X SEMESTRE**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Redacción del Informe Final de Investigación Artística	<b>1.3. Código:</b>	CEDE1066
<b>1.4. Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Recolección y análisis de los datos de la investigación Artística	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

El curso de **Redacción del Informe Final de Investigación Artística** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Comunica los resultados de la investigación realizada en el ámbito artístico, según parámetros técnicos y marco de la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: criterios para la elaboración de Índices temáticos, organización de contenidos (similitud temática, análisis comparativo, elaboración de esquemas), estructura textos académicos (ensayos, artículos científicos, informes de investigación), edición y formulación de formatos de redacción científica, análisis e Interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica, estilos de redacción científica (normas internacionales y comunidad científica), redacción, análisis y argumentación, edición y formulación de formatos de redacción científica, (uso del lenguaje científico y académico, normas oficiales, criterios y valoraciones). Desarrolla habilidades como: elabora estructura del informe, analiza e interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica elaborar conclusiones de la investigación realizada, redacta informe, comunica resultados según los parámetros y normativa con lenguaje científico y académico.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Proyecto integral artístico	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1337
<b>1.4. Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios De especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2 T y 2 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

El curso de **Proyecto Integral Artístico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Ejecuta el proyecto artístico integral en vivo considerando las fases de desarrollo, ejecución y exposición considerando la intervención de los cuatro lenguajes artísticos y la participación de la comunidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: Ejecución del proyecto de producción integral teatral, estrategias y medios de promoción y difusión a utilizar, estrategias para la búsqueda de financiadores y aliados para la producción artística, puesta en escena, indicadores de evaluación de un evento artístico. Desarrolla habilidades como: ejecuta un proyecto de Producción artística teatral, desarrolla proyectos, evalúa proyectos.



<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Arte con Especialidad en Artes Plásticas		
<b>1.2. Curso:</b>	Prácticas Preprofesionales III	<b>1.3. Código:</b>	CEDS1014
<b>1.4. Periodo académico:</b>	X Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudio de especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	10	<b>1.9. Total de Horas:</b>	20 (20 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Prácticas preprofesionales II	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Práctico

El curso de **Prácticas PreProfesionales III**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona la promoción artístico cultural y la formación artística en Artes Plásticas (centrada en el proceso de enseñanza – aprendizaje) en instituciones públicas y privadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza las demandas y expectativas culturales en su contexto local y comunal a partir del acercamiento a las instituciones públicas y privadas y artistas que cultivan las artes plásticas en sus diferentes manifestaciones”, del Perfil de Egreso.

Es una asignatura de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de apoyo y ayudantía a través de la intervención en organizaciones, instituciones y programas, teniendo en cuenta el empleo de estrategias de planificación y organización de proyectos artísticos y el desarrollo de habilidades y destrezas para un mejor desempeño profesional.

Desarrolla habilidades como: observación, cooperación y trabajo en equipo.


## VII. Recursos indispensables para el desarrollo de los cursos

Para el desarrollo de los cursos se detalla en el Anexo 3: Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia.

## VIII. Práctica pre profesional

La Escuela de Arte de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo -Lambayeque Especialidad de Artes Plásticas forma a sus estudiantes de pregrado en base al Modelo Educativo por Competencias, en el que incluye las Prácticas Preprofesionales en las que se integran actividades de formación académico profesional.

Las prácticas Preprofesionales se dan en la producción artística en artes plásticas, o en otras áreas de desempeño de promoción artístico cultura y en el de formación artística (centrada en el proceso de enseñanza – aprendizaje) en instituciones públicos y privadas, tiene como propósito

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 104 de 332

proporcionar espacios de realización de las capacidades vinculadas a una o más de una competencia planteadas en el perfil de egreso, permitiendo que se integren, se consoliden y amplíen asegurando el desempeño efectivo en el mundo laboral.


Se desarrolla bajo lineamientos y pautas en relación a objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación; y compromete la firma de convenios con instituciones públicas o privadas u otras, que garantizan su cumplimiento, en relación a las exigencias profesionales.

De la misma manera se desarrolla bajo una metodología activa basada en la aplicación de las diversas estrategias de intervención, acompañamiento y monitoreo.

Se ejecutan tres prácticas pre profesionales:

- La primera, se desarrolla en el octavo ciclo con un total de 224 horas efectivas correspondiente a 8 créditos académicos en el que analizan las demandas y expectativas culturales en su contexto local y comunal a partir del acercamiento a las instituciones y artistas que cultivan las artes plásticas en sus diferentes manifestaciones considerando las habilidades de indagación y acercamiento a los cultores de las artes plásticas en la comunidad. Requiere los 163 créditos previos aprobados.
- La segunda, se desarrolla en el noveno ciclo con un total de 288 horas efectivas correspondientes a 10 créditos en el que desarrollan actividades de apoyo y ayudantía en organizaciones, instituciones y programas culturales o de enseñanza teniendo en cuenta las habilidades y destrezas de la expresión en artes plásticas para un mejor desempeño profesional, fomentando actitudes de responsabilidad, cooperación y trabajo en equipo. Requiere los 188 créditos previos aprobados.
- La tercera, se desarrolla en el décimo ciclo con un total de 320 horas correspondientes a 10 créditos en la que se desarrolla la práctica de las artes plásticas a través de la intervención en organizaciones, instituciones y programas, teniendo en cuenta el empleo de estrategias de planificación y organización de proyectos artísticos y el desarrollo de habilidades y destrezas para un mejor desempeño profesional. Requiere los 210 créditos previos aprobados.

La práctica Pre Profesional, es dirigida por un profesor asesor designado a propuesta del director de la Escuela Profesional de Arte. Para obtener la constancia de estudios, es requisito indispensable haber efectuado las prácticas.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 105 de 332

**IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria**

El conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas. El conocimiento se acredita con la certificación correspondiente.

La Escuela de Arte de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo -Lambayeque en su Modelo Educativo lo plantea como extracurricular.


**X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo)**

La Carrera Profesional de Artista Profesional en Artes Plásticas contempla en su plan de estudios 13 cursos de investigación, distribuidos en todo su proceso de formación académica de una manera interrelacionada cada uno de ellos con el propósito de lograr la competencia de los estudiantes y alcanzar el Perfil del futuro artista profesional en artes plásticas, cada curso propone solucionar los problemas artísticos desde el enfoque multicultural e interdisciplinario considerando una metodología de análisis del desarrollo de la expresión artística.

Los cursos que se desarrollarán son:

- Curso “Historia del arte peruano precolombino”, que se imparte en el primer ciclo con 3 créditos, constituye la base para la línea del estudio histórico inicial del arte del Perú antiguo,
- Curso “Historia del arte peruano siglo XVI – XIX”, que se imparte en el segundo ciclo con 3 créditos, permite identificar y analizar los sucesos acontecidos, características y aportes del arte peruano siglo XVI – XIX.
- El Curso “Estética”, que se imparte en el tercer ciclo con 3 créditos, considera el estudio de los soportes teórico-filosóficos.
- Curso “Historia del arte del Perú y Latinoamérica”, se imparte en el tercer ciclo con 3 créditos, constituye la base para la línea del estudio histórico del arte peruano y latinoamericano en las diferentes manifestaciones artísticas.
- El curso “Historia del arte moderno y contemporáneo”, que se imparte en el cuarto ciclo con 3 créditos, posibilita la investigación de las diferentes manifestaciones artísticas en el arte moderno y contemporáneo.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 106 de 332

- Curso “Teoría y Crítica del arte”, que se imparte en el cuarto ciclo con 3 créditos, forma la visión de la apreciación y comprensión del fenómeno artístico.
- El Curso “Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística”, que se imparte en el cuarto ciclo con 3 créditos, constituye la base para la investigación formativa.
- Curso “Métodos cuantitativos en la investigación”, que se imparte en el quinto ciclo con 3 créditos, permite aplicar los métodos cuantitativos según método científico.
- Curso “Métodos cualitativos en la investigación”, que se imparte en el quinto ciclo con 3 créditos, permite aplicar los métodos cualitativos según método científico.
- Curso “Estadística Aplicada a la Investigación”, que se imparte en el séptimo ciclo con 3 créditos donde los estudiantes aplicarán las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para la organización de la información.
- Curso “Problematización para la investigación artística”, que se imparte en el octavo ciclo con 3 créditos, permite al estudiante seleccionar un tema de investigación del ámbito artístico de artes plásticas con rigurosidad científica diseñando su proyecto de investigación.
- Curso “Recolección y análisis de los datos de la investigación artística”, que se imparte en el noveno ciclo con 3 créditos, el alumno aplicará las diferentes técnicas e instrumentos necesarios para recolectar los datos de su investigación.
- Curso “Redacción del informe final de investigación artística”, que se imparte en el décimo ciclo con 3 créditos, permite sistematizar los resultados de investigación artística realizada que conducirá a la obtención del grado de bachiller y aprobación de una tesis para el Título Profesional.

**XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios**

1. Se envió la matriz de análisis ocupacional para la Carrera Profesional de Artista Profesional en Artes Plásticas, a los egresados con indicaciones solicitando que agreguen grupos de interés laborales, puestos de trabajo, campos de acción profesional y las principales funciones laborales que realiza el artista profesional en artes plásticas.
2. Se realizaron reuniones con los exalumnos egresados de nuestra casa de estudios de artistas profesionales en arte plásticas, para identificar los campos de acción profesional y las principales funciones laborales que realizan nuestros egresados.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 107 de 332

3. Los consultores del MINEDU brindaron capacitación y asistencia técnica para la elaboración del mapa funcional de la Carrera Profesional de Artista Profesional en Artes Plásticas, en donde se plasmó gran parte de la información enviada por los egresados.
4. El mapa funcional fue elaborado y consultado a los docentes de arte quienes realizaron aportes y sugerencias.
5. Por último, el Mapa funcional fue validado por docentes, egresados y el director de la Escuela Profesional de Arte. (Ver Anexo 04)

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 108 de 332

## XII. ANEXOS DEL PROGRAMA DE ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

### ANEXO 01: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: Licenciado(a) en Arte, Especialidad de Artes Plásticas			
Competencias	Capacidades	Desempeños esperados	
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.	1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	
		1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.	
		1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.	
	1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.  1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.
			1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.
	1.3. Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica.	1.3.1. Diferencia, actividad física, ejercicio físico, ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, demostrando seguridad y responsabilidad  1.3.2. Relaciona actividad física y salud, estilo de vida y actividad física ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica.	1.3.1. Diferencia, actividad física, ejercicio físico, ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, demostrando seguridad y responsabilidad
			1.3.2. Relaciona actividad física y salud, estilo de vida y actividad física ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica.
	1.4. Desarrolla programas de actividad física aplicando técnicas y procedimientos de	1.4.1. Usa procedimientos de medición y valoración para la composición corporal, como el índice de masa corporal, determinando su estado de salud.	1.4.1. Usa procedimientos de medición y valoración para la composición corporal, como el índice de masa corporal, determinando su estado de salud.



	medición y valoración para mantener y preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana.	1.4.2. Ejecuta el índice cintura cadera como procedimiento de medición y valoración de la composición corporal para determinar su estado de salud.
	1.5. Promueve la vivencia y la reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes.	1.5.1. Experimenta métodos, técnicas y procedimientos de la creación artística, que le permitan explorar nuevas formas de expresión a través de los lenguajes artísticos con actitud creativa y artística. 1.5.2. Elabora proyectos artísticos integrados en los diversos lenguajes artísticos, socializando sus propuestas a través de exposiciones en diversos medios (presenciales y virtuales) con creatividad e innovación.
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.	2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. 2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia
	2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria 2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  3. Resuelve problemas en situaciones de	3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.
		3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.



contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.		3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas
	3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.
		3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.
		3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.	4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales.
		4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet.
	4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales.
		4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales.
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.	5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.
		5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.
	5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.
		5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.
	5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.



	textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.
	5.4. Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias autorregulación técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico.	5.4.1. Ejecuta procedimientos utilizando estrategias para un aprendizaje autónomo, según su estilo de aprendizaje y manifestando aceptación de necesidades propias de aprendizaje o requerimientos o tareas académicas.
		5.4.2. Aplica estrategias para aprender a aprender, de manera consciente estimulando las operaciones mentales de comprensión, análisis, síntesis, juicio crítico y solución de problemas de aprendizaje
	5.5. Interpreta textos orales y escritos en quechua sobre actividades sociales y culturales de acuerdo a las necesidades de comunicación.	5.5.1. Obtiene información explícita y relevante en expresiones de textos orales y escritos en quechua, distinguiéndose de otra información semejante en diversos tipos de textos, con o sin ilustraciones.
		5.5.2. Interpreta información de textos orales y escritos en quechua, deduciendo características de personas, objetos y lugares, el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado a partir de información explícita e implícita del tipo de texto.
	5.6. Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas.	5.6.1. Escribe diversos tipos de textos en quechua, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario pertinente, así como algunos términos propios de los campos del saber social y cultural.
		5.6.2. Emplea algunos recursos textuales, para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones en lengua quechua.



<b>COMPETENCIA GENERAL</b>  6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.	6.1. Fórmula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos
		6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana
	6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas
		6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético
6.2.3 Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica.		
<b>COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)</b>  <b>COMPETENCIA PROFESIONAL</b>  7. Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad	7.1. Sustenta los fundamentos y concepto básicos del estudio de la forma y sus elementos, el uso de la línea, en la estructura (geométrica) en las formas (poliédricas y curvas) y su existencia en el espacio, considerando los efectos de la luz y sombra en el dibujo.	7.1.1. Explica el estudio de la forma y sus elementos a partir de la técnica de la luz y sombra en el dibujo artístico considerando el movimiento de la línea en sus creaciones artísticas.
		7.1.2. Describe los procesos de percepción, diferenciación, significación y representación de las estructuras existentes en el espacio.
		7.1.3. Describe las formas geométricas, poliédricas y curvas con criterio plástico, considerando el método de aprestamiento inicial al dibujo.
		7.1.4. Interpreta las formas geométricas, poliédricas y curvas con criterio plástico, considerando el método de aprestamiento inicial al dibujo.
	7.2. Realiza representaciones gráficas con la técnica de dibujo en base a los conocimientos y elementos: volumen, líneas, perspectiva y	7.2.1. Reconoce la forma y sus valores expresivos, estructura, composición y espacio, indicadores de profundidad; texturas a través de los efectos de la luz y la expresión personal en las representaciones según técnica de dibujo.



	valores tonales de manera creativa.	7.2.2. Representa imágenes y la realidad aplicando los elementos del dibujo artístico como: volumen, líneas, perspectiva y valores tonales utilizando técnicas artísticas plásticas.
		7.2.3. Explica las diferentes técnicas del dibujo artístico usadas como forma de lenguaje y herramienta necesaria en cualquier proceso creativo.
	7.3. Diseña estructuras de figura humana (rostro) haciendo uso de volúmenes, tonos, formas, movimiento y proporción considerando diversas técnicas de representación de dibujo con sensibilidad y creatividad.	7.3.1. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana (rostro) empleando el estudio del volumen, formas y proporción dibujando diferentes posiciones de la figura humana (rostro), haciendo uso del método de dibujo elegido.
		7.3.2. Construye la imagen de figura humana (rostro) con equilibrio, movimiento y perspectiva, configurando sus formas con sensibilidad y creatividad.
		7.3.3. Aplica diversas técnicas de representación de la figura humana (rostro) expresando forma volumétrica en perspectiva ilusoria, según fundamentos del dibujo artístico.
	7.4. Analiza los procesos comunicativos, los lenguajes y procedimientos básicos, estructuras, aspectos estéticos y técnicos de las imágenes considerando su importancia como vehículo de comunicación.	7.4.1. Analiza el proceso comunicativo, los lenguajes, los procedimientos básicos y las estructuras de las imágenes dentro de una comunicación visual en base a fundamentos sintácticos de la comunicación visual.
		7.4.2. Explica los aspectos estéticos y técnicos de los medios de comunicación y su importancia en la composición artística considerando principios de la comunicación visual.
		7.4.3. Describe los procesos comunicativos utilizando imágenes para la representación de la naturaleza.
	7.5. Fundamenta cómo los sistemas de signos (forma, función, mensaje) son usados en la creación de obras de arte,	7.5.1. Describe los conceptos básicos de los sistemas de signos y su interpretación en el lenguaje visual artístico.
		7.5.2. Explica el análisis formal y de transferencia de los sistemas de signos en su





	considerando su aplicación en el lenguaje	aplicación del lenguaje visual al crear obras de arte.
		7.5.3. Argumenta la importancia de los sistemas de signos dentro del lenguaje visual al crear sus producciones artísticas.
	7.6. Desarrolla técnicas y recursos básicos en serigrafía que posibiliten su expresión artística considerando diferentes diseños actuales que hay en este campo.	7.6.1. Clasifica técnicas y recursos básicos usados en la producción de diferentes diseños y propuestas actuales que hay en el campo de la serigrafía con creatividad e innovación.
		7.6.2. Aplica técnicas y recursos básicos produciendo diferentes diseños a través de la serigrafía en forma libre y creativa.
		7.6.3. Aplica técnicas y recursos básicos para la reproducción de copias en papel, cartulina y tela usando la técnica de serigrafía.
	7.7. Desarrolla la percepción, diferenciación, significación y representación de la figura humana medio torso para plasmarlos e interpretarlos con criterio plástico, considerando métodos y técnicas del dibujo artístico.	7.7.1. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana medio torso, haciendo uso de las técnicas de encuadre y el uso del método de dibujo elegido en sus producciones artísticas de taller.
		7.7.2. Aplica métodos y técnicas de dibujo para el estudio de la representación de la figura humana medio torso, considerando el volumen en el plano a través de los efectos de la luz y sombra.
	7.8. Aplica métodos y técnicas de representación de la figura humana completa, teniendo en cuenta los conceptos del volumen en el plano, utilizando materiales de dibujo artístico con creatividad.	7.8.1. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana completa, haciendo uso de las técnicas de encuadre y el método de dibujo elegido en sus producciones artísticas de taller.
		7.8.2. Explica los métodos y técnicas para el estudio de la representación de la figura humana completa, considerando el volumen en el plano a través de los efectos de la luz.
		7.8.3. Describe los procesos de percepción, diferenciación, significación y representación en el estudio de la figura humana completa con un criterio artístico y creativo.



	7.9. Representa la figura humana completa en movimiento utilizando métodos, técnicas y procedimientos alternativos del dibujo artístico.	7.9.1. Aplica métodos, técnicas y procedimientos básicos y alternativos del dibujo tridimensional para la representación de la figura humana completa en movimiento considerando su aporte innovador y artístico.
		7.9.2. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana completa en movimiento, haciendo uso de las diferentes técnicas y principios del dibujo artístico.
	7.10. Realiza el estudio del color y el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la representación visual, proporcionándole las herramientas teórico-prácticas de nuevas formas de expresión de manera libre y creativa.	7.10.1. Experimenta un conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la representación visual considerando el estudio del color como: las armonías cromáticas, contrastes y saturaciones en nuevas formas de expresión artística.
		7.10.2. Describe las herramientas teórico-prácticas que permiten la exploración de nuevas formas de expresión visual manifestadas en sus producciones artísticas.
		7.10.3. Propone nuevas formas de expresión visual considerando el estudio del color como: las armonías cromáticas, contrastes, saturaciones en nuevas formas de expresión artística.
	7.11. Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la naturaleza, considerando los elementos de la composición y utilizando diversas técnicas de manera	7.11.1. Diseña bocetos de representaciones de la naturaleza que conforman el tema paisaje aplicando los principios de la composición a partir de su contexto.
		7.11.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la representación de la naturaleza que conforman el tema paisaje que respondan al estudio del color
		7.11.3. Elabora representaciones de la naturaleza según boceto, utilizando la técnica de pintura al óleo y los elementos constitutivos como color, forma, plano, textura, línea y movimiento en su composición.
	7.12. Crea obras artísticas de pintura al óleo	7.12.1. Diseña bocetos de representaciones de retratos de diferentes personas aplicando los



	representando retratos de diferentes personas, considerando los elementos de la composición y la caracterización del personaje, utilizando diversas técnicas de manera creativa.	principios de la composición y la caracterización del personaje.
		7.12.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la representación de retratos de diferentes personas que respondan al estudio del color según la caracterización del personaje.
		7.12.3. Elabora representaciones de retratos de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica de pintura al óleo y los principios de la composición y la caracterización del personaje
	7.13. Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la figura humana desnuda, considerando los elementos de la composición y la caracterización del personaje, utilizando diversas técnicas de manera creativa.	7.13.1. Diseña bocetos de representaciones de la figura humana desnuda aplicando los principios de la composición, el escorzamiento y la caracterización del personaje.
		7.13.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la representación de la figura humana desnuda que respondan al estudio del color según la caracterización del personaje.
		7.13.3. Elabora representaciones de figuras humanas desnudas según boceto, utilizando la técnica de pintura al óleo y los principios de la composición (texturas, veladuras, formas) y la caracterización del personaje
	7.14. Crea obras en pintura de composición libre en el espacio bidimensional utilizando diferentes técnicas de pintura, considerando los contrastes, matices, tonos, colores, reflexión y refracción en la materia pictórica.	7.14.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística aplicando diversas técnicas de pintura a partir de la exploración y experiencia artística.
		7.14.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras artísticas libres en pintura que respondan al estudio del color según el tipo de obra a crear.
		7.14.3. Elabora obra de pintura de composición libre según boceto, utilizando diferentes técnicas de pintura y los principios de la composición.
	7.15. Diseña diversos tipos de cómics e historietas (dramática, de acción o	7.15.1. Describe el proceso creativo en la construcción de comics e historietas (dramática, de acción o humorística) y los



	humorística) aplicando técnicas y principios de construcción de imágenes y creación de textos según estructura definida	criterios utilizados en la creación de textos, lenguaje y manejo del humor.
		7.15.2. Elabora el diseño de cómics e historietas (dramática, de acción o humorística) según estructura y técnicas definidas en el lenguaje artístico visual.
		7.15.3. Elabora historias dramáticas, de acción o humorística según estructura define, utilizando programas y herramientas tecnológicas con creatividad.
	7.16. Desarrolla proyectos fotográficos básicos considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística.	7.16.1. Analiza los procesos de la fotografía, desde la toma de imágenes, revelado de positivos y exposición según principios de la fotografía artística.
		7.16.2. Describe los procesos de la fotografía (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y las herramientas tecnológicas actuales según los principios básicos de la fotografía artística.
		7.16.3. Realiza proyectos fotográficos básicos utilizando cámaras digitales siguiendo los procesos (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y principios básicos de la fotografía artística.
7.17. Desarrolla proyectos fotográficos temáticos, considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística.	7.17.1. Define la temática de su proyecto fotográfico (naturaleza, retratos, figuras humanas u otros) según su contexto	
	7.17.2. Describe los procesos a seguir de su proyecto fotográfico (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según temática elegida.	
	7.17.3. Realiza proyectos fotográficos temática utilizando cámaras digitales siguiendo los procesos (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y principios de la fotografía artística.	



	7.18. Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 2D considerando el manejo de los fundamentos teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje.	7.18.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la animación en dibujo digital 2D, en la creación de nuevas propuestas artísticas.
		7.18.2. Describe los procesos de construcción y manejo del lenguaje de la animación en dibujo digital 2D, estructura y montaje usado en el lenguaje artístico visual.
		7.18.3. Elabora proyecto artístico visual, considerando los procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje de dibujo digital 2D con actitud creativa e innovadora.
	7.19. Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 3D considerando el manejo de los fundamentos teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje.	7.19.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la animación en dibujo digital 3D, en la creación de nuevas propuestas artísticas.
		7.19.2. Describe los procesos de construcción y manejo del lenguaje de la animación en dibujo digital 3D, estructura y montaje usado en el lenguaje artístico visual.
		7.18.3. Elabora proyecto artístico visual, considerando los procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje de dibujo digital 3D con actitud creativa e innovadora.
	7.20. Crea proyectos artísticos de publicidad comercial integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta el manejo de una variedad de lenguajes digitales y el uso de los últimos avances en medios digitales	7.20.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la publicidad comercial integrando los elementos de la comunicación visual, en la ejecución de proyectos de artísticos creativos e innovadores
		7.20.2. Describe los procesos de construcción, el uso de lenguajes digitales y tecnología usada en ejecución de proyectos artísticos de publicidad comercial.
		7.20.3. Elabora proyectos artísticos de diseño de publicidad comercial considerando los procesos, el lenguaje y la estructura establecida respondiendo a las demandas identificadas en su contexto.



	7.21. Crea proyectos artísticos de diseño publicitario integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta el manejo de una variedad de lenguajes digitales y el uso de los últimos avances en medios digitales	7.21.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con el diseño publicitario integrando los elementos de la comunicación visual, en la ejecución de proyectos de artísticos creativos e innovadores
		7.21.2. Describe los procesos de construcción, el uso de lenguajes digitales y tecnología usada en ejecución de proyectos artísticos de diseño publicitario.
		7.21.3. Elabora proyectos artísticos de diseño publicitario considerando los procesos, el lenguaje y la estructura establecida respondiendo a las demandas identificadas en su contexto.
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL</b>		8.1.1. Diseña bocetos de retratos de personas, considerando los principios del modelado en arcilla (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.
8. Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición	8.1. Crea obras innovadoras de escultura de retratos de diferentes personas en arcilla como expresión plástica, enfatizando volumen, proporción, forma, textura y la caracterización del personaje. bocetos	8.1.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales del modelado artístico en arcilla usados en la representación de retratos de diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.
		8.1.3. Elabora representaciones de retratos de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica del modelado artístico en arcilla y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.
		8.2.1. Diseña bocetos de la figura humana (torso a escala natural) considerando los principios de la escultura en arcilla (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.
	8.2. Crea obras innovadoras de escultura de la figura humana (torso a escala natural) en arcilla como expresión plástica,	



	<p>enfaticando las proporciones, balance, ritmo, movimiento, volumen y anatomía, teniendo en cuenta la construcción de armazones, moldes, vaciado según la caracterización del personaje.</p>	<p>8.2.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales del modelado artístico en arcilla usados en la representación de la figura humana (torso a escala natural) de diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>
		<p>8.2.3. Elabora representaciones de la figura humana (torso a escala natural) de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica del modelado artístico en arcilla y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>
		<p>8.2.4. Evalúa la escultura de la figura humana (torso a escala natural) en arcilla y su proceso de construcción identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.</p>
	<p>8.3. Crea obras innovadoras de escultura de figura humana completa en madera comenzando con la selección, estudió, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y la caracterización del personaje.</p>	<p>8.3.1. Diseña bocetos de figura humana completa considerando los principios del modelado en arcilla: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>
		<p>8.3.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales de escultura en madera usados en la representación del estudio de la figura humana completa de diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>
		<p>8.3.3. Elabora representaciones del estudio de la figura humana completa de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica de escultura en madera y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>
		<p>8.3.4. Evalúa la escultura de figura humana completa en madera y su proceso de construcción identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.</p>





	<p>8.4. Crea obras innovadoras de escultura en metal comenzando con la selección, estudió, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y cosmovisión del entorno con enfoque intercultural.</p>	<p>8.4.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística aplicando diversas técnicas de escultura en metal considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización de la obra.</p>
		<p>8.4.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras artísticas libres en escultura en metal y los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.</p>
		<p>8.4.3. Elabora composiciones libres según boceto, utilizando diferentes técnicas de escultura en metal y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.</p>
		<p>8.4.4. Evalúa la escultura en metal y su proceso de construcción identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.</p>
	<p>8.5. Crea propuestas innovadoras en escultura libre con tendencia contemporánea a partir de la investigación, el manejo de técnicas y materiales convencionales y no convencionales con creatividad</p>	<p>8.5.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística aplicando diversas técnicas de escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida) considerando los principios (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.</p>
		<p>8.5.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras artísticas libres en escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida) y los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.</p>
		<p>8.5.3. Elabora composiciones libres según boceto, utilizando diferentes técnicas de escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida)) y los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.</p>





		8.5.4. Evalúa el proceso de construcción de las nuevas propuestas innovadoras en escultura con diferentes tipos de materiales identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.
8.6. Crea obras artísticas en grabado en xilografía y la colografía que posibiliten su expresión artística en el mundo del arte contemporáneo de manera creativa considerando principios y técnicas.		8.6.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística de grabado (xilografía y colografía) considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.
		8.6.2. Describe las herramientas, técnicas (impresión, láminas de metal y otros) y materiales en grabado (xilografía y la colografía) con sensibilidad artística.
		8.6.3. Elabora la obra artística utilizando las herramientas y técnicas del grabado (xilografía y colografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado.
		8.6.4. Evaluar la obra artística en grabado y su proceso identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad.
8.7. Crea obras innovadoras en grabado utilizando técnica de litografía utilizando materiales y recursos de manera creativa		8.7.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística de grabado (litografía) considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.
		8.7.2. Describe las herramientas, técnicas (impresión, láminas de metal y otros) y materiales en grabado (litografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado con sensibilidad artística.
		8.7.3. Elabora la obra artística utilizando las herramientas y técnicas del grabado (litografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado.



	<p>8.8. Aplica procesos de conservación y restauración de bienes culturales, en obras artísticas de pintura y escultura considerando el empleo de métodos, técnicas y materiales específicos según criterios establecidos.</p>	<p>8.8.1. Identifica el estado de la obra artística de artes plásticas a restaurar, indagando sobre el tipo de material (mármol, bronce, madera, yeso, lienzo, murales), la época a que corresponde, la técnica y materiales que utilizó.</p> <p>8.8.2. Describe equipos, herramientas, técnicas y materiales según el tipo de restauración de la obra artísticas en artes plásticas considerando el estado de conservación en que se encuentra y las cualidades del mismo.</p> <p>8.8.3. Elabora el proceso de restauración de la obra artística en artes plásticas utilizando los equipos, herramientas y técnicas con creatividad e innovación según la obra original.</p> <p>8.8.4. Realiza acciones de mantenimiento y conservación según el tipo de obra artística en artes plásticas restaurada utilizando técnicas y procedimientos específicos promoviendo su revalorización como patrimonio cultural.</p>
--	--	---



<b>COMPETENCIA PROFESIONAL</b>  9. Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes.	9.1. Evalúa la calidad de las actividades de programas de promoción artístico cultural según criterios y estándares establecidos.	9.1.1. Monitorea la ejecución de las actividades del programa de promoción artística cultural, asegurando la calidad en la atención según programación establecida
		9.1.2. Supervisa el adecuado uso de los recursos financieros según planificación y presupuesto asignado utilizando instrumentos de gestión y tecnología.
		9.1.3. Verifica el estado de la infraestructura, mobiliarios, bienes y recursos de la institución coordinando acciones de mantenimiento correspondiente según indicadores establecidos.
		9.1.4 Promueve espacios de evaluación colectiva de las actividades programadas en relación a las metas propuestas en la planificación
	9.2.- Gestiona el presupuesto de programas y proyectos artístico culturales orientados al desarrollo de emprendimiento, aplicando metodologías vigentes y con criterio de negocios sostenibles.	9.2.1. Analiza modelos de gestión financiera de proyectos o emprendimientos artísticos según teorías y normativa vigente.
		9.2.2. Evalúa las fuentes de financiamiento para los programas y proyectos de emprendimiento de arte, a nivel de inversión inicial y en la fase de operación, siguiendo los requisitos establecidos en el sistema financiero
		9.2.3.-Presupuesta el costo del programa y actividades (exposiciones, talleres, etc.) para la promoción y/o venta de obras artísticas innovadoras.
		9.2.4. Realiza la venta de las obras artísticas según su naturaleza, en diferentes espacios de promoción y venta utilizando herramientas tecnológicas.
	9.3. Desarrolla proyectos y programas artísticos integrales con enfoque multicultural, que propicien bienestar en la población y revaloren las manifestaciones artísticas, considerando los	9.3.1. Elabora programas artístico cultural en artes integradas (talleres, actividades, jornadas, ferias, simposios, etc.) de promoción del bienestar y desarrollo individual y colectivo de la comunidad y revalore las manifestaciones artísticas según diagnóstico realizado, lineamientos de la institución o entidad que organiza y las políticas vigentes



	lineamientos de la institución o entidad que organiza y las políticas vigentes	9.3.2. Gestiona los recursos y materiales para la ejecución de las actividades artístico culturales en artes integradas planificadas, según procedimientos y criterios establecidos.
		9.3.3. Ejecuta las actividades del programa de promoción artística cultural en artes integradas planificadas utilizando materiales y recursos específicos y en coordinación con equipo interdisciplinarios.
		9.3.4. Evalúa los resultados del programa de promoción artístico cultural en artes integradas según metas e indicadores planteados en el programa.
	9.4.-Desarrolla acciones de publicidad y comunicación de programa de promoción artística cultural de artes integradas mediante diferentes estrategias y metodología de marketing y merchandising.	9.4.1. Analiza las diferentes teorías y corrientes de marketing y estrategias comunicacionales que favorezcan la promoción de programa artístico culturales
		9.4.2.-Diseña plan comunicacional y de marketing del programa de promoción artístico cultura de arte integral en base a diagnóstico situacional, objetivos, metas planteadas en el proyecto y modelos actuales.
		9.4.3.-Ejecuta las actividades de comunicación y marketing del programa de artístico cultural de artes integradas utilizando materiales y recursos publicitarios y tecnológicos
		9.4.4. Define la comercialización del programa aplicando los procedimientos orientados a la introducción y posicionamiento de un producto en el mercado en la comunidad
9.5. Desarrolla acciones de gerencia de instituciones culturales y/o artísticas utilizando metodologías y estrategias de gestión con liderazgo y emprendimiento para la promoción del arte y cultura en la comunidad.	9.5.1. Elabora los instrumentos de gestión de la institución o entidad pública o privada de promoción artística cultural considerando lineamientos y políticas de promoción del arte y cultura.	
	9.5.2. Elabora programación anual de actividades para la promoción artística cultural según visión, misión y diagnóstico de necesidades de la comunidad.	



		9.5.3. Realiza actividades de selección de personal según perfil de competencias de los puestos que requiere en la institución o entidad de promoción artística cultural.
		9.5.4. Realiza actividades de capacitación y acompañamiento al equipo técnico y artístico que dirigen las actividades de promoción según plan de capacitación y lineamientos institucionales.
	9.6. Analiza modelos de gerencia y técnicas modernas de administración y Management de negocios culturales para la gestión de proyectos culturales con responsabilidad social y ética según metodología y modelos vigentes.	9.6.1. Describe los modelos de gerencias y técnicas de administración y Management de negocios culturales según información actualizada.
		9.6.2. Explica el procedimiento de elaboración de mapeo de actores e instituciones aliadas que pueden colaborar con las propuestas de promoción artístico comunitario y establecimiento de alianzas estratégicas.
		9.6.3. Describe procesos y procedimientos de la gestión de los proyectos artísticos culturales según metodología, modelos vigentes y criterios de responsabilidad social y ética.
	9.7. Diseña proyecto artístico en vivo, sobre temas identificados con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando las fases de anteproyecto y diseño y los fundamentos de la formación artística integral.	9.7.1.-Propone temas artísticos para desarrollar el diseño de un proyecto artístico en sus fases de anteproyecto y diseño, atendiendo la demanda cultural local de la región identificada en el diagnóstico del contexto realizado
		9.7.2. Plantea un proyecto en vivo en las fases de anteproyecto y diseño considerando los fundamentos interdisciplinarios de la producción artístico cultural.
		9.7.3. Evalúa la factibilidad de la ejecución del proyecto artístico en vivo considerando el contexto cultural local y/o regional.
	9.8 Ejecuta el proyecto artístico integral en vivo considerando las fases de desarrollo, ejecución y exposición considerando la intervención de los cuatro lenguajes artísticos y la	9.8.1 Describe la fase de producción artística considerando los propósitos definidos en el diseño del proyecto artístico integral y los procesos, pasos y secuencia para su ejecución.
		9.8.2 Realiza las actividades del proyecto de producción artística integral considerando la intervención de los cuatro lenguajes artísticos para su puesta en escena



	participación de la comunidad.	9.8.3 Evalúa los resultados del desarrollo del proyecto artístico integral identificando los elementos favorables y desfavorables que repercutieron en el desarrollo del proyecto artístico.
	9.9. Gestiona procesos de diversificación curricular para la formación artística integral desde el enfoque multicultural e interdisciplinario y los lineamientos de política educativa vigente.	9.9.1. Reconoce los alcances del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) en su relación con los procesos de diversificación curricular, vinculada con las interacciones del docente - estudiante, en la actividad de aprendizaje de larga, mediana y corta duración.
		9.9.2.- Interpreta los niveles de logro de las competencias del área de Arte y Cultura, desde las modalidades, niveles, ciclos y grados del estudiante, para proponer procesos de diversificación y contextualización en los procesos de enseñanza aprendizaje.
		9.9.3.- Realiza los procesos de diversificación curricular en la planificación de unidades didácticas del área de Arte y Cultura tomando en consideración las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, con enfoque de multiculturalidad e interdisciplinario
		9.9.3.- Realiza los procesos de diversificación curricular en la planificación de experiencias de aprendizaje del área de Arte y Cultura tomando en consideración las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, con enfoque de multiculturalidad e interdisciplinario
	9.10. Evalúa el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes en la formación artística y el desarrollo de las experiencias de aprendizaje realizadas en el área curricular, acorde con los lineamientos de política educativa,	9.10.1.-Elabora protocolos e instrumentos de evaluación de las competencias de formación artística según criterios establecidos.
		9.10.2. Recoge evidencias de aprendizaje de los estudiantes en la formación artística mediante técnicas e instrumentos de evaluación diseñados o adaptados según estándares y desempeños identificados en la planificación de las experiencias de aprendizaje.



	tomando en cuenta la integración de los lenguajes artísticos y enfoque multicultural e interdisciplinario.	9.10.3. Analiza las evidencias de aprendizaje obtenidas del desarrollo de las experiencias de aprendizaje como parte de la evaluación de proceso y de la evaluación diagnóstica que se realiza en relación con los estándares y desempeños planificados.
		9.10.4 Realiza acciones de retroalimentación formativa a los estudiantes estableciendo un espacio de confianza, reflexión y análisis de evidencias de aprendizaje recogidas, según lineamientos establecidos
	9.11. Analiza la legislación peruana en materia de cultura y promoción del arte considerando los aspectos y normas legales vigentes del país	9.11.1. Identifica las normas legales aplicadas en los contratos y negociaciones en la producción artística y/o cultural, teniendo en cuenta los derechos y deberes que le asisten en el marco de la normativa fiscal del mercado del arte en el Perú.
		9.11.2. Explica los procedimientos relacionados a la producción, comercialización y promoción de obras artísticas en el marco legal del arte en los contextos regionales, nacionales e internacionales según normativa vigente.
	9.12. Realiza representaciones sencillas, usando técnicas teatrales, según la teoría y fundamentos del teatro	9.12.1. Describe los principales conceptos sobre la actuación, el texto teatral, y los elementos con base en los fundamentos de la producción teatral
		9.12.2. Aplica técnicas de relajación, ejercicios preliminares, interiorización de los personajes para la práctica del teatro de manera adecuada según fundamentos.
		9.12.3. Realiza la representación teatral interpretando el mensaje que transmiten las obras teatrales teniendo en cuenta un conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la actividad teatro
	9.13 Interpreta repertorio musical básico con flauta teniendo en cuenta los elementos de la teoría	9.13.1 Describe los conceptos básicos de la teórica de la música y de las destrezas que requiere en la interpretación de un repertorio musical básico con flauta según método.



	musical y las técnicas de relajación, respiración y preparatorios respectivos.	9.13.2. Ejecuta ejercicios de relajación y calentamiento adquiriendo postura y técnica adecuada según características y repertorio musical básico con flauta.
		9.13.3. Ejecuta ejercicios preparatorios adquiriendo habilidad, destreza y flexibilidad en la ejecución del instrumento musical según características y repertorio musical básico con flauta
		9.13.4. Ejecuta el repertorio musical básico con flauta empleando la técnica adecuada teniendo en cuenta principios fundamentales de la música.
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL</b>  10. Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.	10.1. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano precolombino identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.1.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas
		10.1.2. Describe las características de la producción de obras artísticas musicales que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.
		10.1.3. Describe las características de la producción de obras artísticas teatrales que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.
		10.1.4. Describe las características de la producción de obras artísticas de danza que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.
	10.2. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano de la colonia al virreinato identificando las	10.2.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.





	principales características, efectos y aportes en la creación de las artes	10.2.2. Describe las características de la producción de obras artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.
		10.2.3. Describe las características de la producción de obras artísticas teatrales que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.
		10.2.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzarias que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.
	10.3. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.3.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.
		10.3.2. Describe las características de la producción de obras artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.
		10.3.3. Describe las características de la producción de obras artísticas de teatro que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.
		10.3.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzarinas que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.
10.4. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte moderno y contemporáneo,	10.4.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.	



	identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.4.2. Describe las características de la producción de obras artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.
		10.4.3. Describe las características de la producción de obras artísticas de teatro que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.
		10.4.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzarias que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.
10.5. Interpreta críticamente la dimensión estética de las manifestaciones artísticas en base a criterios técnicos, según el tipo de obra y su relación con el contexto en el que se han desarrollado, dimensionando su valor y promoción.		10.5.1. Identifica las manifestaciones artísticas en los contextos regional, nacional e internacional, reconociendo los estilos, representantes y contextos en los cuales se han producido, señalando sus referentes según tipo de obra artística
		10.5.2. Analiza la dimensión estética de las manifestaciones artísticas según protocolos técnicos especializados, promoviendo los circuitos de comunicación entre el artista, la obra artística y el espectador.
		10.5.3. Expone sus argumentos sobre la apreciación que realiza de la obra artística, teniendo en cuenta los lineamientos técnicos de análisis de la dimensión estética
10.6. Evalúa producciones artísticas con criterios técnicos, asociados a la apreciación artística de la obra, de su autor y de las interacciones que se producen en su creación.		10.6.1. Identifica las manifestaciones artísticas culturales en sus contextos (espacio tiempo), destacando el rol del artista y las condiciones en las cuales se concibió para generar una aproximación a la comprensión del fenómeno artístico.
		10.6.2. Determina criterios de apreciación crítica de producciones artísticas considerando diferentes enfoques y principios de los lenguajes artísticos.




		<p>10.6.3. Expone el análisis crítico sobre la producción artística, las interacciones producidas en su realización con actitud reflexiva y en base a criterios y técnicas de composición, sujetas a las propuestas estéticas de los movimientos artísticos y los lenguajes artísticos en los que se desarrollan.</p>
		<p>10.6.4. Argumenta propuestas de análisis estilísticos, generados en base al reconocimiento de la obra, con sujeción a la teoría artística y a los protocolos de análisis del producto artístico, con pertinencia y sentido crítico.</p>
	<p>10.7. Analiza los supuestos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística con base a teorías vigentes</p>	<p>10.7.1. Explica los fundamentos filosóficos y epistemología de la investigación artística sustentadas en teorías vigentes</p>
		<p>10.7.2. Describe las características de la investigación artística en base a los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación.</p>
	<p>10.8. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de la información, usando herramientas técnicas e informáticas cuantitativas de problemas artísticos</p>	<p>10.8.1. Describe los métodos y técnicas de investigación cuantitativa para el recojo, análisis e interpretación de información en base a un marco teórico.</p>
		<p>10.8.2. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica utilizando métodos y técnicas de investigación cuantitativa de problemas artísticos.</p>
		<p>10.8.3. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación cuantitativa de problemas artísticos.</p>
	<p>10.9. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, usando herramientas técnicas e</p>	<p>10.9.1. Describe los métodos y técnicas de investigación cualitativa para el recojo, análisis e interpretación de información en base a un marco teórico.</p>
		<p>10.9.2. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica utilizando métodos y técnicas de investigación cualitativa de problemas artísticos.</p>



	informáticas cualitativas de problemas artísticos	10.9.3. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación cualitativa de problemas artísticos.
		10.9.4. Elabora sistemas categoriales teniendo en cuenta procedimientos y métodos cualitativos para atender problemas artísticos.
	10.10. Aplica las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales en la organización de información en investigaciones sobre problemas artísticos	10.10.1. Describe las principales técnicas estadísticas descriptivas usadas en el análisis de situaciones diversas según la investigación y conocimiento de la estadística aplicada.
		10.10.2. Utiliza técnicas estadísticas descriptivas en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos y problemas artísticos
		10.10.3. Utiliza técnicas estadísticas inferenciales en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos y problemas planteados en las investigaciones artísticas.
	10.11. Formula problemas de investigación sobre situaciones identificadas en el ámbito artístico, teniendo en cuenta la metodología de la investigación artística.	10.11.1. Describe la metodología para la formulación de problema de investigación teniendo en cuenta los tipos de investigación a realizar para abordar problemáticas artísticas
		10.11.2. Identifica problemas de investigación en el ámbito artístico identificadas, teniendo en cuenta la metodología y herramientas de la investigación artística
		10.11.3. Formula el problema de investigación en el ámbito artístico teniendo en cuenta las etapas de la investigación
	10.12. Interpreta la información recogida con instrumentos según metodología de investigación cuantitativa y/o cualitativa, siguiendo protocolos establecidos.	10.12.1. Adapta instrumentos de investigación cuantitativa o cualitativa basado en los criterios de validez y confiabilidad según marco metodológico de la investigación.
		10.12.2. Recoge los datos de la muestra seleccionada utilizando los instrumentos validados y cumpliendo con los protocolos éticos y técnicos según tipo de investigación



		10.12.3. Procesa la información de la investigación recopilada haciendo uso de un software estadístico para recopilar datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con los protocolos éticos y técnicos.
		10.12.4. Interpreta los resultados procesados de la investigación siguiendo procedimientos técnicos y de acuerdo con las normas de redacción establecidas
	10.13. Comunica los resultados de la investigación realizada en el ámbito artístico, según parámetros técnicos y marco de la normatividad vigente.	10.13.1. Organiza la información de la investigación considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales.
		10.13.2. Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica.
		10.13.3. Socializa en diversos espacios académicos la investigación realizada sensibilizando a la comunidad en relación con la problemática artística abordada

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 135 de 332

## ANEXO 02. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

**COMPETENCIA 1 (GENERAL):** Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en las cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de formación del Estado peruano.</li> <li>• El origen histórico de Lambayeque: La cultura de Lambayeque.</li> <li>• Lambayeque tierra de grandes señores: Chornancap y Sipán</li> <li>• Historia local y regional de Lambayeque</li> <li>• El mestizaje cultural en Lambayeque</li> <li>• La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque</li> </ul>	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro y cinco años de



<p>una comunidad cultural.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las grandes obras en la Región Lambayeque</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora la reseña acerca de la cultura Sicán.</li> <li>• Valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque.</li> <li>• Narra oralmente la historia local y regional de Lambayeque.</li> <li>• Elabora mapa racial en la Región Lambayeque.</li> <li>• Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque.</li> <li>• Debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque.</li> </ul>						<p>experiencia profesional.</p> <p>Curso: didáctica universitaria.</p>
	<p>1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</li> <li>• Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología.</li> <li>• La investigación científica en la</li> </ul>						



	innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.	UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque.</li></ul> <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG.</li><li>• Analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología.</li><li>• Busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG.</li><li>• Realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.</li></ul>						
	1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG.</li><li>• Identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología.</li><li>• La Arqueología y su aporte al</li></ul>						





		<p>conocimiento del pasado en la Región Lambayeque</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Biodiversidad y su conservación en Lambayeque, un aporte desde la Biología</li><li>• La lucha contra la desertificación y la sequía, la investigación desde la Agronomía.</li><li>• El arte y la cultura en Lambayeque, una mirada a través de su historia.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG, promovida desde sus políticas institucionales.</li><li>• Elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque</li><li>• Valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano.</li><li>• Elabora de un video acerca de la</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		<p>biodiversidad en Lambayeque.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque.</li><li>• Realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque.</li><li>• Organiza feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG. (Producto Acreditable).</li></ul>						
<p>1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje</p>	<p>1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión emocional.</li><li>• Asertividad.</li><li>• Autoestima.</li><li>• Autorrealización.</li><li>• Autonomía.</li><li>• Tolerancia al estrés.</li><li>• Control de impulsos.</li></ul>	<p>Desarrollo personal</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso: didáctica universitaria</p>



		<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valora de sus emociones.</li><li>- Evalúa de su autoestima.</li><li>- Aplica de técnicas de relajación.</li><li>- Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.</li></ul>						
	1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Empatía</li><li>Relaciones interpersonales.</li><li>Solución de problemas.</li><li>Trabajo en equipo</li><li>Plan de Desarrollo Personal.</li></ul> <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valora las relaciones interpersonales.</li><li>- Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo</li><li>- Elabora su plan de desarrollo personal.</li></ul>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 141 de 332

1.3. Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica.	1.3.1. Diferencia actividad física, ejercicio físico, ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, demostrando seguridad y responsabilidad	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Diferencia actividad física, ejercicio físico.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Ejecuta programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.</p>	Actividad física	0	1	0	32	<p>Título Profesional de Licenciado en Educación Física, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso: didáctica universitaria</p>
	1.3.2. Relaciona actividad física y salud, estilo de vida y actividad física ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Relaciona actividad física y salud, estilos de vida y actividad física.</p> <p>Riesgos del ejercicio físico.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Ejecuta programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.</p>						
1.4. Desarrolla programas de	1.4.1. Usa procedimientos de	<p><b>Conocimientos:</b></p>		0	1	0	32	Título Profesional de



<p>actividad física aplicando técnicas y procedimientos de medición y valoración para mantener y preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana.</p>	<p>medición y valoración para la composición corporal, como el índice de masa corporal, determinando su estado de salud.</p>	<p>●Aplica el índice masa corporal, para determinar factores que afectan su estado de salud.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>●Ejecuta programas de actividad física aeróbica: step, gimnasia aeróbica, etc. para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.</p>	<p>Actividad física y salud</p>					<p>Licenciado en Educación Física, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>1.4.2. Ejecuta el índice cintura cadera como procedimiento de medición y valoración de la composición corporal para determinar su estado de salud.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Aplica el índice cintura cadera, etc. para determinar factores que afectan su estado de salud.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Ejecuta programas de actividad física aeróbica: step. gimnasia aeróbica, etc. para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.</p>						
<p>1.5. Promueve la vivencia y la</p>	<p>1.5.1. Experimenta métodos, técnicas y</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p>		0	1	0	32	<p>Título Profesional de</p>



<p>reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes.</p>	<p>procedimientos de la creación artística, que le permitan explorar nuevas formas de expresión a través de los lenguajes artísticos con actitud creativa y artística.</p>	<p>Los procesos de creación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los principios de la producción artística</li> <li>- Los lenguajes artísticos</li> <li>- El dominio del espacio (Artes escénicas y plásticas visuales).</li> <li>- Las Artes de la actuación (Teatro).</li> <li>- La interpretación del sonido (Música).</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra identificación institucional</li> <li>- Ejecuta transformación artística</li> <li>- Desarrolla su percepción visual</li> <li>- Demuestra sentido de la Comunicación</li> <li>- Demuestra organización, creatividad, innovación, pertinencia</li> <li>- Analiza críticamente expresiones artísticas</li> </ul>	<p>Taller de expresiones artísticas.</p>					<p>Licenciado en Arte o afines, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria y de expresiones artísticas (música, teatro, danza y artes visuales)</p>
	<p>1.5.2. Elabora proyectos artísticos integrados en los diversos lenguajes artísticos,</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los proyectos artísticos integrados.</li> <li>- Curaduría y puesta en escena de la</li> </ul>						



	socializando sus propuestas a través de exposiciones en diversos medios (presenciales y virtuales) con creatividad e innovación.	producción artística. - Identidad institucional  <b>Habilidades:</b> - Trabaja en equipo - Demuestra sentido de la responsabilidad - Desarrolla emprendimiento y creatividad - Capacidad de organización y pertinencia						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**COMPETENCIA 2 (GENERAL):** Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Origen y desarrollo de la Democracia.</p> <p>La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas.</p> <p>Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia</p>	Ciudadanía y Democracia.	2	1	32	32	<p>Título Profesional de Sociólogo, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>





		<p>Ciudadanía Mundial Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza los acontecimientos de actualidad democrática.</li><li>- Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación.</li><li>- Identificación y contextualización de problemas sociales como ciudadano mundial.</li><li>- Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia.</li><li>- Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario</li></ul>						
	2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Responsabilidad Social Universitaria.</li></ul>						



	<p>social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia</p>	<p>- Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG.          - Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas.          - Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social.</p> <p><b>Habilidades:</b>          - Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG.          - Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.</p>						
	<p>2.2.1. Elabora diversas alternativas</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Factores ambientales.</p>		<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de</p>



<p>2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.</p>	<p>de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria</p>	<p>Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque Sostenibilidad de los recursos naturales El enfoque ecosistémico. Clases de educación ambiental.</p> <p>El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente.</li><li>- Selecciona información</li></ul>	<p>Ambiente y desarrollo sostenible.</p>					<p>Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales y cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---



		<p>bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local</li><li>- Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías.</li></ul>						
	<p>2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales.</li></ul> <p>Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo.</p>						



	desarrollo sostenible	<p>Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables.</p> <p>Legislación ambiental y Derecho ambiental.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque</li><li>- Selecciona información sobre educación ambiental.</li><li>- Incorpora en su escala de valores la ética ambiental.</li><li>- Participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad.</li><li>- Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque.</li></ul>						
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

**Versión: 2.0**

**Fecha de actualización: 07/10/2022**

**Página 151 de 332**

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente,</li><li>- Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**COMPETENCIA 3 (GENERAL):** Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	<p><b>Conocimientos:</b> Operaciones lógicas básicas. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales.</p> <p><b>Habilidades:</b> -Realiza inferencias inmediatas y mediatas. -Aplica leyes de la lógica proposicional</p>	Lógica Simbólica	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en Matemática, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.  Curso / especialización: didáctica universitaria



	<p>3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales.</p> <p><b>Habilidades:</b> -Identifica cuantificadores existencial y universal. -Interpreta fórmulas cuantificacionales</p>						
	<p>3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Validez de inferencias. Operaciones básicas con conjuntos. Familias de conjuntos.</p> <p><b>Habilidades:</b> -Discute la diagramación de clases -Evalúa la Validez de inferencias.</p>						





3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	<b>Conocimientos:</b> Visión general de los sistemas de números Ecuaciones polinómicas y racionales  Inecuaciones polinómicas y racionales, funciones Representación de funciones  Operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales,  Conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes  <b>Habilidades:</b>  Reconoce los sistemas de números  Resuelve ecuaciones e inecuaciones  Representa gráficamente los diversos tipos de funciones	Fundamentos Matemáticos.	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en Matemática, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.  Curso / especialización: didáctica universitaria
--	---	---	--------------------------	---	---	----	----	---



		Elabora modelos matemáticos básicos Reconoce las magnitudes proporcionales Resuelve problemas de reparto proporcional.						
	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	<b>Conocimientos:</b> Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. <b>Habilidades:</b> -Representa grafica los diversos tipos de funciones -Elabora modelos matemáticos básicos						
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.	<b>Conocimientos:</b> -Razones y proporciones. -Magnitudes proporcionales. -Conversiones y escalas. -Regla de tres. Porcentajes.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 156 de 332

		<b>Habilidades:</b> -Reconoce las magnitudes proporcionales. -Resuelve problemas de reparto proporcional.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 157 de 332

**COMPETENCIA 4 (GENERAL):** Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en las cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales.	<p><b>Conocimientos:</b>  Repositorios de investigación científica  Gestores de recursos bibliográficos  Normas de referencia</p> <p><b>Habilidades:</b>  - Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales.  - Aplica las normas de</p>	Herramientas Digitales	2	1	32	32	Título Profesional de Ingeniero de sistemas o Licenciado en Computación e Informática o afines, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.



		referencias en trabajos académicos.							Curso / especialización: didáctica universitaria
	4.1.2. Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet.	<b>Conocimientos:</b> Discos duros virtuales Compartir archivos y directorios Configurar permisos  <b>Habilidades:</b> - Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet. - Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales.							
4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales.	<b>Conocimientos:</b> - Ordenamiento de datos - Filtros y validación de datos. - Resumen de datos - Fórmulas - Gráficos estadísticos - Tablas y gráficos dinámicos							



		<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo.</li></ul>						
	4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentadores digitales</li><li>- Efectos y animaciones</li><li>- Insertar elementos multimedia locales o de la web</li><li>- Secuencialización de la presentación</li></ul> <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales.</li><li>- Inserta elementos multimedia locales o del web considerando las herramientas del presentador digital</li><li>- Realiza la secuencia y tiempo de presentación de</li></ul>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

**Versión: 2.0**

**Fecha de actualización: 07/10/2022**

**Página 160 de 332**

		la información haciendo uso del presentador digital							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 161 de 332

**COMPETENCIA 5 (GENERAL):** Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada.</li> <li>- Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce revistas indizadas</li> <li>-Utiliza la estructura básica del</li> </ul>	Comunicación	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en Educación Lengua y Literatura, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.





		artículo científico considerando el perfil de la revista indizada.						Curso / especialización: didáctica universitaria
	5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.	<b>Conocimientos:</b> Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros. <b>Habilidades:</b> - Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional. -Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.						
5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	<b>Conocimientos:</b> Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas. <b>Habilidades:</b> - Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional.						



		<p>-Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.</p>						
	<p>5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce un artículo científico.</li><li>-Caracteriza artículos científicos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.</li></ul>						
<p>5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito,</p>	<p>5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.</li></ul>						



formato, adecuación		<b>Habilidades:</b> -Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra. - Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.						
	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	<b>Conocimientos:</b> Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. - Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.  <b>Habilidades:</b> - Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. -Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.						
5.4. Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias	5.4.1. Ejecuta procedimientos utilizando estrategias para un aprendizaje	<b>Conocimientos:</b> •Conocimiento como proceso •Conocimiento como producto •Conocimiento vulgar u ordinario •Conocimiento científico.		2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en Educación con grado de



autorregulación técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico.	autónomo, según su estilo de aprendizaje y manifestando aceptación de necesidades propias de aprendizaje o requerimientos o tareas académicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, tipos de lectura, niveles de comprensión lectora</li><li>• El estudio como proceso. Condiciones del estudio, planificación del estudio.</li><li>• Estudio y trabajo en equipo</li><li>• Aprendizaje autónomo</li><li>• Estrategias de aprendizaje cognitivas y meta cognitivas.</li><li>• Estilos de aprendizaje de Kolb.</li><li>• Tipos de inteligencias según Gardner.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de investigación básica, pensamiento crítico y creativo.</li><li>• Identifica sus estilos de aprendizaje.</li><li>• Comprometido con el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li></ul>	Estrategias de aprendizaje					Maestro y cinco años de experiencia profesional.  Curso / especialización: didáctica universitaria
	5.4.2. Aplica estrategias para aprender a aprender, de manera consciente	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El subrayado: definición, utilidad, análisis de caso.</li><li>• El esquema: definición, utilidad, clasificación, elaboración de un</li></ul>						



	estimulando las operaciones mentales de comprensión, análisis, síntesis, juicio crítico y solución de problemas de aprendizaje	esquema. <ul style="list-style-type: none"><li>• El resumen: definición, clasificación, utilidad, elaboración de un resumen.</li><li>• Cuadros sinópticos: definición, utilidad, elaboración de un cuadro sinóptico</li><li>• Mapas conceptuales: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa conceptual.</li><li>• Mapas mentales: definición, usos, tipos de mapas mentales, elaboración de un mapa mental.</li><li>• Mapa semántico: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa semántico.</li><li>• Círculo concéntrico: Definición, utilidad, componentes, elaboración de un Círculo concéntrico.</li><li>• Cuadro comparativo de doble entrada: definición, utilidad, elaboración del cuadro de doble entrada.</li><li>• Líneas de tiempo: definición, utilidad, elaboración de una línea</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>de tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema CCP: definición, utilidad, elaboración de de esquema.</li> <li>• La Chacana: Definición, utilidad, componentes, elaboración de la chacana</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta la información haciendo uso de diferentes organizadores.</li> <li>• Demuestra interés y responsabilidad (desempeño y rendimiento).</li> </ul>						
5.5. Interpreta textos orales y escritos en quechua sobre actividades sociales y culturales de acuerdo a las necesidades de comunicación.	5.5.1. Obtiene información explícita y relevante en expresiones de textos orales y escritos en quechua, distinguiéndose de otra información semejante en diversos tipos de	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>La historia del quechua y sus variantes: el nombre quechua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimología del vocablo quechua, origen y expansión del quechua.</li> <li>- Panalfabeto quechua de Lambayeque: vocales, grafías, préstamos del castellano.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p>	Quechua Principiante	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en educación (primaria o secundaria área de comunicación), grado de maestro, inscrito en el Registro



	textos, con o sin ilustraciones.	-Reconoce el quechua como lengua y cultura						Nacional de Lenguas del MED y tres años de experiencia profesional.
	5.5.2. Interpreta información de textos orales y escritos en quechua, deduciendo características de personas, objetos y lugares, el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado a partir de información	<b>Conocimientos:</b> Expresiones básicas y las más usuales: (Diálogos). A.-Saludos y despedidas. B.- Expresiones de cortesía. - Preguntas frecuentes (Diálogos): A.-Con relación a la persona, B.- Con relación al tiempo, C.-Con relación a la procedencia. - Los verbos y sustantivos. <b>Habilidades:</b> - Expresa palabras y frases con las						Curso / especialización: didáctica universitaria



	explícita e implícita del tipo de texto.	vocales y grafías del quechua adecuadamente.  - Interactúa con sus pares en diálogos con expresiones adecuadas.  - Hace uso de reglas gramaticales en sus producciones orales y escritas.						
5.6. Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas.	5.6.1. Escribe diversos tipos de textos en quechua, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario pertinente, así como algunos términos propios de los campos del saber social y cultural.	<b>Conocimientos:</b>  - Expresiones útiles (teoría y práctica) - De persona: Partes externas del cuerpo humano, Los cinco sentidos, Vestimenta del poblador andino, Parentesco familiar, Ciclos de la vida, Etapas de la vida, Actitud psicológica de la persona, Costumbres y tradiciones quechuas, Diálogos - Los objetos y sus particularidades: Wasi, Paisaje, Tiempupi ima saqra kaqkuna, Qirukuna, Kurukuna, Parlukuna (diálogos).	Quechua Elemental	2	1	32	32	Título Profesional de Licenciado en educación (primaria o secundaria área de comunicación), grado de maestro, inscrito en el Registro Nacional de Lenguas del MED y tres años de experiencia profesional.





		<p>-Presencia de enfermedades. (qishaykuna).</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica diversas expresiones para nombrar el entorno social y cultural.</li><li>-Produce textos sencillos de acuerdo a sus necesidades de comunicación.</li></ul>						Curso / especialización: didáctica universitaria
	5.6.2. Emplea algunos recursos textuales, para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones en lengua quechua.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sonidos y fonemas (identificando la metátesis), Sistema consonántico, El fenómeno de la metátesis.</li><li>- Expresiones matemáticas (Diálogos): Yupaykuna, Simbulukuna, Signukuna,</li><li>- Operacionkunata rurana. Tullpuykunata riqsishun.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discrimina sonidos de los sufijos</li></ul>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 171 de 332

		verbales, sustantívalos y generales en las palabras y frases.  - Domina expresiones matemáticas en la numeración, operación y resolviendo problemas.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE

ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 172 de 332

**COMPETENCIA 6 (GENERAL):** Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica.</li> <li>• Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica.</li> <li>• Diferencia las distintas</li> </ul>	Pensamiento filosófico	1	1	16	32	Título Profesional de Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro y cinco años de experiencia profesional.  Curso / especialización:



		comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.						didáctica universitaria
	6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional.</li><li>• El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica.</li><li>• El quehacer científico, potencialidades y limitaciones.</li></ul> <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral.</li><li>• Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica.</li></ul>						
6.2. Aplica principios elementales de	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e</li></ul>						



filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	diversas situaciones cotidianas	<p>importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica.</li><li>• Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética.</li></ul>						
	6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derechos humanos. problematicidad y comprensión.</li><li>• Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva</li></ul>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 175 de 332

		ética. <ul style="list-style-type: none"><li>• Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 176 de 332

**COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)**

**COMPETENCIA 7 (PROFESIONAL):** Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, así mismo se trabajará en talleres y de campo, el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de aprendizaje, catálogos de colores.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
7.1.- Sustenta los fundamentos y concepto básicos del estudio de la forma y sus elementos, el uso de la línea, en la estructura (geométrica) en las formas (poliédricas y curvas) y su existencia en el	7.1.1.- Explica el estudio de la forma y sus elementos a partir de la técnica de la luz y sombra en el dibujo artístico considerando el movimiento de la línea en sus creaciones artísticas.  7.1.2.- Describe los procesos de percepción, diferenciación,	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudio de la forma: elementos y estructura</li> <li>• Clases de formas</li> <li>• Procesos de percepción.</li> <li>• Estudio y aplicación del punto, línea, plano y forma</li> </ul>	Taller de dibujo de las formas básicas	2	2	32	64	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas



<p>espacio, considerando los efectos de la luz y sombra en el dibujo.</p>	<p>significación y representación de las estructuras existentes en el espacio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la luz y valores de la sombra - clases.</li> <li>• La forma y el lenguaje tridimensional.</li> <li>• Composición en el espacio.</li> <li>• Valoración expresiva y creativa de las formas tridimensionales</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Busca información</p> <p>Analiza información</p> <p>Identifica características de las formas geométrica, poliédricas y curvas</p> <p>Compara características</p>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
<p>7.2.-Realiza representaciones gráficas con la técnica de dibujo en</p>	<p>7.2.1.- Reconoce la forma y sus valores expresivos, estructura, composición y espacio, indicadores de profundidad; texturas a</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos del dibujo artístico: (estructura,</li> </ul>	<p>Taller de dibujo del espacio: paisaje</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	





base a los conocimientos y elementos: volumen, líneas, perspectiva y valores tonales de manera creativa.	través de los efectos de la luz y la expresión personal en las representaciones según técnica de dibujo.	composición, espacio, profundidad, perspectiva)							Título profesional de
	7.2.2.-Representa imágenes y la realidad aplicando los elementos del dibujo artístico como: volumen, líneas, perspectiva y valores tonales utilizando técnicas artísticas plásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales y técnicas del dibujo.</li> <li>• Estudio y aplicación del punto, línea, plano y forma.</li> <li>• Estructura, composición y espacio: Proporción y encuadre de sólidos geométricos.</li> <li>• Estudio de la forma mediante la línea valorada y texturas.</li> </ul>							Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas
	7.2.3. Explica las diferentes técnicas del dibujo artístico usadas como forma de lenguaje y herramienta necesaria en cualquier proceso creativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la luz y valores de la sombra - clases</li> <li>• Degradados: sólidos geométricos- bodegón simple</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Identifica características</p>							Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso / especialización: didáctica universitaria



		<p>Compara características</p> <p>Utiliza materiales y recursos</p> <p>Identifica diversas técnicas de dibujo</p>						
<p>7.3.- Diseña estructuras de figura humana (rostro) haciendo uso de volúmenes, tonos, formas, movimiento y proporción considerando diversas técnicas de representación de dibujo con sensibilidad y creatividad.</p>	<p>7.3.1.- Dibuja diferentes posiciones de la figura humana (rostro) empleando el estudio del volumen, formas y proporción dibujando diferentes posiciones de la figura humana (rostro), haciendo uso del método de dibujo elegido.</p> <p>7.3.2.- Construye la imagen de figura humana (rostro) con equilibrio, movimiento y perspectiva, configurando sus formas</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El canon de la cabeza humana: femenino, masculino y del niño</li> <li>• Huesos y músculos de la cabeza en luz y sombra.</li> <li>• Estructura de la cabeza a través de bloques y planos.</li> <li>• Emplazando las facciones en la cabeza, estudios valorados.</li> </ul>	Taller de dibujo artístico rostros	1	2	16	64	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional



	<p>con sensibilidad y creatividad.</p> <p>7.3.3. Aplica diversas técnicas de representación de la figura humana (rostro) expresando forma volumétrica en perspectiva ilusoria, según fundamentos del dibujo artístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de construcción de la cabeza humana.</li> <li>• El retrato del niño, femenino, masculino y anciano.</li> <li>• Estudio del facetado femenino y masculino con planos valorados.</li> <li>• Estudio de las expresiones faciales: risa, ira, dolor etc.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Define el objetivo de su dibujo</p> <p>Utiliza materiales y recursos</p> <p>Identifica diversas técnicas de dibujo</p>						<p>especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
7.4.- Analiza los procesos	7.4.1.- Analiza el proceso comunicativo, los	<b>Conocimientos:</b>	Fundamentos geométricos de	1	1	16		



<p>comunicativos, los lenguajes y procedimientos básicos, estructuras, aspectos estéticos y técnicos de las imágenes considerando su importancia como vehículo de comunicación.</p>	<p>lenguajes, los procedimientos básicos y las estructuras de las imágenes dentro de una comunicación visual en base a fundamentos sintácticos de la comunicación visual.</p> <p>7.4.2. Explica los aspectos estéticos y técnicos de los medios de comunicación y su importancia en la composición artística considerando principios de la comunicación visual.</p> <p>7.4.3.- Describe los procesos comunicativos utilizando imágenes para la representación de la naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la comunicación visual.</li> <li>•Comunicación visual</li> <li>•Comunicación visual: Procesos básicos.</li> <li>•Comunicación visual: Sistemas</li> <li>•Fundamentos sintácticos de la comunicación visual.</li> <li>•Elementos estéticos y técnicos básicos de la comunicación visual.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Identifica los procesos comunicativos de la comunicación visual</p> <p>Utiliza los aspectos del aspectos estéticos y</p>	<p>las artes plásticas</p>				<p>32</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
---	---	---	----------------------------	--	--	--	-----------	---



		técnicos de los medios de comunicación visual  Determina los procesos comunicativos en la imagen visual.						
7.5. Fundamenta cómo los sistemas de signos (forma, función, mensaje) son usados en la creación de obras de arte, considerando su aplicación en el lenguaje visual.	7.5.1.-Describe los conceptos básicos de los sistemas de signos y su interpretación en el lenguaje visual artístico.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mensaje visual: anatomía del mensaje visual</li> <li>• Módulos de comunicación visual.</li> <li>• Técnicas visuales: estrategias de comunicación.</li> <li>• Síntesis del estilo visual.</li> <li>• Las artes visuales: función y mensaje.</li> </ul>	Fundamentos geométricos estudio de la forma espacial	1	1	16	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.
	7.5.2.- Explica el análisis formal y de transferencia de los sistemas de signos en su aplicación del lenguaje visual al crear obras de arte.							
	7.5.3.-Argumenta la importancia de los sistemas de signos dentro del lenguaje visual al crear sus producciones artísticas.							



		<p><b>Habilidades:</b></p> <p>Identifica los sistemas de signos y su interpretación en el lenguaje visual artístico.</p> <p>Manifiesta los sistemas de signos en su aplicación del lenguaje visual al crear obras de arte</p> <p>Utiliza los sistemas de signos dentro del lenguaje visual</p>						<p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
7.6.-Desarrolla técnicas y recursos básicos en serigrafía que posibiliten su expresión artística considerando diferentes diseños actuales que hay en este campo.	<p>7.6.1. Clasifica técnicas y recursos básicos usadas en la producción de diferentes diseños y propuestas actuales que hay en el campo de la serigrafía con creatividad e innovación.</p> <p>7.6.2.-Aplica técnicas y recursos básicos produciendo diferentes diseños a través de la</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la serigrafía.</li> <li>• Tipos de materiales en la serigrafía en tela y papel.</li> <li>• Elaboración de diseños.</li> <li>• Técnicas de la serigrafía (elaboración del calado de plantillas, grabado de emulsión a la malla)</li> </ul>	Serigrafía	1	1	16	32	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional</p>



	serigrafía en forma libre y creativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnica de la serigrafía en alto relieve.</li></ul>					especialidad artes plásticas
	7.6.3. Aplica técnicas y recursos básicos para la reproducción de copias en papel, cartulina y tela usando técnica de serigrafía.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reproducción de copias en papel y cartulina.</li><li>• Reproducción de copias en tela (polos)</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Selecciona materiales y herramientas.</p> <p>Utiliza técnicas y recursos</p> <p>Utiliza sus habilidades para la serigrafía</p>					Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso / especialización: didáctica universitaria.



<p>7.7.- Desarrolla la percepción, diferenciación, significación y representación de la figura humana medio torso para plasmarlos e interpretarlos con criterio plástico, considerando métodos y técnicas del dibujo artístico.</p>	<p>7.7.1.-Dibuja diferentes posiciones de la figura humana medio torso, haciendo uso de las técnicas de encuadre y el uso del método de dibujo elegido en sus producciones artísticas de taller.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proporción: la cabeza como unidad de medida.</li> <li>• Estudio anatómico en el brazo, antebrazo y manos. (Estructura ósea y mecánica muscular)</li> <li>• Dibujo del brazo, antebrazo y las manos</li> <li>• La composición en el retrato de medio cuerpo.</li> <li>• La expresividad en el retrato de medio cuerpo.</li> <li>• Estudio del torso valorado femenino y masculino.</li> </ul>	<p>Taller de dibujo artístico de la figura humana en medio torso</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>96</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p>
	<p>7.7.2.- Aplica métodos y técnicas de dibujo para el estudio de la representación de la figura humana medio torso, considerando el volumen en el plano a través de los efectos de la luz y sombra.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>Define el objetivo de su dibujo</p>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>





		Utiliza materiales y recursos Identifica diversas técnicas de dibujo						
7.8. Aplica métodos y técnicas de representación de la figura humana completa, teniendo en cuenta los conceptos del volumen en el plano, utilizando materiales de dibujo artístico con creatividad.	7.8.1. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana completa, haciendo uso de las técnicas de encuadre y el método de dibujo elegido en sus producciones artísticas de taller. 7.8.2. Explica los métodos y técnicas para la representación de la figura humana completa, considerando el volumen en el plano a través de los efectos de la luz. 7.8.3. Describe los procesos de percepción, diferenciación, significación y representación en el estudio de la figura	<b>Conocimientos:</b> • Estudios de los cánones de la figura humana: Encajado y proporción de la figura humana. • Estudio lineal de la figura humana en diversas posturas con líneas valoradas. • La perspectiva de la figura humana. • Estudio valorado del desnudo en diversas posturas: Iluminación, sombras y valores tonales. • Composición de la Fig. humana con variados elementos.	Taller de dibujo artístico de la figura humana completa	0	3	0	96	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso / especialización:



	humana completa con un criterio artístico y creativo.	<b>Habilidades:</b> Define el objetivo de su dibujo Utiliza materiales y recursos Identifica diversas técnicas de dibujo						didáctica universitaria.
7.9.- Representa la figura humana completa en movimiento utilizando métodos, técnicas y procedimientos alternativos del dibujo artístico	7.9.1. Clasifica diferentes métodos, técnicas y procedimientos para la representación de la figura humana completa en movimiento, utilizando el volumen en el plano teniendo en cuenta los materiales del dibujo artístico.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de la figura humana en movimiento: Poses caminando, corriendo, hacia delante, girando.</li><li>• Estudio de la figura humana en acción: giros y contorsiones</li></ul>	Taller de dibujo artístico de la figura humana en movimiento	0	3	0	96	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista



	<p>7.9.2. Dibuja diferentes posiciones de la figura humana completa en movimiento, haciendo uso de las diferentes técnicas y principios del dibujo artístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de la figura humana en equilibrio y ritmo.</li><li>• Estudio de la figura humana en composición en diversos contextos.</li><li>• Estudio valorado del desnudo en diversas posturas: Iluminación, sombras y valores tonales.</li><li>• Estudio de la figura humana en composición en diversos contextos.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Define el objetivo de su dibujo</p> <p>Utiliza materiales y recursos</p> <p>Identifica diversas técnicas de dibujo</p>						<p>profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--



7.10.- Realiza el estudio del color y el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la representación visual, proporcionándole las herramientas teórico-prácticas de nuevas formas de expresión de manera libre y creativa.	7.10.1.- Experimenta un conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la representación visual considerando el estudio del color como: las armonías cromáticas, contrastes y saturaciones en nuevas formas de expresión artística.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio del color: Circulo cromático</li> <li>• Armonías cromáticas, contrastes y saturaciones</li> <li>• Armonía: acromáticas, monocromáticas, simples con 2 colores (primarios y secundarios)</li> <li>• Equivalencia del color y valor tonal.</li> <li>• Gammas de armonías: Tonalista (gammas frías o gammas cálidas.), colorista</li> <li>• El color en los cuerpos.</li> <li>• La expresividad del color.</li> <li>• Materiales, equipos, soportes y disolventes.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p>	Taller de pintura al óleo del bodegón	2	2	32	64	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso / especialización: didáctica universitaria</p>
	7.10.2. Describe las herramientas teórico-prácticas que permite la exploración de nuevas formas de expresión visual manifestadas en sus producciones artísticas.							
	7.10.3.-Propone nuevas formas de expresión visual considerando el estudio del color como: las armonías cromáticas, contrastes, saturaciones							



	en nuevas formas de expresión artística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su pintura al óleo.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo.</li> <li>• Identifica diversas técnicas de la pintura.</li> </ul>						
7.11. Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la naturaleza, considerando los elementos de la composición y utilizando diversas técnicas de manera creativa.	<p>7.11.1. Diseña bocetos de representaciones de la naturaleza que conforman el tema paisaje aplicando los principios de la composición a partir de su contexto.</p> <p>7.11.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la representación de la naturaleza que conforman el tema paisaje que respondan al estudio del color</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El paisaje rural y urbano: perspectiva lineal, aérea, composición, aplicando diversas armonías cromáticas: complejas, matices, tonos, texturas y veladuras.</li> <li>• Estudios a color de: cielo, nubosidad, árboles, aguas, reflejos etc.</li> <li>• Estudio del paisaje con texturas y veladuras, efectos sobre color y forma.</li> </ul>	Taller de pintura al óleo paisajista	1	2	16	64	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas



	<p>7.11.3. Elabora representaciones de la naturaleza según boceto, utilizando la técnica de pintura al óleo y los elementos constitutivos como color, forma, plano, textura, línea y movimiento en su composición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación del paisaje urbano y rural en composición con figuras humanas y escenas típicas.</li> <li>• El contraluz en el paisaje.</li> <li>• Armonías cromáticas, simbolización de la luz: Color luz, color local, organización de agrupamientos cromáticos y armonización del paisaje.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su pintura al óleo.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo.</li> <li>• Identifica diversas técnicas de la pintura.</li> </ul>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
<p>7.12. Crea obras artísticas de pintura al óleo representando</p>	<p>7.12.1. Diseña bocetos de representaciones de retratos de diferentes personas aplicando los</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio estructural compositivo, técnico y</li> </ul>	<p>Taller de pintura retratos</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Armonías cromáticas, simbolización de la luz: Color luz, color local</li><li>• Organización de agrupamientos cromáticos, carne cálida, fría y la correspondiente armonización del retrato</li><li>• Estudio a color de los diversos detalles del rostro</li><li>• Estudios del retrato del niño, femenino, masculino y anciano</li><li>• El facetado femenino y masculino aplicando armonías cromáticas.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define el objetivo de su pintura al óleo</li><li>• Utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diversas técnicas de la pintura.</li> </ul>						
7.13. Crea obras artísticas de pintura al óleo representando la figura humana desnuda, considerando los elementos de la composición y la caracterización del personaje, utilizando diversas técnicas de manera creativa.	7.13.1. Diseña bocetos de representaciones de la figura humana desnuda aplicando los principios de la composición, el escorzamiento y la caracterización del personaje.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de la figura humana desnuda en armonías cromáticas: gama armónica simple y complejas, armonía de grises y de color piel cálida y fría.</li> <li>Interpretación de la figura humana desnuda con variados elementos experimentando texturas, veladuras, formas.</li> <li>Estudio del desnudo en poses reclinadas teniendo en cuenta la composición y el escorzamiento.</li> <li>Interpretación de la Figura Humana en diversas escenas culturales y</li> </ul>	Taller de pintura al óleo de la figura humana	0	3	0	96	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización:
	7.13.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la representación de la figura humana desnuda que respondan al estudio del color según la caracterización del personaje.							
	7.13.3. Elabora representaciones de figuras humanas							



	<p>desnudas según boceto, utilizando la técnica de pintura al óleo y los principios de la composición (texturas, veladuras, formas) y la caracterización del personaje</p>	<p>domésticas de propuesta personal expresiva y creativa.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su pintura al óleo.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo.</li> <li>• Identifica diversas técnicas de la pintura</li> </ul>						didáctica universitaria
<p>7.14. Crea obras en pintura de composición libre en el espacio bidimensional utilizando diferentes técnicas de pintura, considerando los contrastes, matices, tonos, colores, reflexión y refracción</p>	<p>7.14.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística aplicando diversas técnicas de pintura a partir de la exploración y experiencia artística.</p> <p>7.14.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentación plástica y análisis de la forma bidimensional, el uso de armonías cromáticas libres y simbólicas emotivas.</li> <li>• Ejercicios de descomposición de la forma, partiendo de</li> </ul>	Taller de pintura: proyecto creativo	0	3	0	96	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional



en la materia pictórica.	<p>artísticas libres en pintura que respondan al estudio del color según el tipo de obra a crear.</p> <p>7.14.3. Elabora obra de pintura de composición libre según boceto, utilizando diferentes técnicas de pintura y los principios de la composición.</p>	<p>esquemas figurativos a esquemas sintéticos.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su pintura al óleo.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos en la pintura al óleo.</li> <li>• Identifica diversas técnicas de la pintura</li> </ul>						<p>especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
7.15. Diseña diversos tipos de comics e historietas (dramática, de acción o humorística) aplicando técnicas y principios de construcción de imágenes y creación	7.15.1. Describe el proceso creativo en la construcción de comics e historietas (dramática, de acción o humorística) y los criterios utilizados en la creación de textos, lenguaje y manejo del humor.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la historieta</li> <li>• Estructura de la historieta.</li> <li>• Proceso creativo en la construcción de imágenes.</li> </ul>	Taller de comics e historietas	1	1	16	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación



de textos según estructura definida	7.15.2. Elabora el diseño de comics e historietas (dramática, de acción o humorística) según estructura y técnicas definidas en el lenguaje artístico visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de textos.</li> <li>• Programas y herramientas tecnológicas para la construcción de comics.</li> <li>• El humor en la construcción de comics.</li> </ul>						<p>artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	7.15.3. Elabora historietas dramáticas, de acción o humorística según estructura defina, utilizando programas y herramientas tecnológicas con creatividad.	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su dibujo.</li> <li>• Aplica materiales y recursos para el comics e historieta.</li> <li>• Identifica diversas técnicas de creación con creatividad.</li> </ul>						



<p>7.16. Desarrolla proyectos fotográficos básicos considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística.</p>	<p>7.16.1. Analiza los procesos de la fotografía, desde la toma de imágenes, revelado de positivos y exposición según principios de la fotografía artística.</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Óptica: leyes, reflexión de la luz, clases, visión de los objetos, espejos, imágenes, lentes, dispersión de la luz.</li> <li>• La Fotografía: historia, principios básicos, fuentes de luz, funcionamiento de cámaras, procesos y componentes químicos.</li> <li>• Técnicas especiales de la fotografía.</li> <li>• Película y papel fotográfico.</li> <li>• Cámaras fotográficas y accesorios.</li> <li>• Manejo de cámara mecánica (efectos).</li> <li>• Análisis audiovisual del proceso fotográfico en trípode.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p>	<p>Introducción a la fotografía artística</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria y fotografía</p>
<p>7.16.2. Describe los procesos de la fotografía (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y las herramientas tecnológicas actuales según los principios básicos de la fotografía artística.</p>	<p>7.16.3. Realiza proyectos fotográficos básicos utilizando cámaras digitales siguiendo los procesos (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y</p>							



	principios básicos de la fotografía artística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define los procesos fotográficos.</li> <li>Aplica materiales y recursos en la fotografía.</li> <li>Identifica diversas técnicas de creación fotográfica.</li> </ul>						
7.17. Desarrolla proyectos fotográficos temáticos, considerando las fases del proceso (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según principios de la fotografía artística.	7.17.1. Define la temática de su proyecto fotográfico (naturaleza, retratos, figuras humanas u otros) según su contexto	<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografía Artística: fundamentos teóricos.</li> <li>Módulo fotográfico: componentes y accesorios de laboratorio y estudio fotográfico.</li> <li>Paisaje Rural y Urbano: experimentación de campo con tomas en b/n y a color en composición.</li> <li>Fenómenos de luz y sombra: análisis de variantes de direccionalidad luz, iluminación: tipos y clases,</li> </ul>	Taller de fotografía artística	1	1	16	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.
	7.17.2. Describe los procesos a seguir de su proyecto fotográfico (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) según temática elegida.							
	7.17.3. Realiza proyectos fotográficos temática utilizando cámaras digitales siguiendo los							



	<p>procesos (toma de imágenes, revelado de positivos y exposición) y principios de la fotografía artística.</p>	<p>uso del flash de estudio y reflectores.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La figura humana: estudio de encuadres, efectos de iluminación, retrato y desnudo artístico, efectos de iluminación.</li><li>• El retrato y desnudo artístico: experimentación en estudio fotográfico con modelos vivos.</li><li>• Trabajo de laboratorio: procesamiento de tomas desde el revelado hasta el positivado.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define los procesos fotograficos.</li><li>• Aplica materiales y recursos de la fotografia.</li><li>• Utiliza los procesos fotograficos en sus proyectos de creacion.</li></ul>					<p>Curso/especialización: didáctica universitaria y fotografía</p>
--	---	---	--	--	--	--	--



7.18. Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 2D considerando el manejo de los fundamentos teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje.	7.18.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la animación en dibujo digital 2D, en la creación de nuevas propuestas artísticas.	<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación digital: reglas graduadas, líneas guía, cuadrícula, unidades de medida, dibujo a escala, capas.</li> <li>• Organización de objetos: ordenación, agrupación, alineación, combinación, soldar, intersección, recorte y anulación, restitución y eliminación de transformaciones.</li> <li>• Operaciones con texto: Tratamientos de textos, asignación de formas, administración de fuentes y texto en 2D.</li> <li>• Efectos especiales básicos: Perspectivas, envolturas, mezclas, extrusión, siluetas y lentes. Efectos especiales avanzados: Powerclips, transparencias, distorsión</li> </ul>	Taller de dibujo digital 2D	1	1	16	32	Título de Diseñador gráfico o Licenciado en Educación con mención en Computación e Informática o afines,  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria.
	7.18.2. Describe los procesos de construcción y manejo del lenguaje de la animación en dibujo digital 2D, estructura y montaje usado en el lenguaje artístico visual.							
	7.18.3. Elabora proyecto artístico visual, considerando los procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje de dibujo digital 2D con actitud creativa e innovadora.							





		<p>interactiva y sombra interactiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de proyectos artísticos y diseño.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define los fundamentos teóricos en la animación.</li><li>• Aplica programas de construcción y manejo en la animación.</li><li>• Crea programas de animación en sus proyectos artísticos.</li></ul>						
7.19. Diseña proyecto artístico visual de animación en dibujo digital 3D considerando el manejo de los fundamentos	7.19.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la animación en dibujo digital 3D, en la creación de nuevas propuestas artísticas.	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animación digital: reglas graduadas, líneas guía, cuadrícula, unidades de medida, dibujo a escala, capas.</li></ul>	Taller de dibujo digital 3D	1	1	16	32	Título de Diseñador gráfico o Licenciado en



teóricos y sus procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje.	7.19.2. Describe los procesos de construcción y manejo del lenguaje de la animación en dibujo digital 3D, estructura y montaje usado en el lenguaje artístico visual.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de objetos: ordenación, agrupación, alineación, combinación, soldar, intersección, recorte y anulación, restitución y eliminación de transformaciones.</li></ul>						Educación con mención en Computación e Informática o afines,
	7.18.3. Elabora proyecto artístico visual, considerando los procesos relacionados con el lenguaje, estructura y montaje de dibujo digital 3D con actitud creativa e innovadora.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operaciones con texto: Tratamientos de textos, asignación de formas, administración de fuentes y texto en 3D.</li><li>• Efectos especiales básicos: Perspectivas, envolturas, mezclas, extrusión, siluetas y lentes. Efectos especiales avanzados: Powerclips, transparencias, distorsión interactiva y sombra interactiva.</li><li>• Desarrollo de proyectos artísticos y diseño.</li></ul>						Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria



		<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define los fundamentos teóricos en la animación.</li><li>• Aplica programas de construcción y manejo en la animación.</li><li>• Crea programas de animación en sus proyectos artísticos.</li></ul>						
7.20. Crea proyectos artísticos de publicidad comercial integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta el manejo de una variedad de lenguajes digitales y	7.20.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con la publicidad comercial integrando los elementos de la comunicación visual, en la ejecución de proyectos de artísticos creativos e innovadores	<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentación para las primeras etapas del proceso de diseño.</li><li>• Las distintas etapas del proceso.</li><li>• Fases de diseño de un producto.</li></ul>	Taller de diseño comercial	1	1	16	32	Título de Diseñador gráfico o Licenciado en Educación con mención en Computación e



el uso de los últimos avances en medios digitales	<p>7.20.2. Describe los procesos de construcción, el uso de lenguajes digitales y tecnología usada en ejecución de proyectos artísticos de publicidad comercial.</p> <p>7.20.3. Elabora proyectos artísticos de diseño de publicidad comercial considerando los procesos, el lenguaje y la estructura establecida respondiendo a las demandas identificadas en su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a los métodos de diseño del producto.</li><li>• Análisis de productos de mediana complejidad.</li><li>• Técnico-morfología en el uso de materiales laminados.</li><li>• Planos seriados. Configuraciones formales.</li><li>• Formas configuradas por deformación y/o tratamientos de la lámina.</li><li>• Elementos y estructural lineales.</li><li>• Líneas prismáticas, regulares y no regulares. Modulación. Desarrollo de un diseño.</li><li>• Volúmenes: Cuerpos geométricos. Sintaxis formal.</li></ul>						Informática o afines, Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria
---	---	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la ergonomía. Relaciones Uso-función – forma-expresión.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define los fundamentos teóricos del diseño industrial.</li><li>• Aplica programas de construcción y manejo del diseño industrial.</li><li>• Crea programas de diseños industriales en sus proyectos artísticos.</li></ul>						
7.21. Crea proyectos artísticos de diseño publicitario integrando los elementos de la comunicación visual teniendo en cuenta	7.21.1. Analiza los fundamentos teóricos y los procesos relacionados con el diseño publicitario integrando los elementos de la comunicación visual, en la ejecución de	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al diseño gráfico: Antecedentes del Diseño Gráfico (Estilos Artísticos).</li></ul>	Taller de diseño publicitario	2	1	32	32	Título de Diseñador



el manejo de una variedad de lenguajes digitales y el uso de los últimos avances en medios digitales	proyectos de artísticos creativos e innovadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Diseño gráfico.</li> <li>• El Diseño gráfico en la actualidad.</li> </ul>						gráfico o Licenciado en Educación con mención en Computación e Informática o afines,
	7.21.2. Describe los procesos de construcción, el uso de lenguajes digitales y tecnología usada en ejecución de proyectos artísticos de diseño publicitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos básicos del Diseño gráfico.</li> <li>• Elementos formales del Diseño gráfico.</li> <li>• Introducción a CorelDRAW: Dibujo de objetos, impresión, Contornos, flechas y relleno.</li> </ul>						Grado de Maestro.
	7.21.3. Elabora proyectos artísticos de diseño publicitario considerando los procesos, el lenguaje y la estructura establecida respondiendo a las demandas identificadas en su contexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación de objetos: puntos de anclaje, posiciones, estiramiento, rotación, escalado, redimensionamiento, reflejado, inclinación, eliminación y libre. Formación de objetos.</li> <li>• Desarrollo de proyectos artísticos y diseño.</li> </ul>						Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 208 de 332

		<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define programas para el diseño gráfico.</li><li>• Aplica técnicas y procedimientos en el diseño gráfico.</li><li>• Crea diseños publicitarios en sus proyectos artísticos.</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**COMPETENCIA 8 (PROFESIONAL):** Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, así mismo se trabajará en talleres y de campo, el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de aprendizaje, catálogos de colores.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
8.1. Crea obras innovadoras de escultura de retratos de diferentes personas en arcilla como expresión plástica, enfatizando volumen, proporción, forma, textura y la caracterización del personaje.	8.1.1. Diseña bocetos de retratos de personas, considerando los principios del modelado en arcilla (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje. 8.1.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales del modelado artístico en arcilla usados en la representación de retratos de	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al modelado en las artes plásticas.</li> <li>• Materiales y herramientas en el modelado.</li> <li>• Técnicas tradicionales y contemporáneas aplicadas al modelado.</li> <li>• Elaboración de diseños aplicados al modelado.</li> </ul>	Taller de modelado: retrato	1	2	16	64	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas





	<p>diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado considerando el estudio como: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura)</li> <li>• Formas de expresión en el modelado artístico.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su modelado.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos para su modelado.</li> <li>• Identifica diversas técnicas del modelado.</li> <li>• Argumenta su proceso de creación en forma libre.</li> </ul>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
<p>8.2. Crea obras innovadoras de escultura de la figura humana (torso a escala natural) en</p>	<p>8.2.1. Diseña bocetos de la figura humana (torso a escala natural) considerando los principios de la escultura en arcilla (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la escultura en arcilla.</li> </ul>	<p>Taller de modelado: torso escala natural</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	



<p>arcilla como expresión plástica, enfatizando las proporciones, balance, ritmo, movimiento, volumen y anatomía, teniendo en cuenta la construcción de armazones, moldes, vaciado según la caracterización del personaje.</p>	<p>la caracterización del personaje.</p> <p>8.2.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales del modelado artístico en arcilla usados en la representación de la figura humana (torso a escala natural) de diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales y herramientas para el modelado en arcilla.</li><li>• Elaboración de diseños.</li><li>• Elaboración de estructura en fierro.</li><li>• Técnicas y procedimientos del modelado en arcilla.</li><li>• Fases de elaboración: Emblocar la arcilla en la estructura y movimientos.</li></ul>						<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



	<p>8.2.3. Elabora representaciones de la figura humana (torso a escala natural) de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica del modelado artístico en arcilla y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planteamiento de formas de acuerdo al diseño: volumen y proporción.</li><li>• Proceso de construcción: Baseado en yeso o molde perdido.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define el objetivo de su modelado.</li><li>• Utiliza materiales y recursos para su modelado.</li><li>• Identifica diversas técnicas del modelado.</li><li>• Argumenta sus procesos de creación en forma libre.</li></ul>						<p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>8.2.4. Evalúa la escultura de la figura humana (torso a escala natural) en arcilla y su proceso de construcción identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.</p>							



<p>8.3. Crea obras innovadoras de escultura de figura humana completa en madera comenzando con la selección, estudio, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y la caracterización del personaje.</p>	<p>8.3.1. Diseña bocetos de figura humana completa considerando los principios del modelado en arcilla: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la escultura en madera.</li> <li>• Materiales y herramientas para el tallado en madera.</li> <li>• Elaboración de diseños.</li> <li>• Estudio del material o tipo de madera a trabajar.</li> <li>• Técnicas y procedimientos del tallado en madera.</li> <li>• Fases de elaboración: Desbrochar la madera según modelo, elaboración de formas, volúmenes, movimientos</li> <li>• Técnicas de fijación y acabado en el tallado en madera: Texturados y pulido.</li> </ul>							
	<p>8.3.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales de escultura en madera usados en la representación del estudio de la figura humana completa de diferentes personas considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>								
	<p>8.3.3. Elabora representaciones del estudio de la figura humana completa de diferentes personas según boceto, utilizando la técnica de escultura en madera y los</p>								

Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas

Grado de Maestro.

Cinco años de experiencia profesional.

Curso/especialización: didáctica universitaria



	<p>principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización del personaje.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su modelado.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos para su modelado.</li> <li>• Identifica diversas técnicas del modelado.</li> <li>• Argumenta sus procesos de creación en forma libre.</li> </ul>						
<p>8.4.- Crea obras innovadoras de escultura en metal comenzando con la selección, estudio, el manejo de las técnicas, procedimientos y la utilización de herramientas en el proceso escultórico según necesidades y cosmovisión del entorno con</p>	<p>8.4.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística aplicando diversas técnicas de escultura en metal considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y la caracterización de la obra.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la escultura en metal.</li> <li>• Materiales y herramientas para la escultura en metal</li> <li>• Elaboración de diseños.</li> <li>• Estudio del material o tipo de metal a trabajar.</li> </ul>	<p>Taller de escultura en metal</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>96</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p>
	<p>8.4.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras artísticas libres en escultura en</p>							



enfoque intercultural.	metal y los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas y procedimientos para la escultura en metal</li> <li>Fases de elaboración según modelo, elaboración de formas, volúmenes, movimientos</li> <li>Técnicas de fijación y acabado.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define el objetivo de su modelado.</li> <li>Utiliza materiales y recursos para su modelado.</li> <li>Identifica diversas técnicas del modelado.</li> <li>Argumenta sus procesos de creación en forma libre.</li> </ul>						Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria
	8.4.3. Elabora composiciones libres según boceto, utilizando diferentes técnicas de escultura en metal y los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.							
	8.4.4.-Evalúa la escultura en metal y su proceso de construcción identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.							
8.5. Crea propuestas innovadoras en	8.5.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la	<b>Conocimientos:</b>		0	3	0	96	



<p>escultura libre con tendencia contemporánea a partir de la investigación, el manejo de técnicas y materiales convencionales y no convencionales con creatividad</p>	<p>obra artística aplicando diversas técnicas de escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida) considerando los principios (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.</p> <p>8.5.2. Describe las herramientas, técnicas y materiales usados en la composición de obras artísticas libres en escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida) y los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.</p> <p>8.5.3. Elabora composiciones libres según boceto, utilizando diferentes técnicas de escultura (metal, madera, yeso, piedra y marmolina reconstruida) y los principios de: (volumen, movimiento,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentación en la escultura y análisis de la forma tridimensional, el uso de materiales en técnicas libres considerando simbólicas y emotivas.</li> <li>• Ejercicios de estructuraciones de formas, partiendo de esquemas figurativos y tendencias artísticas.</li> <li>• Propuesta escultórica personal: realizan experiencias personales buscando soluciones inéditas</li> </ul>	<p>Taller de escultura libre</p>					<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	---



	proporción, forma y textura) según el tipo de obra a crear.							
	8.5.4.- Evalúa el proceso de construcción de las nuevas propuestas innovadoras en escultura con diferentes tipos de materiales identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.							
8.6. Crea obras artísticas en grabado en xilografía y la colografía que posibiliten su expresión artística en el mundo del arte contemporáneo de manera creativa considerando principios y técnicas.	8.6.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la obra artística de grabado (xilografía y colografía) considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las técnicas del grabado artístico.</li> <li>• Materiales y herramientas para el grabado artístico.</li> <li>• Técnica para el grabado artístico: (imprenta, láminas de metal y otros).</li> </ul>	Grabado artístico en xilografía y colografía	1	2	16	64	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.
	8.6.2. Describe las herramientas, técnicas (imprenta, láminas de metal y otros) y materiales en grabado (xilografía y la colografía) con sensibilidad artística.							





	<p>8.6.3. Elabora la obra artística utilizando las herramientas y técnicas del grabado (xilografía y colografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de bocetos para el grabado artístico en xilografía y la colografía.</li> <li>• Elaboración e impresión de copias para su reproducción.</li> </ul>						<p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>8.6.4- Evaluar la obra artística en grabado y su proceso identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su grabado.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos para su grabado.</li> <li>• Identifica diversas técnicas para el grabado.</li> <li>• Argumenta sus procesos de creación.</li> </ul>						
<p>8.7. Crea obras innovadoras en</p>	<p>8.7.1. Diseña bocetos en composiciones libres de la</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p>		<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	



<p>grabado utilizando técnica de litografía utilizando materiales y recursos de manera creativa</p>	<p>obra artística de grabado (litografía) considerando los principios de: (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) y el tipo de obra a crear.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiales y herramientas para el grabado artístico en litografía.</li> <li>• Técnica para el grabado artístico litografía: (imprenta, láminas de metal y otros).</li> </ul>						<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p>	
	<p>8.7.2. Describe las herramientas, técnicas (imprenta, láminas de metal y otros) y materiales en grabado (litografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado con sensibilidad artística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de bocetos para el grabado artístico en litografía.</li> <li>• Elaboración e impresión de copias para su reproducción.</li> </ul>	<p>Grabado artístico en litografía</p>					<p>Grado de Maestro.</p>	
	<p>8.7.3. Elabora la obra artística utilizando las herramientas y técnicas del grabado (litografía) considerando los principios de (volumen, movimiento, proporción, forma y textura) según diseño realizado.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el objetivo de su grabado.</li> <li>• Utiliza materiales y recursos para su grabado.</li> <li>• Identifica diversas técnicas para el grabado.</li> </ul>							<p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta sus procesos de creación.</li> </ul>						
8.8. Aplica procesos de conservación y restauración de bienes culturales, en obras artísticas de pintura y escultura considerando el empleo de métodos, técnicas y materiales específicos según criterios establecidos.	8.8.1. Identifica el estado de la obra artística de artes plástica a restaurar, indagando sobre el tipo de material (mármol, bronce, madera, yeso, lienzo, murales), la época a que corresponde, la técnica y materiales que utilizó.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al curso de restauración.</li> <li>• Manejo de materiales y técnicas en restauración.</li> <li>• Proceso de restauración según obra a restaurar.</li> </ul> <p>• Métodos, técnicas y materiales para el cuidado y conservación.</p> <p>• Revalorización como patrimonio cultural.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define equipos, herramientas y procedimientos según obra a restaurar.</li> </ul>	Restauración y conservación de bienes culturales	1	2	16	64	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria. Curso/especiali</p>
	8.8.2. Describe equipos, herramientas, técnicas y materiales según el tipo de restauración de la obra artísticas en artes plásticas considerando el estado de conservación en que se encuentra y las cualidades del mismo.							
	8.8.3. Elabora el proceso de restauración de la obra artística en artes plásticas utilizando los equipos, herramientas y técnicas con							



	creatividad e innovación según la obra original.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica técnicas artísticas de restauración según obra a restaurar.</li></ul>						zación:
	8.8.4 Realiza acciones de mantenimiento y conservación según el tipo de obra artística en artes plásticas restaurada utilizando técnicas y procedimientos específicos promoviendo su revalorización como patrimonio cultural.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica diversas técnicas según la obra a restaurar.</li><li>• Argumenta el proceso de restauración.</li></ul>						restauración y conservación de bienes patrimoniales.



**COMPETENCIA 9 (PROFESIONAL):** Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de aprendizaje de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSOS	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
9.1. Evalúa la calidad de las actividades de programas de promoción artístico cultural según criterios y estándares establecidos.	<p>9.1.1. Monitorea la ejecución de las actividades del programa de promoción artística cultural, asegurando la calidad en la atención según programación establecida</p> <p>9.1.2. Supervisa el adecuado uso de los recursos financieros según planificación y presupuesto asignado utilizando instrumentos de gestión y tecnología.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Modelos de calidad, modelo de evaluación de calidad, monitoreo y seguimiento, estrategias y metodologías de evaluación.</p> <p><b>Habilidades:</b> Elabora instrumentos de monitoreo, recoge información según criterios de calidad, analiza información procesada, toma</p>	Calidad y promoción del arte	2	1	32	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas



	<p>9.1.3. Verifica el estado de la infraestructura, mobiliarios, bienes y recursos de la institución coordinando acciones de mantenimiento correspondiente según indicadores establecidos.</p>	<p>decisiones informadas, coordina con equipos, elabora protocolos de calidad y promoción del arte.</p>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>9.1.4 Promueve espacios de evaluación colectiva de las actividades programadas en relación a las metas propuestas en la planificación</p>							
<p>9.2.- Gestiona el presupuesto de programas y proyectos artístico culturales orientados al desarrollo de emprendimiento, aplicando metodologías vigentes y con</p>	<p>9.2.1. Analiza modelos de gestión financiera de proyectos o emprendimientos artísticos según teorías y normativa vigente.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Modelos financieros, la gestión financiera de proyectos, normas del sistema financiero, costeo de actividades, gestión de ventas con visión multicultural e interdisciplinaria, jerarquización de la promoción del patrimonio peruano y su</p>	<p>Gestión del patrimonio</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad</p>
	<p>9.2.2. Evalúa las fuentes de financiamiento para los programas y proyectos de emprendimiento de arte, a nivel de inversión inicial y en la fase de operación, siguiendo los</p>							



criterio de negocios sostenibles.	requisitos establecidos en el sistema financiero	dimensionamiento a efectos de proponer alternativas de solución y empoderamiento a nivel nacional e internacional						artes plásticas
	9.2.3.-Presupuesta el costo del programa y actividades (exposiciones, talleres, etc.) para la promoción y/o venta de obras artísticas innovadoras.	<b>Habilidades:</b> Busca información actualizada						Grado de Maestro.
	9.2.4. Realiza la venta de las obras artísticas según su naturaleza, en diferentes espacios de promoción y venta utilizando herramientas tecnológicas.	Identifica fuentes de financiamiento según criterios  Coordina con artistas y otros actores  Define plan de financiamiento  Diseña estrategias de venta						Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria



<p>9.3. Desarrolla proyectos y programas artísticos integrales con enfoque multicultural, que propicien bienestar en la población y revaloren las manifestaciones artísticas, considerando los lineamientos de la institución o entidad que organiza y las políticas vigentes</p>	<p>9.3.1. Elabora programas artístico cultural en artes integradas (talleres, actividades, jornadas, ferias, simposios, etc.) de promoción del bienestar y desarrollo individual y colectivo de la comunidad y revalore las manifestaciones artísticas según diagnóstico realizado, lineamientos de la institución o entidad que organiza y las políticas vigentes</p>	<p><b>Conocimientos</b></p> <p>Planificaciones estratégicas</p> <p>Instrumentos de monitoreo y evaluación</p> <p>Estrategias artísticas</p> <p>Salud mental y emocional</p> <p>Plan de negocios</p> <p>Planificación estratégica: Análisis estratégico.</p> <p>Entorno Organizacional: visión, misión, valores; objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Realiza coordinaciones con equipos interdisciplinarios</p> <p>Determina los espacios, materiales y recursos necesarios para la ejecución</p>	<p>Programas de promoción artística comunitaria</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>9.3.2. Gestiona los recursos y materiales para la ejecución de las actividades artístico cultural en artes integradas planificadas, según procedimientos y criterios establecidos.</p>							
	<p>9.3.3. Ejecuta las actividades del programa de promoción artística cultural en artes integradas planificadas utilizando materiales y recursos específicos y en coordinación con equipo interdisciplinarios.</p>							





	<p>9.3.4. Evalúa los resultados del programa de promoción artístico cultural en artes integradas según metas e indicadores planteados en el programa.</p>	<p>de las actividades del programa de promoción artístico cultural de artes integradas</p> <p>Monitorea el desarrollo de las actividades</p> <p>Incorpora mejoras en el diseño del programa artístico cultural</p> <p>Elaborar reporte de la ejecución del programa artístico cultural</p> <p>busca información actualizada, identifica fuentes de financiamiento según criterios, coordina con artistas y otros actores, define plan de financiamiento, diseña estrategias de venta. Elabora reporte de la ejecución del programa artístico cultural</p> <p>Busca información actualizada, identifica fuentes de financiamiento</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--



		según criterios, coordina con artistas y otros actores, define plan de financiamiento, diseña estrategias de venta.						
9.4.-Desarrolla acciones de publicidad y comunicación de programa de promoción artístico cultural de artes integradas mediante diferentes estrategias y metodología de marketing y merchandising.	9.4.1. Analiza las diferentes teorías y corrientes de marketing y estrategias comunicacionales que favorezcan la promoción de programa artístico culturales	<b>Conocimientos:</b> Modelos de marketing, estrategias comunicacionales, publicidad y marketing, así como de las Estrategias de comercialización, con el propósito de empoderar el producto artística. Promueve la dinámica del mercado del arte y sus elementos, destacando el artista, los intermediarios, las galerías y/o espacios para la promoción del producto artístico, dentro de un marco legal y normativo que impone las reglas del mercado y genera en algunos casos la informalidad, la piratería y	Marketing y merchandising	1	1	16	32	Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la comunicación, publicidad o afines, Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria
	9.4.2.-Diseña plan comunicacional y de marketing del programa de promoción artístico cultura de arte integral en base a diagnóstico situacional, objetivos, metas planteadas en el proyecto y modelos actuales.							
	9.4.3.-Ejecuta las actividades de comunicación y marketing del programa de artístico cultural de artes integradas utilizando materiales y recursos publicitarios y tecnológicos							



	9.4.4. Define la comercialización del programa aplicando los procedimientos orientados a la introducción y posicionamiento de un producto en el mercado en la comunidad	<p>los vicios de la comercialización.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Coordina con actores y aliados estratégicos, identifica necesidades y tendencias comunicacionales, caracteriza población objetivo, diseña spots publicitarios.</p>						
9.5. Desarrolla acciones de gerencia de instituciones culturales y/o artísticas utilizando metodologías y estrategias de gestión con liderazgo y emprendimiento	<p>9.5.1. Elabora los instrumentos de gestión de la institución o entidad pública o privada de promoción artística cultural considerando lineamientos y políticas de promoción del arte y cultura.</p> <p>9.5.2. Elabora programación anual de actividades para la promoción artística cultural según visión, misión y</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Desarrollo de un plan de implementación, alineación de la organización, gerencia de las organizaciones culturales; principios de administración para la gestión de proyectos artísticos culturales; relación entre economía y cultura; nociones de organización y economía de la cultura;</p>	Gerencia de instituciones culturales	2	1	32	32	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte, Pedagogía Artística, Administración o afines,</p> <p>Grado de Maestro.</p>



<p>para la promoción del arte y cultura en la comunidad</p>	<p>diagnóstico de necesidades de la comunidad.</p>	<p>planificación estratégica, Análisis estratégico y el entorno de la escuela y la comunidad con visión organizacional: visión, misión, valores; objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas, alineación de la organización para poder generar los espectros de gerencia de las organizaciones culturales: análisis; estructura organizacional; organigrama; control de un proyecto cultural y el análisis de los principios de administración para la gestión de proyectos culturales, modelos de marketing, estrategias comunicacionales, publicidad y marketing, estrategias de comercialización.</p> <p>Modelos de marketing</p>						<p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>9.5.3. Realiza actividades de selección de personal según perfil de competencias de los puestos que requiere en la institución o entidad de promoción artística cultural.</p>							
	<p>9.5.4. Realiza actividades de capacitación y acompañamiento al equipo técnico y artístico que dirigen las actividades de promoción según plan de capacitación y lineamientos institucionales.</p>							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 230 de 332

		<p>Estrategias comunicacionales</p> <p>Publicidad y marketing</p> <p>Estrategias de comercialización</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Coordina con actores y aliados estratégicos</p> <p>Identifica necesidades y tendencias comunicacionales</p> <p>Caracteriza población objetivo</p> <p>Diseña spots publicitarios.</p> <p>Maneja información, interpreta críticamente los documentos de gestión, realiza análisis situacional y emprendimiento con pensamiento crítico y creativo, tolerancia y sentido propositivo</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



		Realiza coordinaciones con equipos interdisciplinarios, administra los materiales y recursos necesarios, monitorea el desarrollo de las actividades según plan de trabajo, elabora reportes mensuales.						
9.6.- Analiza modelos de gerencia y técnicas modernas de administración y Management de negocios culturales para la gestión de proyectos culturales con responsabilidad social y ética según metodología y modelos vigentes.	<p>9.6.1. Describe los modelos de gerencias y técnicas de administración y Management de negocios culturales según información actualizada.</p> <p>9.6.2. Explica el procedimiento de elaboración de mapeo de actores e instituciones aliadas que pueden colaborar con las propuestas de promoción artístico comunitario y establecimiento de alianza estratégicas.</p> <p>9.6.3. Describe procesos y procedimientos de la gestión de los proyectos artísticos</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Planificación estratégica: Análisis estratégico. Entorno</p> <p>Organizacional: visión, misión, valores; objetivos generales y específicos; metas, estrategias y actividades; fusiones, alianzas</p> <p>Plan de implementación, alineación de la organización</p> <p>La gerencia de las organizaciones culturales:</p>	Gerencia para las artes	1	1	16	32	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte, Pedagogía Artística, Administración o afines,</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de</p>



	<p>culturales según metodología, modelos vigentes y criterios de responsabilidad social y ética.</p>	<p>análisis; estructura organizacional; organigrama; control de un proyecto cultural</p> <p>Principios de administración para la gestión de proyectos culturales.</p> <p>Relación entre economía y cultura.</p> <p>Nociones de organización y economía de la cultura.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Describe modelos administrativos de gestión de proyectos culturales</p> <p>Manejo de la información</p> <p>Interpreta documentos de gestión</p> <p>Analiza la situación y el emprendimiento</p>						<p>experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---



<p>9.7. Diseña proyecto artístico en vivo, sobre temas identificados con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando las fases de anteproyecto y diseño y los fundamentos de la formación artística integral.</p>	<p>9.7.1.-Propone temas artísticos para desarrollar el diseño de un proyecto artístico en sus fases de anteproyecto y diseño, atendiendo la demanda cultural local de la región identificada en el diagnóstico del contexto realizado</p> <p>9.7.2. Plantea un proyecto en vivo en las fases de anteproyecto y diseño considerando los fundamentos interdisciplinarios de la producción artístico cultural.</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Definición del Proyecto – Producción del Proyecto – Evaluación del Proyecto.</p> <p>Fases del Diseño del proyecto para la propuesta Artística danzaría.</p> <p>Presentación del Portafolio con la propuesta del proyecto de producción artística.</p> <p>Diagnóstico del contexto para el desarrollo del proyecto</p> <p>Elaboración del perfil del proyecto artístico para un evento teatral.</p> <p>Recursos humanos, materiales técnicos para ejecución del proyecto.</p> <p>Presupuesto y cronograma del proyecto a desarrollar.</p>	<p>Diseño de proyectos artísticos</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte o Pedagogía Artística, Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria y proyectos educativos en arte y cultura</p>
	<p>9.7.3. Evalúa la factibilidad de la ejecución del proyecto artístico en vivo considerando el contexto cultural local y/o regional.</p>							





		<p>Factibilidad del Proyecto de Producción Artística teatral.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Realiza diagnóstico de demandas culturales artísticas en la comunidad, analiza proyecto de producción artístico en artes, estima costos de actividades a considerar en el proyecto diseña proyecto artístico, comunica proyecto.</p>						
<p>9.8 Ejecuta el proyecto artístico integral en vivo considerando las fases de desarrollo, ejecución y exposición</p>	<p>9.8.1 Describe la fase de producción artística considerando los propósitos definidos en el diseño del proyecto artístico integral y los procesos, pasos y secuencia para su ejecución.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Ejecución del proyecto de producción integral teatral</p>	<p>Proyecto integral artístico</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte o Pedagogía Artística,</p>



considerando la intervención de los cuatro lenguajes artísticos y la participación de la comunidad.	9.8.2 Realiza las actividades del proyecto de producción artística integral considerando la intervención de los cuatro lenguajes artísticos para su puesta en escena	<p>Estrategias y medios de promoción y difusión a utilizar.</p> <p>Búsqueda de financiadores y aliados para la producción artística.</p> <p>Puesta en Escena.</p> <p>Indicadores de evaluación de un evento artístico.</p> <p>Informes de evaluación de la ejecución del proyecto.</p> <p>Presentación de informes final.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Ejecuta un proyecto de Producción artística teatral</p> <p>Desarrolla proyectos</p> <p>Evalúa proyectos</p>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria y proyectos educativos en arte y cultura</p>
	9.8.3 Evalúa los resultados del desarrollo del proyecto artístico integral identificando los elementos favorables y desfavorables que repercutieron en el desarrollo del proyecto artístico.							



9.9. Gestiona procesos de diversificación curricular para la formación artística integral desde el enfoque multicultural e interdisciplinario y los lineamientos de política educativa vigente.	9.9.1. Reconoce los alcances del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) en su relación con los procesos de diversificación curricular, vinculada con las interacciones del docente - estudiante, en la actividad de aprendizaje de larga, mediana y corta duración.  procesos de enseñanza aprendizaje.	<b>Conocimientos:</b>  Currículo Nacional y Diversificación curricular  Las programaciones de larga, mediana y corta duración  Las competencias, capacidades, estándares y desempeños  Las competencias del área de Arte y Cultura  <b>Habilidades:</b>  Revisa estándares de aprendizaje de las competencias del área arte y cultura, contextualiza las capacidades y los desempeño, diseña proyectos artísticos integrales, experiencias de aprendizaje diversificadas, identifica recursos y materiales para la	Diversificación curricular artística	1	1	16	32	Título Profesional de Licenciado en Arte o Pedagogía Artística,  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria y estrategias para la enseñanza de la educación artística.
	9.9.2.- Interpreta los niveles de logro de las competencias del área de Arte y Cultura, desde las modalidades, niveles, ciclos y grados del estudiante, para proponer procesos de diversificación y contextualización en los							
	9.9.3.- Realiza los procesos de diversificación curricular en la planificación de unidades didácticas del área de Arte y Cultura tomando en consideración las necesidades,							



	<p>ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, con enfoque de multiculturalidad e interdisciplinario</p> <p>9.9.3.- Realiza los procesos de diversificación curricular en la planificación de experiencias de aprendizaje del área de Arte y Cultura tomando en consideración las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, con enfoque de multiculturalidad e interdisciplinario</p>	<p>enseñanza del arte y cultura, elabora planificación a largo, mediano y corto plazo para el área de arte y cultura, diseña proyectos planificación curricular, analiza y sintetiza información del currículo, maneja las herramientas TICs.</p>						
<p>9.10.- Evalúa el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes en la formación artística y el desarrollo de las experiencias de aprendizaje realizadas en el área curricular, acorde con los lineamientos de</p>	<p>9.10.1.-Elabora protocolos e instrumentos de evaluación de las competencias de formación artística según criterios establecidos.</p> <p>9.10.2. Recoge evidencias de aprendizaje de los estudiantes en la formación artística</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Evaluación del arte, paradigmas, enfoques y bases teóricas, metodología del proceso de evaluación, procedimientos, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación, cuantitativa y cualitativa, fundamentos de la evaluación formativa,</p>	<p>Evaluación para el arte</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte o Pedagogía Artística, Grado de Maestro. Cinco años de</p>



política educativa, tomando en cuenta la integración de los lenguajes artísticos y el enfoque multicultural e interdisciplinario de las artes.	mediante técnicas e instrumentos de evaluación diseñados o adaptados según estándares y desempeños identificados en la planificación de las experiencias de aprendizaje.	funciones y tipos de evaluación según los modelos pedagógicos (tradicional, conductista, cognitivo, social cognitivo, socio formativo), elementos de la evaluación (estándares, desempeños, evidencias), técnicas e instrumentos de evaluación formativa, retroalimentación formativa						experiencia profesional.
	9.10.3. Analiza las evidencias de aprendizaje obtenidas del desarrollo de las experiencias de aprendizaje como parte de la evaluación de proceso y de la evaluación diagnóstica que se realiza en relación con los estándares y desempeños planificados.	<b>Habilidades:</b>						Curso/especialización: didáctica universitaria
	9.10.4 Realiza acciones de retroalimentación formativa a los estudiantes estableciendo un espacio de confianza, reflexión y análisis de evidencias de aprendizaje recogidas, según lineamientos establecidos	Organiza los tipos de evaluación según sus características, discrimina la evaluación convencional con la formativa, analiza enfoques y procedimientos de la evaluación formativa, caracteriza la evaluación formativa y evaluación por competencias, compara la evaluación formativa con						



		otros tipos de evaluación, discrimina tipos e instrumentos de evaluación, elabora instrumentos de evaluación, utiliza recursos y estrategias para la retroalimentación, procesa información recogida con instrumentos.						
9.11.-Analiza la legislación peruana en materia de cultura y promoción del arte considerando los aspectos y normas legales vigentes del país	9.11.1. Identifica las normas legales aplicadas en los contratos y negociaciones en la producción artística y/o cultural, teniendo en cuenta los derechos y deberes que le asisten en el marco de la normativa fiscal del mercado del arte en el Perú.	<b>Conocimientos:</b>  El arte como bien de consumo cultural y social y como mercancía  el valor del arte, la estimación del valor de mercado de las obras de arte,	Legislación de la producción artística	3	0	48	0	Título Profesional de Licenciado en Derecho  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria
	9.11.2. Explica los procedimientos relacionados a la producción, comercialización y promoción de obras artísticas en el marco legal del arte en los contextos regionales,	desfase entre coste de producción y precio,  aproximación al mercado del arte contemporáneo,  rentabilidad de la inversión en arte contemporáneo,						



	nacionales e internacionales según normativa vigente.	Marco legal del arte, régimen jurídico de protección del Patrimonio Histórico Peruano, tráfico de bienes materiales e inmateriales, transacciones jurídicas nacionales e internacionales y movilidad geográfica, Normativa fiscal del mercado del arte en Perú, Derechos de autor, morales y económicos, los agentes del sistema del arte, el artista productor (sindicatos de artistas, asociaciones profesionales de artistas, Entidades de gestión colectiva de derechos de autor, los intermediarios directos del mercado primario y secundario, Los coleccionistas - motivaciones del coleccionismo, perfiles-tipo de coleccionistas., programas de apoyo al arte,						
--	---	---	--	--	--	--	--	--



		<p>convocatorias de ayudas, concursos</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Realiza transacciones jurídicas, reconoce la normativa fiscal de mercado en Perú, analiza los derechos de autor, revisa programas y convocatorias de concursos y becas, revisa información con actitud crítica, resuelve problemas, manifiesta pertinencia y proactividad, maneja las herramientas TICs.</p>						
9.12. Realiza representaciones sencillas, usando técnicas teatrales, según la teoría y	9.12.1. Describe los principales conceptos sobre la actuación, el texto teatral, y los elementos con base en los fundamentos de la producción teatral	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Fundamentos del teatro como arte escénico, su estructura y organización, características y tipos de representaciones escénicas,</p>	Taller de teatro	1	1	16	32	Título Profesional de Licenciado en Pedagogía Artística o





fundamentos del teatro	9.12.2. Aplica técnicas de relajación, ejercicios preliminares, interiorización de los personajes para la práctica del teatro de manera adecuada según fundamentos.	conocimiento de los diferentes lenguajes de la representación teatral (mimo, pantomima, dramatización, comedia, declamación, recitación, clown, títeres), técnicas de respiración, relajación, concentración, expresión oral (oratoria), elementos del aparato fonador, expresión corporal, elementos plásticos del montaje teatral y representación, manejo de habilidades físicas y motoras, manejo del ensayo para la revisión y mejora de su producción teatral							Arte especialidad Teatro.
	9.12.3. Realiza la representación teatral interpretando el mensaje que transmiten las obras teatrales teniendo en cuenta un conjunto de métodos, técnicas y procedimientos esenciales para la actividad teatral	<b>Habilidades:</b> controla emociones, trabaja en equipo (colaborativo/cooperativo), representa personajes con creatividad, explica los lenguajes escenográficos según tipos de representación, ejecuta							Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria



		obras teatrales seleccionadas utilizando estrategias y recursos para su escenificación						
9.13 Interpreta repertorio musical básico con flauta teniendo en cuenta los elementos de la teoría musical y las técnicas de relajación, respiración y preparatorios respectivos.	9.13.1 Describe los conceptos básicos de la teoría de la música y de las destrezas que requiere en la interpretación de un repertorio musical básico con flauta según método.	<b>Conocimientos:</b> -Métodos de estudio de la música - Métodos de ejecución de habilidad y flexibilidad. - Método musical preparatorio a la lectura musical y ejecución de un instrumento básico (flauta dulce) -Repertorio musical básico Elementos de la música, notación musical, ritmo, intervalos, tonalidad, expresión y adornos musicales, dinámica musical, ritmo, métrica, transposición y armonía a través de los medios didácticos pertinentes	Taller de música	1	1	16	32	Título Profesional de Licenciado en Pedagogía Artística o Arte especialidad Música. Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica
	9.13.2. Ejecuta ejercicios de relajación y calentamiento adquiriendo postura y técnica adecuada según características y repertorio musical básico con flauta.							
	9.13.3. Ejecuta ejercicios preparatorios adquiriendo habilidad, destreza y flexibilidad en la ejecución del instrumento musical según características y repertorio musical básico con flauta							



	9.13.4. Ejecuta el repertorio musical básico con flauta empleando la técnica adecuada teniendo en cuenta principios fundamentales de la música.	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrolla ejercicios de relajación específicos</li><li>- Desarrolla ejercicios de destrezas musical</li><li>- Desarrolla aptitud y destreza musical</li><li>- Organiza ideas en torno a los procedimientos didácticos de la lectura musical"</li></ul>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--



**COMPETENCIA 10 (PROFESIONAL):** Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
10.1.-. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano precolombino identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.1.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas  10.1.2. Describe las características de la producción de obras	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Arte peruano Precolombino (pre cerámico - 1492 a.c).</li> <li>• Cronología del arte peruano Precolombino</li> <li>• Las manifestaciones artísticas en el arte peruano Precolombino (pre cerámico - 1492 a.c)</li> </ul>	Historia del arte peruano precolombino	2	1	32	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas



	<p>artísticas musicales que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.</p> <p>10.1.3. Describe las características de la producción de obras artísticas teatrales que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.</p> <p>10.1.4. Describe las características de la producción de obras artísticas de danza que se desarrollaron en la historia del arte peruano precolombino, según movimientos artísticos y</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La multiculturalidad artística en el Perú</li></ul> <p>El Arte peruano Precolombino y la influencia de los movimientos artístico culturales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacia la conquista de la identidad artística peruana.</li><li>• La contemporaneidad y el movimiento artístico en el Perú.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca información</li><li>• Compara información con actitud crítica</li><li>• Relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos</li></ul>						<p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>criterios propios de la danza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica características y movimientos artísticos</li> </ul>						
<p>10.2.- Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte peruano de la colonia al virreinato identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.</p>	<p>10.2.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.</p> <p>10.2.2. Describe las características de la producción de obras artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de la</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Definición de la historia</p> <p>Ciencias auxiliares para el abordaje de la historia del Arte</p> <p>Importancia de conocer la historia del Arte</p> <p>El artista y la obra artística</p> <p>El arte en la actualidad</p> <p>Grandes descubrimientos y acontecimientos sociales en la historia del hombre.</p> <p>Los lenguajes artísticos a</p>	<p>Historia del arte peruano siglo XVI - XIX</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>



	música.	través de la historia del Arte.						
	10.2.3. Describe las características de la producción de obras artísticas teatrales que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.	<b>Habilidades:</b> Busca información Compara información con actitud crítica Relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos Identifica características y movimientos artísticos						
	10.2.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzarias que se desarrollaron en la historia del arte peruano desde la colonia al virreinato, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.	Utiliza líneas de tiempo para reconocer el desarrollo histórico del Perú Colonial y de inicios de la república, identifica los tipos de técnicas de representación y estilos, asocia los valores estéticos y la producción del arte colonial con la arte y artesanía del Perú						



		contemporáneo, diseña material audiovisual, redacta ideas con un lenguaje claro, preciso, coherente.						
10.3. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.3.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.	<b>Conocimientos:</b> Arte en la actualidad peruana, el arte actual en Latinoamérica, manifestaciones artísticas en el Perú y Latinoamérica, principales compositores, principales géneros latinoamericanos, géneros artísticos peruanos; características de la producción artística medieval y moderna.  <b>Habilidades:</b> Busca información, compara información	Historia del arte del Perú y Latinoamérica	2	1	32	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria
	10.3.2. Describe las características de la producción de obras artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de la							





	música.	con actitud crítica, relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos, identifica características y movimientos artísticos, organiza información usando organizadores gráficos, elabora ensayo y debate, utiliza líneas de tiempo, identifica los tipos de representación, estilos e iconografías, analiza materiales y técnicas de la producción, elabora apreciación crítica.						
10.3.3. Describe las características de la producción de obras artísticas de teatro que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.	10.3.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzaría que se desarrollaron en la historia del arte del Perú y Latinoamérica, según movimientos artísticos y criterios propios de la danza.							



10.4. Analiza el desarrollo de la expresión artística en la historia del arte moderno y contemporáneo, identificando las principales características, efectos y aportes en la creación de las artes.	10.4.1. Describe las características de la producción de obras artísticas plásticas que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios de plásticas.  10.4.2. Describe las características de la producción de obras	<b>Conocimientos:</b>  Arte moderno y la historia detrás del mismo, características del arte moderno, diferencias entre arte moderno y arte contemporáneo, influencia del arte moderno. el arte contemporáneo y la sociedad, el acercamiento del arte contemporáneo y la formación integral del ser humano, artistas representativos del arte	Historia del arte moderno y contemporáneo	2	1	32	32	Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.



	<p>artísticas de música que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios de la música.</p>	<p>moderno y contemporáneo, los lenguajes artísticos a través de la historia del Arte moderno en Perú y el mundo.</p> <p><b>Habilidades:</b></p>						<p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	<p>10.4.3. Describe las características de la producción de obras artísticas de teatro que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según movimientos artísticos y criterios propios del teatro.</p>	<p>Busca información</p> <p>Compara información con actitud crítica</p> <p>Relaciona manifestaciones artísticas con los movimientos</p> <p>Identifica características y movimientos artísticos</p>						
	<p>10.4.4. Describe las características de la producción de obras artísticas danzaría que se desarrollaron en la historia del arte moderno y contemporáneo, según</p>							



	movimientos artísticos y criterios propios de la danza.							
10.5. Interpreta críticamente la dimensión estética de las manifestaciones artísticas en base a criterios técnicos, según el tipo de obra y su relación con el contexto en el que se han desarrollado, dimensionando su valor y promoción.	<p>10.5.1. Identifica las manifestaciones artísticas en los contextos regional, nacional e internacional, reconociendo los estilos, representantes y contextos en los cuales se han producido, señalando sus referentes según tipo de obra artística</p> <p>10.5.2. Analiza la dimensión estética de las manifestaciones artísticas según protocolos técnicos especializados, promoviendo los circuitos de comunicación entre el artista, la obra artística y el espectador.</p> <p>10.5.3. Expone sus argumentos sobre la apreciación que realiza de</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>La belleza, fundamentos de la estética y estética del arte, cultura y arte, valores estéticos, Hedonismo estético y felicidad del conocimiento.</p> <p>Pérdida de la autocomprensibilidad del arte.</p> <p>El conocimiento: la belleza, fundamentos de la estética y estética del arte, cultura y arte, valores estéticos, la obra de arte en base a los enfoques y metodologías de interpretación, elementos estructurales</p>	Estética	2	1	32	32	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>



	la obra artística, teniendo en cuenta los lineamientos técnicos de análisis de la dimensión estética	de las artes, interpretación de la obra artística, clasificación de las artes, fundamentos visuales, composición de la obra, teoría del color, datos biográfico del autor y la conexión de la obra con su contexto, fundamentos de la estética y estética del arte, cultura y arte, valores estéticos, la obra de arte en base a los enfoques y metodologías de interpretación, elementos estructurales de las artes, interpretación de la obra artística, clasificación de las artes, fundamentos, composición de la obra, datos biográfico del						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>autor y la conexión de la obra con su contexto.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Identifica los elementos estructurales de las artes, discrimina elementos estructurales del arte, describe obras de arte de acuerdo con su tipo y función, explica mediante el uso de medios didácticos de las categorías estéticas, contrasta la evolución de la concepción del arte, los lenguajes artísticos y la función del arte considerando su contextualización histórico-cultural, expone los análisis a través de la lectura visual basado en la expresión y apreciación artística.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



10.6. Evalúa producciones artísticas con criterios técnicos, asociados a la apreciación artística de la obra, de su autor y de las interacciones que se producen en su creación.	10.6.1. Identifica las manifestaciones artísticas culturales en sus contextos (espacio tiempo), destacando el rol del artista y las condiciones en las cuales se concibió para generar una aproximación a la comprensión del fenómeno artístico.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Historia del arte, la estética, crítica de arte, desde la perspectiva de la pregunta ¿Qué es una crítica de arte?; crítica de arte y su singularidad disciplinar; crítica de arte y el sistema del arte; concepto de gusto y el juicio artístico; valor del juicio de valor y el poder del crítico, cualidades morales e intelectuales; objetividad y subjetividad;; dimensiones del crítico de arte, como mediador, crítico y creativo, como artista y antropólogo que busca vincular la problemática social y la producción artística.</p> <p><b>Habilidades:</b></p>	Teoría y crítica del arte	2	1	32	32	<p>Título profesional de Licenciado en Arte o profesor en educación artística o artista profesional especialidad artes plásticas</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica universitaria</p>
	10.6.2. Determina criterios de apreciación crítica de producciones artísticas considerando diferentes enfoques y principios de los lenguajes artísticos.							
	10.6.3. Expone el análisis crítico sobre la producción artística, las interacciones producidas en su realización con actitud reflexiva y en base a criterios y técnicas de composición, sujetas a las							



	propuestas estéticas de los movimientos artísticos y los lenguajes artísticos en los que se desarrollan.	Busca la información, compara información con actitud crítica.						
	10.6.4. Argumenta propuestas de análisis estilísticos, generados en base al reconocimiento de la obra, con sujeción a la teoría artística y a los protocolos de análisis del producto artístico, con pertinencia y sentido crítico.							
10.7. Analiza los supuestos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística con base a teorías vigentes	10.7.1. Explica los fundamentos filosóficos y epistemología de la investigación artística sustentadas en teorías vigentes	<b>Conocimiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía y epistemología. Realidad y conocimiento</li> <li>La relación sujeto-objeto</li> <li>Las formas del conocimiento: cotidiano y científico</li> </ul>	Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación artística	2	1	32	32	Licenciado en educación Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria
	10.7.2. Describe las características de la investigación artística en base a los fundamentos filosóficos y							





	epistemológicos de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber-doxa Y saber-episteme</li><li>• supuestos del conocimiento científico.</li><li>• Noción de ciencia. Propósitos de la ciencia.</li><li>• La ética de la investigación.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica el problema del conocimiento y su validez.</li><li>• Discrimina las formas de conocimiento: cotidiano y científico</li><li>• Identifica problemas artísticos en base a criterios disciplinares.</li><li>- Identifica los</li></ul>						
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 259 de 332

		<p>elementos y características del método científico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica el método científico a la comprensión de los problemas artísticos</li><li>• Discrimina los elementos de la investigación artística.</li><li>• Asume actitudes éticas en la investigación artística</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



10.8. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de la información, usando herramientas técnicas e informáticas cuantitativas de problemas artísticos	10.8.1. Describe los métodos y técnicas de investigación cuantitativa para el recojo, análisis e interpretación de información en base a marco teórico.	<b>Conocimientos:</b>  Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis estadístico.</li> <li>• Técnicas de investigación cuantitativa</li> <li>• Funciones</li> <li>• Principales técnicas e instrumentos de recojo de datos: análisis e interpretación</li> <li>• Confiabilidad y validez.</li> <li>• Métodos y técnicas de investigación cuantitativa: Observación, entrevista cara a cara, entrevista telefónica, cuestionario, encuesta por internet,</li> </ul>	Métodos cuantitativos en la investigación	2	1	32	32	Licenciado en Educación o Ciencias sociales o afines  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria e investigación.
	10.8.2. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica utilizando métodos y técnicas de investigación cuantitativa de problemas artísticos.							



	<p>10.8.3. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación cuantitativa de problemas artísticos.</p>	<p>encuestas autoadministradas a personas o grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de análisis cuantitativo de la información.</li><li>• Herramientas técnicas e informáticas cuantitativos.</li><li>• Software para análisis de datos cuantitativos.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cuantitativa</li><li>- Sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cuantitativa.</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas.</li> <li>- Valora la información cuantitativa según su relevancia</li> <li>- Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos</li> <li>- Formula instrumentos de recolección de datos cuantitativos.</li> </ul>						
10.9. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, usando herramientas técnicas e informáticas cualitativas de problemas artísticos	<p>10.9.1. Describe los métodos y técnicas de investigación cualitativa para el recojo, análisis e interpretación de información en base a marco teórico.</p> <p>10.9.2. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Planteamiento del problema con enfoque cualitativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de información cualitativa</li> <li>• Diseño de matrices de análisis cualitativo (árbol de problemas, espina de isaca. etc.)</li> </ul>	Métodos cualitativos en la investigación	2	1	32	32	<p>Licenciado en Educación o Ciencias sociales o afines</p> <p>Grado de Maestro.</p> <p>Cinco años de experiencia profesional.</p> <p>Curso/especialización: didáctica</p>



	<p>utilizando métodos y técnicas de investigación cualitativa de problemas artísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de implementación de la investigación: criterios técnicos para trabajo de campo ruta cualitativa</li> <li>• Software para análisis de datos cualitativos.</li> <li>• Métodos cualitativos: Hermenéuticos, Fenomenológicos, Etnográficos, Investigación Acción,</li> <li>• Técnicas cualitativas: Observación participante, Entrevista semi estructurada</li> <li>• Etapas y procesos de la metodología cualitativa: Categorización/ estructuración/ contrastación/ teorización</li> <li>• Técnicas de análisis de consistencia</li> </ul>						<p>universitaria e investigación</p>
	<p>10.9.3. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación cualitativa de problemas artísticos.</p>							
	<p>10.9.4. Elabora sistemas categoriales teniendo en cuenta procedimientos y métodos cualitativos para atender problemas artísticos.</p>							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 264 de 332

		<p><b>Habilidad:</b></p> <p>Aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cualitativa, sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cualitativa, evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas, valora la información cualitativa según su relevancia, aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cualitativos, Formula instrumentos de recolección de datos cualitativos.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



10.10. Aplica las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales en la organización de información en investigaciones sobre problemas artísticos	10.10.1. Describe las principales técnicas estadísticas descriptivas usadas en el análisis de situaciones diversas según la investigación y conocimiento de la estadística aplicada.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estadística en la investigación social.</li> <li>• La medida en ciencias sociales. Conceptos básicos: muestra, unidades, variables, nivel de medida, matriz de datos.</li> <li>• Análisis descriptivo variable: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión. Tipificación.</li> <li>• Análisis descriptivo bivariable: porcentajes totales, verticales y horizontales, distribuciones marginales y condicionadas, análisis de la asociación.</li> <li>• Inferencia estadística: fundamento. Concepto de probabilidad.</li> </ul>	Estadística aplicada a la investigación	2	1	32	32	Licenciado en Educación o Ciencias sociales o afines  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria e investigación
	10.10.2. Utiliza técnicas estadísticas descriptivas en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos y problemas artísticos							
	10.10.3. Utiliza técnicas estadísticas inferenciales en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos y problemas planteados en las investigaciones artísticos.							





		<p>Variables aleatorias. Modelo binomial. Modelo normal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inferencia estadística: estimación. Estadísticos y parámetros. Estimación por punto. Distribución muestral. Estimación por intervalos.</li><li>• Inferencia estadística: introducción al contraste de hipótesis.</li><li>• Inferencia estadística: muestreo aleatorio. Tipos de muestreo. Cálculo del error y del tamaño muestrales. - Principales fuentes y bases de datos de estadísticas sociales.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Interpreta resultados para dar validez a las investigaciones</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		realizadas, elabora conclusiones a partir de los datos estadísticos procesados, analiza y sistematiza información, aplica estrategias heurísticas, realiza simulación de datos, analiza exploratorio de datos, recolecta y tabula datos, construye gráficos estadísticos, interpreta y contrasta resultados, utiliza herramientas TICs.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



<p>10.11. Formula problemas de investigación sobre situaciones identificadas en el ámbito artístico, teniendo en cuenta la metodología de la investigación artística.</p>	<p>10.11.1. Describe la metodología para la formulación de problema de investigación teniendo en cuenta los tipos de investigación a realizar para abordar problemáticas artísticas</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización del trabajo de investigación</li> <li>• Formulación del problema</li> <li>• Estado del Arte: consulta y recopilación documental</li> <li>• Diseño de la investigación</li> <li>• Objetivos de la investigación.</li> <li>• Tipo de investigación.</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Operacionalización de variables.</li> <li>• Población y muestra.</li> <li>• Técnicas e instrumentos de investigación</li> <li>• Equipos y materiales</li> </ul>	<p>Problematización de la investigación artística</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Título Profesional de Licenciado en Arte o Pedagogía Artística,  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria e investigación</p>
	<p>10.11.2. Identifica problemas de investigación en el ámbito artístico identificadas, teniendo en cuenta la metodología y herramientas de la investigación artística</p>							
	<p>10.11.3. Formula el problema de investigación en el ámbito artístico teniendo en cuenta las etapas de la investigación</p>							



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Cronograma de actividades, presupuesto y financiamiento</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.</li><li>• Diseña la estrategia operativa de la investigación.</li><li>• Desagrega las variables en dimensiones e indicadores</li><li>• Delimita la población y selecciona la muestra.</li><li>• Elabora instrumentos de investigación</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



10.12. Interpreta la información recogida con instrumentos según metodología de investigación cuantitativa y/o cualitativa, siguiendo protocolos establecidos.	10.12.1. Adapta instrumentos de investigación cuantitativa o cualitativa basado en los criterios de validez y confiabilidad según marco metodológico de la investigación.	<b>Conocimientos:</b> Conocimientos Medición de variables de investigación Confiabilidad y validez de un instrumento de medición Procedimiento para construir un instrumento de medición. La operacionalización: el tránsito de la variable. Niveles de medición Tipos de instrumentos de medición o recolección de datos: cuestionarios, escalas, entrevistas, focus groups, observación, etc.	Recolección y análisis de los datos de la investigación artística	2	1	32	32	Licenciado en Educación o Ciencias sociales o afines Grado de Maestro. Cinco años de experiencia profesional. Curso/especialización: didáctica universitaria e investigación.
	10.12.2. Recoge los datos de la muestra seleccionada utilizando los instrumentos validados y cumpliendo con los protocolos éticos y técnicos según tipo de investigación							
	10.12.3. Procesa la información de la investigación recopilada haciendo uso de un software estadístico para datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con los protocolos éticos y técnicos.							



	<p>10.12.4. Interpreta los resultados procesados de la investigación siguiendo procedimientos técnicos y de acuerdo con las normas de redacción establecidas</p>	<p>Procesos de codificación</p> <p>Análisis de datos cuantitativos y cualitativos</p> <p>Análisis mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas</p> <p>Análisis de los datos cualitativos asistido por computadora</p> <p>Estructuración de los instrumentos de recojo de datos.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>Describe procedimientos para construcción de instrumentos, identifica diversos instrumentos según tipo de investigación</p> <p>Analiza los datos recogidos.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		Interpreta los resultados de investigación.  Estructura los instrumentos de recojo de datos.						
10.13. Comunica los resultados de la investigación realizada en el ámbito artístico, según parámetros técnicos y marco de la normatividad vigente.	10.13.1. Organiza la información de la investigación considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales.	<b>Conocimientos:</b>  Criterios para la elaboración de Índices temáticos  Organización de contenidos: similitud temática, análisis comparativo, elaboración de Esquemas	Redacción del informe final de investigación artística	2	1	32	32	Licenciado en Educación o Ciencias sociales o afines  Grado de Maestro.  Cinco años de experiencia profesional.  Curso/especialización: didáctica universitaria e investigación
	10.13.2. Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica.	Estructura textos académicos: ensayos, artículos científicos, informes de investigación						
	10.13.3. Socializa en diversos espacios académicos la investigación realizada sensibilizando a la comunidad en relación	Edición y formulación de formatos de redacción científica:						



	con la problemática artística abordada	<p>Análisis e Interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica</p> <p>Estilos de redacción científica: normas internacionales y comunidad científica</p> <p>Redacción, análisis y argumentación</p> <p>Edición y formulación de formatos de redacción científica:</p> <p>Uso del lenguaje científico y académico: normas oficiales, criterios y valoraciones (APA, etc)</p> <p>Análisis e Interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE  
ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 274 de 332

		<p><b>Habilidades:</b></p> <p>Elabora estructura del informe, analiza e interpreta contenidos de instrumentos de investigación científica, elabora conclusiones de la investigación realizada, redacta informe, comunica resultados según los parámetros y normativa con lenguaje científico y académico.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 275 de 332

**COMPETENCIA PROFESIONAL: Vinculada con las 04 competencias profesionales**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES**

En el plan curricular se encuentran en el octavo, noveno y décimo ciclo de estudios, como asignatura obligatoria, de especialidad, con 28 créditos, que corresponden a 832 horas de las cuales 64 corresponden a teoría y 768 prácticas. Se dividen en 3 ciclos de estudio. Se encuentran vinculadas a las competencias.

**Competencias profesionales**

7. Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad.
8. Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicando mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición.
9. Desarrolla acciones para la promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos institucionales y políticas vigentes.
10. Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.

Las capacidades y desempeños de las competencias se detallan en el Anexo 01

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:**

Las prácticas pre profesionales, se desarrollan a partir del octavo ciclo hasta el décimo ciclo. Los estudiantes se incorporan en las instituciones tanto públicas como privadas donde existen programas vinculados a la actividad artística. Se ha considerado que también intervengan en instituciones educativas de educación básica regular, educación superior y en la educación universitaria, como parte de su formación.

Se enfatiza en el ejercicio de la carrera en otros ámbitos como son Elencos artísticos, Escuelas de formación artística, compañías artísticas. Centros culturales, entidades públicas y privadas que cuentan con áreas y programas vinculados al arte entre otros.

El propósito de la práctica preprofesional, es brindarle al estudiante las condiciones idóneas donde aplicarán los conocimientos propios de la especialidad, que les permita adquirir la experticia necesaria y complementar su formación integral.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 276 de 332


Los estudiantes tienen el acompañamiento del docente responsable, el mismo que organiza la práctica, a partir del contacto que se tiene con las instituciones receptoras a través de la solicitud que formaliza el vínculo entre el practicante y la entidad.

Los estudiantes al término de la práctica, presentan un informe académico conteniendo el desarrollo y ejecución de las actividades realizadas, adjuntando las evidencias correspondientes (videos, fotografías, memorias, etc). Este documento es refrendado por la entidad receptora y es valorado por el docente responsable de la práctica.

Un rol importante cumplen las entidades locales y regionales que albergan a nuestros estudiantes, al ser ellas las que acogen y brindan a nuestros estudiantes los espacios y condiciones para la ejecución de la práctica.

El docente responsable de la práctica aplica un conjunto de instrumentos para el seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. que le permitirán evaluar de manera integral el desempeño de los estudiantes, considerando los productos acreditables contenidos en cada una de las prácticas establecidas.

Asignatura	Horas		Créditos		Perfil docente
	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	
<b>PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I VIII CICLO</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Licenciado en Educación Artística, Especialidad: Artes Plásticas o afines, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional Curso/Especialización: Didáctica Universitaria.
<b>PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II IX CICLO</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Licenciado en Educación Artística, Especialidad: Artes Plásticas o afines, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional Curso/Especialización: Didáctica Universitaria.
<b>PRÁCTICAS PREPROFESIONALES III X CICLO</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Licenciado en Educación Artística, Especialidad: Artes Plásticas o afines, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional Curso/Especialización: Didáctica Universitaria.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 277 de 332

### ANEXO 03: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

#### I CICLO

Nombre del curso: Herramientas digitales	Código: CYEG1001	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 278 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de expresiones artísticas	<b>Código:</b> CEDG1009	<b>Ciclo:</b> I Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector Parlante CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 279 de 332

## II CICLO

Nombre del curso: Actividad física	Código: CEDG1007	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Gabinete de Educación Física 02. FACHSE	Balones de fulbito. Balones de basquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. Colchonetas. Step. Mini componente.	Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fulbito, basquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio.
Losa Deportiva 2 UNPRG	-----	De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón.
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022


Página 280 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo de las formas básicas	<b>Código:</b> CEDE1075	<b>Ciclo:</b> II Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 281 de 332


<b>Nombre del curso:</b> Taller de pintura al óleo del bodegón	<b>Código:</b> CEDE1076	<b>Ciclo:</b> II Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores de metal	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres de metal con fórmica Tableros de 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable	Sillas fijas de metal Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>  <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 282 de 332

### III CICLO

Nombre del curso: Actividad física y salud	Código: CEDG1008	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Gabinete de Educación Física 02. FACHSE	Balones de fútbol. Balones de basquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. Colchonetas. Step. Mini componente.	Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fútbol, basquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio.
Losa Deportiva 2 UNPRG	-----	De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón.
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 283 de 332

Nombre del curso: Taller de modelado: Retrato	Código: CEDE1082		Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS		CARACTERÍSTICAS
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b>	Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b>	Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional		<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0


Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 284 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de pintura al óleo paisajista	<b>Código:</b> CEDE1083		<b>Ciclo:</b> III Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>		<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b>	Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores de metal	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b>	Sillas Pupitres de metal con fórmica Tableros de 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable	Sillas fijas de metal Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional		<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 285 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo del espacio: paisaje	<b>Código:</b> CEDE1081	<b>Ciclo:</b> III Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 286 de 332

#### IV CICLO

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo artístico rostros	<b>Código:</b> CEDS1066	<b>Ciclo:</b> IV Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 287 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de pintura retratos	<b>Código:</b> CEDS1068	<b>Ciclo:</b> IV Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores de metal	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres de metal con fórmica Tableros de 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable	Sillas fijas de metal Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 288 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de modelado: torso escala natural	<b>Código:</b> CEDS1067		<b>Ciclo:</b> IV Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>		<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b>	Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b>	Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional		<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 289 de 332

### V CICLO

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo artístico de la figura humana en medio torso	<b>Código:</b> CEDS1113	<b>Ciclo:</b> V Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 290 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de comics e historietas	<b>Código:</b> CEDS1112	<b>Ciclo:</b> V Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 291 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de pintura al óleo de la figura humana	<b>Código:</b> CEDS1115	<b>Ciclo:</b> V Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores de metal	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres de metal con fórmica Tableros de 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable	Sillas fijas de metal Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0


Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 292 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de modelado: figura completa	<b>Código:</b> CEDS1114	<b>Ciclo:</b> V Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b> Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 293 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Métodos cuantitativos en la investigación	<b>Código:</b> CEDE1038	<b>Ciclo:</b> V Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 294 de 332

## VI CICLO

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo artístico de la figura humana completa	<b>Código:</b> CEDS1163	<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 295 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de pintura: proyecto creativo	<b>Código:</b> CEDS1165	<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores de metal	Proyector multimedia Parlante amplificador portátil Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres de metal con fórmica Tableros de 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable	Sillas fijas de metal Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 296 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de escultura en metal	<b>Código:</b> CEDS1164	<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b> Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 297 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Marketing y merchandising	<b>Código:</b> CEDS1162	<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 298 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Métodos cualitativos en la investigación	<b>Código:</b> CEDE1039		<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>		<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b>	Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b>	Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional		<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022


Página 299 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Grabado artístico en xilografía y colografía	<b>Código:</b> CEDE1116	<b>Ciclo:</b> VI Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b> Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 300 de 332

## VII CICLO

Nombre del curso: Taller de escultura libre	Código: CEDS1215	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b> Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 301 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de dibujo artístico de la figura humana en movimiento	<b>Código:</b> CEDS1214	<b>Ciclo:</b> VII Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller Multiusos de Pintura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador Lámparas reflectores	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Lámparas de metal para iluminación de los modelos
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Pupitres Tableros de madera Caballetes de madera	Sillas de metal con acolchonado en el asiento Escritorio de metal para actividad docente Para computadora y multimedia Tableros 1m. x 0,70 mt. triplay con marco de madera en los contornos. Caballetes de madera regulable Para el desarrollo de las actividades de los estudiantes (dibujo y pintura)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 302 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Grabado artístico en litografía	<b>Código:</b> CEDE1126	<b>Ciclo:</b> VII Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Escultura. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Máquina de soldar Esmeril de metal Compresora de aire Lijadora Juego de Gubias	Máquina de soldar (velocidad 200 watts, corriente máxima 200 A) Esmeril eléctrico (óptima salida de flujo de aire) Compresora eléctrica (Potencia máxima 2 ½ HP 1800W) Lijadora eléctrica (producto pequeño y mediano) Juego de gubias (metal madera, varios tamaños y diseños)
	<b>MOBILIARIOS:</b> Bancos de madera Sillas de madera Mesas de madera Pedestales	Sillas de metal con acolchado Escritorio de melamine Para computadora y multimedia Mesa de madera para modelado Pedestales de escultura (triplay y estructura de madera)
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 303 de 332

### VIII CICLO

Nombre del curso: Taller de dibujo digital 2D	Código: CEDS1257	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Diseño y elaboración de Medios y Materiales Educativos Físicos y Virtuales. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector Computadoras personales portátil Parlante	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Parlante para audio y video
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo Mesas	Sillas de metal Módulos para computadora de melamina Mesas de melamina
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022


Página 304 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Taller de música	<b>Código:</b> CEDS1259	<b>Ciclo:</b> VIII Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Arte 01. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Equipo de sonido Órgano eléctrico Parlantes	Color negro con dos parlantes Órgano eléctrico (marca Casio 5/8) Parlante amplificador portátil
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Mesa de madera	Sillas de metal Escritorio de melamine para docente Para computadora y multimedia
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 305 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Problematicación de la investigación artística	<b>Código:</b> CEDE1034	<b>Ciclo:</b> VIII Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>  <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 306 de 332

Nombre del curso: Taller de diseño publicitario	Código: CEDS1258	Ciclo: VIII Ciclo	
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS	
Taller de Diseño y elaboración de Medios y Materiales Educativos Físicos y Virtuales. FACHSE	EQUIPOS:	Proyector Computadoras personales portátil Parlante	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Parlante para audio y video
	MOBILIARIOS:	Sillas Módulo de cómputo Mesas	Sillas de metal Módulos para computadora de melamina Mesas de melamina
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 307 de 332

Nombre del curso: Prácticas Preprofesionales I	Código: CEDE1035	Ciclo: VIII Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Instituciones educativas, organizaciones culturales públicas y privadas del ámbito local y regional que desarrollan actividades vinculadas a la difusión y promoción del arte y la cultura.	Equipos y mobiliario propio de la institución de práctica.	Ambientes y equipamiento asignado por la institución para el desarrollo de la práctica artística.
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 308 de 332

## IX CICLO

Nombre del curso: Taller de dibujo digital 3D	Código: CEDS1300	Ciclo: IX Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Diseño y elaboración de Medios y Materiales Educativos Físicos y Virtuales. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b>	Proyector Computadoras personales portátiles Parlante
	<b>MOBILIARIOS:</b>	Sillas Módulo de cómputo Mesas
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**  
**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0


Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 309 de 332


<b>Nombre del curso:</b> Taller de diseño comercial	<b>Código:</b> CEDS1301	<b>Ciclo:</b> IX Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Taller de Diseño y elaboración de Medios y Materiales Educativos Físicos y Virtuales. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector Computadoras personales portátil Parlante	Proyector multimedia Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas Parlante para audio y video
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo Mesas	Sillas de metal Módulos para computadora de melamina Mesas de melamina
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 310 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Recolección y Análisis de los datos de la investigación artística	<b>Código:</b> CEDE1036	<b>Ciclo:</b> IX Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 311 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Prácticas Preprofesionales II	<b>Código:</b> CEDE1059	<b>Ciclo:</b> IX Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Instituciones educativas, organizaciones culturales públicas y privadas del ámbito local y regional que desarrollan actividades vinculadas a la difusión y promoción del arte y la cultura.	Equipos y mobiliario propio de la institución de práctica.	Ambientes y equipamiento asignado por la institución para el desarrollo de la práctica artística.
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b>	Fecha de actualización: 07/10/2022
	<b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Página 312 de 332

## X CICLO

<b>Nombre del curso:</b> Redacción del informe final de investigación artística	<b>Código:</b> CEDE1066	<b>Ciclo:</b> X Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Laboratorio de Cómputo 4. FACHSE	<b>EQUIPOS:</b> Proyector CPU, monitor, teclado, mouse y estabilizador	Proyector interactivo Equipo de cómputo para utilizar en las clases prácticas
	<b>MOBILIARIOS:</b> Sillas Módulo de cómputo	Sillas de metal acolchada Módulos para computadora de melamine
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE</b> <b>ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 07/10/2022
		Página 313 de 332

<b>Nombre del curso:</b> Prácticas Preprofesionales III	<b>Código:</b> CEDS1014	<b>Ciclo:</b> X Ciclo
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS / INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Instituciones educativas, organizaciones culturales públicas y privadas del ámbito local y regional que desarrollan actividades vinculadas a la difusión y promoción del arte y la cultura.	Equipos y mobiliario propio de la institución de práctica.	Ambientes y equipamiento asignado por la institución para el desarrollo de la práctica artística.
Sala de lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.





**ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ARTISTA PROFESIONAL- ARTES PLÁSTICAS**

PROPÓSITO PRINCIPAL	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIÓN INTERMEDIA	FUNCIÓN BÁSICA	
Producir obras artísticas en el campo de las artes plásticas y visuales, gestionando acciones de promoción artístico cultural para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario	1.- Crear obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea) en su composición.	1.1. Elaborar obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición	Diseñar bocetos para crear obras artísticas en escultura a partir de su identidad cultural con creatividad e innovación.	<b>COMPETENCIA 7.</b>  Elabora obras artísticas innovadoras en pintura y en artes visuales, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición, diversas técnicas y materiales con creatividad
			Definir en qué material se creará las obras artísticas en escultura (mármol, piedra, madera, fibra de vidrio) según el diseño realizado.	
			Seleccionar equipos, herramientas, técnicas y materiales según el tipo de obra artísticas en escultura considerando las cualidades del material a utilizar.	
			Organizar los espacios de taller para la producción según tipo de obra artística en escultura.	
			Realizar la obra artística en escultura utilizando las herramientas y técnicas considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea y movimiento) en su composición con creatividad e innovación según el diseño realizado.	
			Evaluar la escultura y su proceso identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad artística.	
			Realizar las mejoras en la escultura según evaluación realizada.	



		1.2. Elaborar obras artísticas innovadoras en pintura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición	Diseñar bocetos para crear obras artísticas en pintura a partir de su identidad cultural con creatividad e innovación.
			Definir en qué material se creará las obras artísticas en pintura al óleo y otros pigmentos según el diseño.
			Seleccionar herramientas, técnicas y materiales según el tipo de obra artísticas en pintura considerando las cualidades del material a utilizar.
			Organizar los espacios de taller para la producción según el tipo de obra artísticas en pintura.
			Realizar la obra artística en pintura utilizando las herramientas y técnicas considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea y movimiento) en su composición con creatividad e innovación según el diseño realizado.
			Evaluar la obra artística en pintura y su proceso identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad.
			Realizar las mejoras en la obra artística en pintura según evaluación realizada
			Realizar acciones de mantenimiento y cuidado de la obra artísticas en pintura según técnicas y procedimientos.



			Diseñar bocetos para crear obras artísticas en grabado a partir de su identidad cultural con creatividad e innovación.
			Definir en qué material se creará las obras artísticas en grabado (papel, cartulina, ácidos, tinta, y otros pigmentos importados) según el diseño.
		1.1. Elaborar obras artísticas innovadoras en grabado como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición	Seleccionar herramientas, técnica (imprenta, láminas de metal y otros) y materiales según tipo de obras artísticas en grabado.
			Organizar los espacios de taller para la producción según tipo de obras artísticas en grabado
			Realizar la obra artística en grabado utilizando las herramientas y técnicas considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea y movimiento) en su composición con creatividad e innovación según diseño realizado.
			Evaluar la obra artística en grabado y su proceso identificando mejoras en la composición con actitud crítica para asegurar su calidad
			Realizar acciones de mantenimiento y cuidado según el tipo de obra artística en grabado utilizando técnicas y procedimientos específicos.



		1.4 Gestionar exposiciones de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra únicas, individuales y colectivas a nivel nacional e internacional para sensibilizar y difundir manifestaciones artísticas según protocolos establecidos con enfoque multicultural.	<p>Identificar el propósito de la exposición de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, considerando la finalidad (promoción cultural o venta).</p> <p>Presupuestar el costo de la exposición de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, identificando fuentes de financiamiento a considerar.</p> <p>Realizar el mapeo del público a convocar según el propósito de la exposición de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única.</p> <p>Organizar la convocatoria de la exposición de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, mediante estrategias comunicacionales según público y propósito</p> <p>Promocionar la exposición de las obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, mediante estrategias comunicacionales y publicitarias presencial y/o virtual.</p> <p>Organizar los espacios y requerimiento para la exposición según el tipo de obras artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, según protocolos de exposición y seguridad.</p>
--	--	---	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**

**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 318 de 332

			<p>Asegurar las condiciones técnicas para las exposiciones virtuales de las obras artísticas innovadoras en arte plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única, según protocolos y normativa.</p>
			<p>Coordinar con otros profesionales y artísticas para su participación en la exposición colectiva de obras obra artísticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única.</p>
			<p>Presentar la exposición de las obras plásticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única mediante medios de comunicación y redes sociales presencial y/o virtual.</p>
			<p>Gestionar la venta de las obras plásticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única en las exposiciones utilizando herramientas tecnológicas.</p>
			<p>Monitorear el desarrollo de la exposición de las obras plásticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única.</p>
			<p>Recoger el nivel de satisfacción del público sobre la realización de la exposición de las obras plásticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única utilizando técnicas diversas.</p>
			<p>Evaluar los resultados de la exposición de las obras plásticas innovadoras en las artes plásticas de escultura, pintura y grabado como obra única para la toma de decisión informadas.</p>



2.- Produce obras artísticas en cerámica considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea) en su composición para su reproducción según necesidades y cosmovisión del entorno con enfoque intercultural.	2.1. Elaborar obras artísticas innovadoras en cerámica comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, movimiento, línea) en su composición según necesidades y cosmovisión del entorno con enfoque intercultural.	Recopilar información sobre la cosmovisión de la comunidad, necesidades, gustos, intereses en relación a la producción de obras artísticas en cerámica mediante diferentes técnicas.	<b>COMPETENCIA 8.</b>  Elabora obras artísticas innovadoras en escultura como obra única, comunicándose mediante un lenguaje artístico, considerando los elementos constitutivos (volumen, movimiento, proporción, forma, línea y textura) en su composición.
		Analizar la información recogida que le permite caracterizar su entorno y el público al que dirigirá las cerámicas a producir.	
		Diseñar bocetos para crear obras artísticas en cerámica a partir del diagnóstico de la demanda realizada con creatividad e innovación.	
		Definir en qué material se creará las obras artísticas en cerámica en arcilla, cemento, madera según el diseño.	
		Seleccionar equipos, herramientas, técnicas y materiales según el tipo de obra artística en cerámica considerando las cualidades del material a utilizar.	
		Organizar los espacios de taller para la producción según el tipo de obra artísticas en cerámica a realizar.	
		Realizar la obra artística en cerámica utilizando los equipos, herramientas y técnicas considerando los elementos constitutivos (color, forma, plano, textura, línea y movimiento) en su composición con creatividad e innovación según el diseño realizado.	
		Elaborar el molde de la obra artística en cerámica en yeso para su reproducción según técnica y procedimientos específicos.	



			<p>Reproducir en series la obra artística en cerámica utilizando el molde elaborado, los equipos e insumos requeridos, siguiendo procedimientos y técnicas específicas asegurando la calidad en la producción.</p>
			<p>Monitorear la calidad del producto y de la producción de la obra artística en cerámica según criterios de calidad definidos y protocolos establecidos.</p>
		<p>2.2 Gestionar la venta de las obras artísticas innovadoras en cerámica utilizando estrategias de comercialización y marketing considerando los procedimientos y normativa vigente.</p>	<p>Elaborar el plan de comercialización de las obras artísticas en cerámica considerando el diagnóstico de la demanda en su comunidad y recursos que cuenta.</p>
			<p>Realizar acciones de almacenamiento de las obras artísticas en cerámica asegurando su adecuada conservación.</p>
			<p>Promocionar la venta de las obras artísticas en cerámica, mediante estrategias comunicacionales y publicitarias presencial y/o virtual.</p>
			<p>Gestionar las ventas de la obra artística en cerámica según plan comercialización</p>
			<p>Monitorear el resultado de las ventas de la obra artística en cerámica mediante diferentes técnicas y tecnologías para la toma de decisiones informadas</p>
			<p>Utilizar diferentes plataformas virtuales para la comercialización de la obra artística en cerámica según análisis del mercado.</p>



			Organizar actividades de exposición venta de la obra artística en cerámica según el diagnóstico de demanda de la comunidad.
			Asegurar las condiciones técnicas y legales para la comercialización de obra artística en cerámica, según protocolos y normativa como actividad productiva.
3. Desarrollar acciones de restauración de obras artísticas en artes plásticas utilizando técnicas específicas según su constitución y época al que pertenece para revalorar su patrimonio cultural	3.1 Realizar proyectos de investigación del patrimonio cultural artístico en artes plásticas a nivel local y nacional según metodologías para revalorar las manifestaciones artísticas y promover su conservación con enfoque intercultural		Establecer mecanismos para el desarrollo de los proyectos de investigación del patrimonio cultura artístico en artes plásticas con visión integral, acorde con el enfoque multicultural e interdisciplinario.
			Identificar la problemática asociada al patrimonio cultural artístico en artes plásticas a nivel local y nacional según técnicas de investigación cualitativa.
			Formular los objetivos e hipótesis del proyecto de investigación asociada al patrimonio cultural artístico en artes plásticas a nivel local, nacional
			Recoger información sobre la problemática identificada acerca del patrimonio cultural artístico en artes plásticas a nivel local, nacional según objetivos e hipótesis planteada en el proyecto de investigación.
			documentos insertos en el espacio virtual (artículos científicos, revistas indexadas) asimismo en eventos nacionales e internacionales. Analizar la información procesada sobre la problemática identificada acerca del patrimonio cultural artístico en





			<p>artes plásticas a nivel local, nacional según objetivos e hipótesis planteada en el proyecto de investigación.</p>
			<p>Proponer soluciones a la problemática asociada a la conservación del patrimonio cultural artístico en artes plásticas a nivel local, nacional según el proyecto de investigación realizada.</p>
			<p>Socializar los resultados de las investigaciones a través de</p>
		3.2. Aplicar procesos de restauración en las obras artísticas en artes plásticas considerando el tipo de obra, material y técnica al que pertenece para revalorar su patrimonio cultural	<p>Evaluar el estado de la obra artística de artes plástica a restaurar, indagando sobre el tipo de material (mármol, bronce, madera, yeso, lienzo, murales), la época a que corresponde, la técnica y materiales utilizados.</p>
			<p>Seleccionar equipos, herramientas, técnicas y materiales según el tipo de restauración de la obra artísticas en artes plásticas considerando el estado de conservación en que se encuentra y las cualidades del mismo.</p>
			<p>Organizar los espacios a utilizar para la restauración según el tipo de obra artísticas en artes plásticas.</p>



			Realizar la restauración de la obra artística en artes plásticas utilizando los equipos, herramientas y técnicas con creatividad e innovación según la obra original.	
			Evaluar la obra artística en artes plásticas restaurada con actitud crítica	
			Realizar acciones de mantenimiento y conservación según el tipo de obra artística en artes plásticas restaurada utilizando técnicas y procedimientos específicos promoviendo su revalorización como patrimonio cultural.	
	4.- Gestionar programas e instituciones públicas y privadas para la promoción artístico cultural en artes plásticas en la comunidad para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario	4.1. Desarrollar programas de promoción artístico cultural en artes plásticas para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario	<p>Recoger información del contexto sociocultural y de las demandas e intereses de la población mediante técnicas (entrevistas y consultas) para el diseño de programas artístico culturales en artes plástica.</p> <p>Analizar las demandas e intereses recogidas para la identificación de las temáticas de los programas artístico cultural (talleres, actividades, jornadas, ferias, simposios, etc.) a desarrollar en la comunidad.</p> <p>Identificar aliados estratégicos que brinden las facilidades para el desarrollo de los programas de producción artístico cultural en artes plásticas</p> <p>Elaborar el programa de promoción artística cultural en artes plásticas (talleres, actividades, jornadas, ferias, simposios, etc.) para promover el bienestar y desarrollo individual y colectivo de la comunidad y la revalorización de las manifestaciones culturales</p>	<p><b>COMPETENCIA 9.</b></p> <p>Desarrolla acciones de promoción, gestión y formación artística en la comunidad, con enfoque multicultural e interdisciplinario, considerando metodologías específicas, lineamientos</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**

**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 324 de 332

			según diagnóstico realizado y lineamientos de la institución o entidad que organiza	institucionales y políticas vigentes.
			Sensibilizar a las instituciones públicas y privadas que constituyan aliados estratégicos para el desarrollo del programa cultural en artes plásticas.	
			Realizar las coordinaciones para contar con las condiciones necesarias para la ejecución de las actividades planteadas en el programa de promoción artístico cultural de artes plásticas.	
			Ejecutar acciones de publicidad y comunicación del programa de promoción artístico cultural de artes plásticas mediante diferentes medios en la comunidad	
			Gestionar la logística necesaria (materiales y recursos) para la ejecución de las actividades artístico cultural	
			Ejecutar las actividades del programa de promoción artística cultural en artes plásticas para el desarrollo de habilidades creativas y comunicativas.	
			Monitorear el desarrollo de las actividades del programa de promoción artístico en artes plásticas según lo planificado	
			Recoger nivel de satisfacción de las actividades desarrolladas en el programa de promoción cultural a través de criterios de apreciación artística	



			<p>Evaluar los resultados del programa de promoción artístico cultural en artes plásticas según evidencias recogidas en base a las metas planteadas</p>	
			<p>Incorporar mejoras en el diseño del programa artístico cultural en artes plásticas</p>	
		<p>4.2. Dirigir instituciones públicas o privadas de promoción artístico cultural en artes plásticas para sensibilizar y revalorar la cultura en la sociedad desde un enfoque multicultural e interdisciplinario</p>	<p>Elaborar los instrumentos de gestión de la institución o entidad pública o privada de promoción artística cultural en artes plásticas en base a lineamientos y políticas de promoción del arte y la cultura.</p>	
			<p>Elaborar la programación anual de actividades para la promoción artística cultural en artes plásticas según visión, misión y diagnóstico de necesidades de la comunidad.</p>	
			<p>Gestionar actividades de selección de personal según perfil de competencias y los puesto que se requiere en la institución o entidad de promoción artístico cultural en artes plásticas.</p>	
			<p>Gestionar actividades de capacitación y acompañamiento al equipo técnico y artísticos que dirigen las actividades de promoción según plan de capacitación y lineamientos instituciones.</p>	
			<p>Monitorear la ejecución de las actividades según programación establecida en la promoción artístico cultural en artes plásticas asegurando la calidad en la atención y cumplimiento de lo planificado</p>	
			<p>Supervisar el adecuado uso de los recursos financieros según planificación y presupuesto asignado</p>	



			Verificar el estado de la infraestructura, mobiliarios, bienes y recursos de la institución coordinando acciones de mantenimiento correspondiente.
			Promover espacios de evaluación colectiva de las actividades programadas en relación a las metas propuestas en la planificación.
5.- Gestionar el proceso enseñanza aprendizaje en la formación artística en artes plásticas en los estudiantes según enfoque multicultural e interdisciplinario y la política educativa vigente.	5.1. Planificar la propuesta pedagógica de la formación artística en artes plásticas del estudiante según características y necesidades, en las modalidades y niveles del sistema educativo considerando el enfoque multicultural e interdisciplinario y la política educativa vigente. .		Elaborar instrumentos para la evaluación diagnóstica en el recojo de información sobre habilidades, talentos y actitudes de los estudiantes para la formación artística en artes plásticas según lineamientos y política educativa vigente.
			Planificar las experiencias de aprendizaje para el recojo de información sobre las habilidades, necesidades, intereses de los estudiantes en relación la formación artística en artes plásticas según lineamientos y política educativa vigente.
			Recoger la información de la evaluación diagnóstico de los estudiantes aplicando instrumentos y estrategias planificadas
			Procesar la información de los resultados de la evaluación diagnóstica en relación a las habilidades, capacidades, actitudes artísticas de los estudiantes para la formación artística en artes plásticas según lineamientos y política educativa vigente.
			Analizar los estándares de aprendizaje planteados para la formación artística en artes plásticas según modalidad (EBR, EBE, EBA), nivel, ciclo y grado del grupo de estudiantes



			<p>Definir los propósitos de aprendizaje para el desarrollo de las competencias artísticas (apreciación y expresión) en la formación artística en artes plásticas según las características de los estudiantes, estándares de aprendizaje, lineamientos y política educativa.</p>
			<p>Diseñar las experiencias de aprendizaje para el desarrollo de los propósitos de las competencias de formación artísticas en artes plásticas, capacidades, estándares y desempeños planificadas acorde con los lineamientos de la política educativa. Según características y necesidades de los estudiantes</p>
			<p>Coordinar con las diferentes áreas curriculares para la planificación de proyectos de aprendizajes integradores según situaciones significativas priorizadas.</p>
		5.2. Conducir los procesos de enseñanza - aprendizaje de la formación artística en artes plásticas según la planificación curricular acorde con las necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes, utilizando metodologías activas con enfoque	<p>Elaborar los materiales y recursos educativos según experiencia de aprendizaje planificada para la formación artística en artes plásticas.</p>
			<p>Presentar el propósito de aprendizaje de la formación artística en artes plásticas promoviendo el involucramiento y participación permanente de los estudiantes.</p>
			<p>Recoger saberes previos promoviendo conflictos cognitivos para el desarrollo de competencias de la formación artística en artes plásticas.</p>
			<p>Fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes para el logro del propósito de aprendizaje desde la visión integral de las artes plásticas.</p>



		multicultural e interdisciplinario.	<p>Acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en un clima de confianza y seguridad que favorezca el desarrollo de las competencias artísticas en artes plásticas desde un enfoque multicultural e interdisciplinario.</p> <p>Promover la participación de la familia y comunidad en las experiencias de aprendizaje planificadas en contextos reales y significativos.</p> <p>Establecer las pautas de convivencia que promueva la participación en un clima de respeto y valoración de la producción artística en artes plásticas.</p> <p>Generar espacios de concertación y diálogo en la resolución de conflictos que surjan en las interacciones entre los estudiantes según lineamiento y política educativa.</p> <p>Promover espacios y experiencias para el manejo de las emociones mediante el lenguaje artístico en artes plásticas con enfoque multicultural.</p> <p>Determinar los desempeños y las evidencias de aprendizaje del área de Arte y Cultura según los estándares de aprendizaje y evaluación diagnóstica realizada</p>
		5.3. Evaluar los procesos de aprendizaje y el logro de las competencias	Elaborar instrumentos de evaluación formativa (rúbricas, guías observación, lista de cotejo) desde una integral de la formación artística



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE

ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 329 de 332

		artísticas en artes plásticas desde un enfoque formativo.	<p>Recoger evidencias de los niveles de logro de las competencias artísticas según los propósitos de aprendizaje planificados a través de técnicas e instrumentos de evaluación diseñadas.</p> <p>Analizar las evidencias de aprendizaje identificado el nivel de desarrollo de las competencias, las avances, los puntos de mejora de cada estudiante desde la visión integral artística según lineamientos y políticas educativas vigentes.</p> <p>Promover la autoevaluación y coevaluación desarrollando autonomía y criticidad en los estudiantes</p> <p>Favorecer los espacios reflexivos para el autoaprendizaje en los estudiantes en la formación artística generando compromisos para mejora continua en el aprendizaje.</p> <p>Realizar proceso de retroalimentación individuales y grupales en base evidencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de las competencias artísticas en los estudiantes.</p> <p>Comunicar el nivel de desarrollo de las competencias de formación artística en artes plásticas alcanzadas por los estudiantes de manera oportuna y pertinente.</p> <p>Coordinar con el colectivo docentes para alcanzar soluciones colegiadas para el desarrollo de las competencias artísticas en artes plásticas de los estudiantes</p>
--	--	---	--





			<p>Recoger información para el diagnóstico situacional de la institución en relación a la formación artística en artes plásticas.</p>
			<p>Analizar la información del diagnóstico situacional de la institución en relación a la formación artística en artes plásticas.</p>
		<p>5.4. Participar en acciones de la gestión institucional para la promoción de la formación artísticas en artes plásticas en la institución educativa involucrando a la familia y actores claves de la comunidad.</p>	<p>Diseñar el plan de trabajo para promover el involucramiento de la familia en la formación artísticas en artes plásticas de los estudiantes vinculado a la planificación curricular según sus intereses y necesidades.</p>
			<p>Realizar las actividades de promoción e integración familiar en la formación artística en artes plásticas según plan de trabajo diseñado</p>
			<p>Sistematizar la experiencia de trabajo de promoción con las familias en la formación artística en artes plásticas realizadas</p>
			<p>Compartir experiencias exitosas de trabajo con las familias en la formación artística en artes plásticas en los grupos de interaprendizaje dentro de la institución educativa.</p>
			<p>Realizar un mapeo de actores e instituciones aliadas que pueden colaborar con las propuestas de la formación artística en artes plásticas en la institución educativa</p>
			<p>Establecer alianzas estratégicas con instituciones de promoción artístico cultural para el logro de la propuesta educativa</p>



			Compartir experiencias exitosas de trabajo con las familias en la formación artística en artes plásticas en los grupos de interaprendizaje dentro de la institución educativa.	
	6. Desarrollar investigaciones artísticas desde la formación y producción artística para abordar la problemática de las Artes Plásticas teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad	6.1. Diseñar proyectos de investigación artística desde la realidad de las Artes Plásticas y/o Formación Artística integral	6.1.1. Establecer mecanismos para el desarrollo de la investigación de los procesos de formación artístico y de las Artes Plásticas con visión integral, acorde con el enfoque multicultural e interdisciplinario y los lineamientos de política educativa.	<b>COMPETENCIA 10.</b>  Elabora investigaciones sobre problemas artísticos con enfoque multicultural e interdisciplinario, teniendo en cuenta el análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación y los lineamientos de la universidad.
6.1.2. Identificar la problemática, teniendo en cuenta su pertinencia contextual.				
6.1.3. Delimitar protocolos para el desarrollo de la investigación asociada a la formación artística integral y/o Artes Plásticas				
6.2. Aplicar la metodología de investigación artística para abordar la problemática generada a efectos de alcanzar soluciones integrales y pertinentes desde el enfoque multicultural e interdisciplinario,		6.2.1. Proponer soluciones a la problemática asociada a la Plásticas/o formación artística integral, sustentadas análisis de la evolución del arte en la historia, metodología de investigación		
			6.2.2. Gestionar los procesos de investigación según la problemática priorizada.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE**

**ARTE CON ESPECIALIDAD EN ARTES PLÁSTICAS**

Versión: 2.0

Fecha de actualización: 07/10/2022

Página 332 de 332

		<p>6.3. Socializar los resultados de la investigación artística aplicada a efectos de poder validar los resultados obtenidos y promover la discusión en espacios científicos locales, regionales e internacionales.</p>	<p>6.3.1. Socializar los resultados de las investigaciones a través de documentos insertos en el espacio virtual (artículos científicos, revistas indexadas) asimismo en eventos nacionales e internacionales.</p> <p>6.3.2. Inventariar los resultados de las investigaciones aplicadas en la formación artística integral y Artes Plásticas para constituir un repositorio de consulta.</p> <p>6.3.3. Validar los resultados de las investigaciones especializadas en la formación artística y que han sido socializados en eventos y/o espacios virtuales.</p>	
--	--	---	---	--